

ABSTRAK

Anggarani, Enggal. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., Pembimbing II: Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah, Soal Cerita Matematika*.

Kemampuan pemecahan masalah pada penelitian ini untuk mengetahui kesulitan pemecahan masalah siswa pada soal cerita. Pada kenyataannya kemampuan ini belum dikuasai sepenuhnya oleh siswa dalam menyelesaikan masalah soal cerita matematika.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pemecahan masalah Polya. Penelitian ini metode penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif dari Miles dan Huberman yaitu *data reduction, data display, dan verification*.

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya dalam menyelesaikan soal cerita matematika sebanyak 32 siswa, diambil 5 siswa yang mempunyai kategori sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang. Dilihat dari hasil analisis di setiap kategori yang diambil dari penilaian menurut Polya yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, melaksanakan pemecahan masalah, dan memeriksa kembali, dari empat indikator terlihat paling banyak ditemukan kesalahan pada tahapan merencanakan pemecahan masalah tidak menuliskan simbolisasi cerita matematika.

ABSTRACT

Anggarani, Enggal. 2020. Analysis of Problem Solving Capabilities of Grade V Students of SDN Menanggal 601 Surabaya, of Solving Math Story Problems. Program study education. Elementary school teacher. Teacher Training and Education. University PGRI ADI BUANA Surabaya. Mentor I : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., mentor II: Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Problem Solving Ability, Math story problems.

The ability of problem solving in this study to determine the difficult of solving students' problems in story problems. In fact this ability not been fully mastered by students in solving problems of mathematical story problems.

The purpose of this study is to describe the problem solving skills of fifth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya in solving math story problems. The theory used in this research is Polya's problem solving theory. This research is a qualitative research method, data collection techniques using tests, interviews and documentation. Data analysis techniques used descriptive analysis of Miles and Hubermen, namely data reduction, data display, and verification.

Based on the results of the analysis of the study, it can be concluded that the problem-solving ability of the fifth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya in solving math story problems of 32 students, taken 5 students who have very good categories, good, enough, less and very less. Judging from the results of the analysis in each category taken from the assessment according Polya is understanding the problem, planning problem solving, carrying out problem solving, and checking again, of the four indicators seen the most error found at the stage of planning problem solving not write the symbolization of mathematical stories.