

ABSTRAK

Dini Nurazizah, 2020. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 SDN Ngagrl Rejo I Surabaya.

Kata kunci: Pembelajaran Inkuiri, kemampuan berpikir kritis.

Berpikir kritis adalah suatu proses mental yang terarah dan jelas dalam upaya memecahkan masalah, mengambil keputusan dengan mengajukan dugaan-dugaan serta mengambil kesimpulan yang idealnya mulai ditumbuhkan pada jenjang sekolah dasar. Kenyataannya kebanyakan siswa SD yang memperoleh pembelajaran model ekspositori masih belum mampu berpikir kritis dalam memecahkan permasalahan dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Pengaruh Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *True Experimental Design* dengan *model Posttest Only Contol Design*. Subyek penelitian siswa kelas 4 yang berjumlah 68 orang terdiri dari kelas 4A dengan jumlah siswa 33 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas 4D dengan jumlah siswa 35 orang sebagai kelompok kontrol.

Instrumen pengukuran data menggunakan tes berpikir kritis berupa soal-soal materi tumbuhan. Analisis data menggunakan uji-t *Independent samples test*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran inkuiriterhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas 4 SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Simpulan dan saran dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran inkuiri akan mendorong siswa untuk lebih aktif melakukan pengamatan, mengeksplorasi, berhipotesis dan mengambil kesimpulan. Langkah-langkah tersebut merupakan ciri dari kemampuan berpikir kritis.

ABSTRACT

Dini Nurazizah, 2020. Influence of Inkuiri learning to Critical Thinking Ability of Student 4th Class SDN Ngagel Rejo I Surabaya

Keyword: Inkuiri learning, critical thinking ability.

Critical thinking is a mental process clear and directional in the effort problem solving, taking decision by raising anticipations and also take conclusion which ideally start to be grown at elementary school ladder. In reality most student of elementary school obtaining learning of expository model not yet still can think of critically in problem solving of learning

This research aim to to study Influence of Inkuiri learning to critical thinking ability of student 4th class SDN Ngagel Rejo I Surabaya. This research represent quantitative research with approach of the true Experimental Design with model of Posttest Only Contol Design. Subjct research of student 4th class amounting 68 people consist of class 4A with amount of student 33 people as a experiment group and 4D with amount of student 35 people as a control group.

Instrument measurement of data use critical thinking test in the form of plant items problems. Data analysis use t-test Independent samples test. Result of research indicate that there is influence of learning inkuiri to critical thinking ability at 4th class student SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Conclusion and suggestion from result of this research indicate that learning inkuiri will push active to student to be more do perception, exsploration, hypothesized and take conclusion. The stages represent characteristic of critical thinking ability.