

**PENGARUH METODE *BRAINWRITING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

SKRIPSI



ROHMATUL HANIM MAULIDA
NIM 168000177

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH METODE *BRAINWRITING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SDN NGAGEL I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Rohmatul Hanim Maulida
NIM 168000177**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

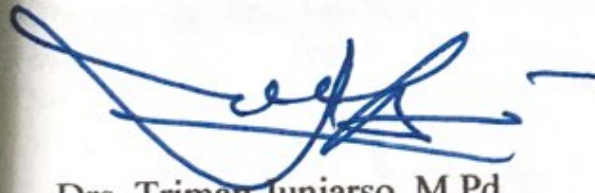
Skripsi oleh : Rohmatul Hanim Maulida
NIM 168000177

Judul Skripsi : Pengaruh *Brainwriting* terhadap Kemampuan Menulis
KaranganDeskripsi pada Siswa Kelas IV SDN
Ngagel I Surabaya.

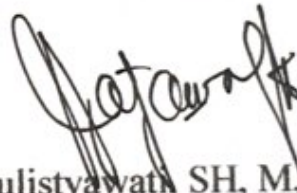
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 16 Januari 2020
Pembimbing II,

Pembimbing I,





Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN. 0019066003



Ida Sulistyawati SH, M.Pd
NIDN. 0719046201

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Anwar, M.Pd
NPP. 8710201/D1



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp (031) 5053127, 5041097
Fax. (031) 5462804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dakah Menanggal XII Telp (031) 8281181, 828182,
8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpgradi.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama : Rohmatul Hanim Maulida
NIM : 168000177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Brainwriting* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhartono, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Masduki Winaya, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Arasmita Satyaningsih, S.E., M.Pd.
4. Anggota : 
Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatul Hanim Maulida
Nim : 168000177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Januari 2020

Yan.



Rohmatul Hanim Maulida

NIM. 168000177

ABSTRAK

Maulida, Rohmatul Hanim. 2020. *Pengaruh Metode Brainwriting terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Ida Sulistyawati, SH, M.Pd.

Kata kunci: *metode brainwriting, kemampuan menulis karangan deskripsi.*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan, dimana siswa kurang menguasai kemampuan dalam menulis karangan deskripsi. Metode pembelajaran merupakan suatu cara yang digunakan guru untuk merealisasikan strategi pembelajaran yang telah ditetapkan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode *brainwriting* untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis sebuah karangan deskripsi. Dengan menggunakan metode *brainwriting* dalam menuliskan karangan deskripsi siswa dapat mengembangkan kalimat dengan mencurahkan ide atau gagasan yang ada didalam pikirannya. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh metode *brainwriting* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *Quasi Experimental Design* dan rancangan penelitian yang digunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian siswa kelas IV C yang berjumlah 40 siswa, menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode *brainwriting* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

ABSTRACT

Maulida, Rohmatul Hanim. 2019. *Influence of Brainwriting method toward the ability in writing a description essay on the fourth grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. Univesity of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Ida Sulistyawati, SH, M,Pd.

Keywords: *brainwriting method, ability to write description essays.*

This research was conducted based on the reality, where the students lacked the ability to write a description essay. Learning methods are a way teachers use to realize predefined learning strategies. In this study, researchers used brainwriting methods to know the ability of the students for write a description essay. Using the Brainwriting method in writing descriptions of students can develop sentences by shedding ideas or ideas that are in their minds. The purpose of this research is to know the influence of brainwriting method of writing the description in grade IV students at SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

This research is a quantitative study using the experimental design of *Quasi Experimental Design* and the research design used by *One-Group Pretest-Posttest Design*. A grade IV-C student research for this sample. Purposive sampling are used 40 students. Data collection techniques using tests. The test is used to know the ability of the students in writing descriptions. Data analysis techniques using test-T.

The results showed that there was influence of brainwriting method on the ability to write descriptions in grade IV students at SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Halaman Motto

“Menjadi lebih baik itu baik.”

“Yakinlah, usahamu tidak mengkhianati hasilmu. Niatmu tidak tergantung pada siapapun, Niat ada pada dirimu.”

