

ABSTRAK

Anjarwati, Anita Dewi. 2020. "*Pengaruh Metode Kinestetik Dramatisasi Terhadap Keterampilan Berbicara Tema Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas II SDN Wonokusumo Mojosari*". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) ArifMahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : *Metode Kinestetik Dramatisasi, Keterampilan Berbicara*

Penelitian ini didasari adanya permasalahan yang terjadi disekolah, yaitu masih belum maksimalnya penilaian keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran tematik. Proses pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 memiliki kriteria-kriteria penilaian yang harus dicapai oleh siswa salah satunya yaitu kognitif dan psikomotorik. Sesuai dengan permasalahan tersebut, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: Adakah pengaruh metode Kinestetik Dramatisasi terhadap keterampilan berbicara pada tema Hidup Bersih dan Sehat siswa kelas II SDN Wonokusumo Mojosari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tempat penelitiannya di SDN Wonokusumo Mojosari. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *Posttest Only Control Design*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes unjuk kerja dan . Teknik analisis datanya menggunakan statistika inferensial kemudian dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t dengan bebantuan SPSS 16.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran secara keseluruhan menggunakan metode kinestetik dramatisasi berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas II SDN Wonokusumo Mojosari.

ABSTRACT

Anjarwati, Anita Dewi. 2020. "The Effect of Dramatization Kinesthetic Method on Speaking Skills of Clean and Healthy Lifestyle Themes in Class II Students of SDN Wonokusumo Mojosari". Thesis of Primary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisors (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: Dramatization Kinesthetic Method, Speaking Skills

This research is based on the problems that occur at school, which is still not the maximum assessment of speaking skills of students on thematic subjects. The thematic learning process in the 2013 curriculum has assessment criteria that must be achieved by students, one of which is cognitive and psychomotor. In accordance with these problems, the objectives to be achieved in this study are to find out: Is there any influence of the Dramatization Kinesthetic method on speaking skills on the theme of Clean and Healthy Life for Class II students of SDN Wonokusumo Mojosari. This research is a quantitative research. His research site is SDN Wonokusumo Mojosari. The research was carried out using a Posttest Only Control Design research design. Data collection techniques using performance tests and. The data analysis technique uses inference statistics and then the normality test, the homogeneity test, and the t test with SPSS 16.0 assistance. The results showed that overall learning using the kinesthetic method of dramatization affected the speaking skills of the second grade students of SDN Wonokusumo Mojosari.