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai kesanggupannya.
(Q.S. Al-Baqarah: 286)”

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi petunjuk pada setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Djaenal dan Ibu Mursini, S.Pd. Dimana mereka yang selalu memberi support dan tiada henti mendoakan penulis setiap saat dan setiap waktu. Pendengar dan pemberi solusi terbaik dikala berkeluh kesah saat proses penyusunan skripsi ini.
3. Untuk Enggas Pratika dan Rohmad Pradistya, saudara kandung yang selalu memberi dukungan moril dan materil pada penulis sehingga penulis lebih semangat mengerjakan skripsi ini.
4. Untuk sepupu Galuh Lailatul, yang selalu menyempatkan waktunya untuk memberikan tenaga dalam membantu penyusunan skripsi.
5. Untuk sahabat-sahabatku “Dian Pratiwi, Mita Setyaningrum dan Dini Nurazizah” yang senantiasa menjadi *moodboster* dikala apapun dan senantiasa memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Untuk Alivia Rizkita, teman terbaikku yang tulus membantu dan menyempatkan waktu menemani penulis dalam penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Metode *Brainwriting* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Ngagel Rejo I Surabaya.”

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah dari Allah SWT. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa melalui Ridho Allah SWT. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ida Sulistyawati, SH, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan proses bimbingan serta memberikan arahan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Djaenal dan Ibu Mursini, S.Pd., selaku kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materil dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Drs. Sutrisno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
7. Ibu Etik Djumiati, S.Pd., selaku Wali Kelas IV-C SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah memberikan izin untuk

melaksanakan penelitian, memotivasi, serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu guru dan staff di SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Siswa/Siswi SDN Ngagel Rejo I Surabaya khususnya Kelas IV-C yang sudah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Sahabat seperjuangan Mita, Dian, dan Dini yang senantiasa memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan membantu selama bimbingan skripsi hingga skripsi ini selesai.
12. Teman-teman kelompok Magang 3 SDN Ngagel Rejo I Surabaya yang rela membantu dalam melaksanakan penelitian.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2016 yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

Surabaya, 02 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar	i
Halaman Judul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Halaman Motto.....	ix
Halaman Persembahani	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	4
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	10
C. Kerangka Konseptual	11
D. Hipotesis	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	13
----------------------------	----

B. Populasi dan Sampel.....	14
C. Variabel Penelitian	
1. Identifikasi Variabel	15
2. Definisi Operasional Variabel	15
D. Instrumen Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan.....	45

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	48
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN	50
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Tes Menulis Karangan Deskripsi.....	16
3.2 Skor Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	16
3.3 Kriteria Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	17
4.1 Data (<i>Pre-Test</i>) Menulis Karangan Deskripsi.....	27
4.2 Jumlah Siswa yang Mendapatkan Nilai Terendah sampai Tertinggi (<i>Pre-test</i>).....	29
4.3 Data (<i>Post-Test</i>) Menulis Karangan Deskripsi	30
4.4 Jumlah Siswa yang Mendapatkan Nilai Terendah sampai Tertinggi (<i>Post-test</i>)	31
4.5 Distribusi Frekuensi Pre-Test	33
4.6 f_h Dari Hasil f_0 untuk Variabel x_1	35
4.7 Distribusi Frekuensi Post-Test.....	37
4.8 f_h Dari Hasil f_0 untuk Variabel x_1	39
4.9 Perhitungan Tes Signifikan	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	10
3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	12
3.2 Kurva Daerah Penolakan	26
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	54
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	55
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	56
Lampiran 5	Instrumen Tes Menulis Karangan Deskripsi	57
Lampiran 6	Lembar Tes Menulis Karangan Deskripsi	62
Lampiran 7	Daftar Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi	64
Lampiran 8	Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi	73
Lampiran 9	Tabel Harga Chi-Kuadrat	74
Lampiran 10	Tabel Luas Daerah 0-Z.....	75
Lampiran 11	Tabel Distribusi F.....	76
Lampiran 12	Dokumentasi	77