

**PENGARUH MEDIA KAOGANCER BERBANTU MODEL
KOOPERATIF TIPE *STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN
KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



**VINNA NANDITA PRATIWI
NIM 168000011**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR**

2020

**PENGARUH MEDIA KAOGANCER BERBANTU MODEL
KOOPETAIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN
KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**VINNA NANDITA PRATIWI
NIM 168000011**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Vinna Nandita Pratiwi
NIM 168000011
Judul : Pengaruh Media Kaogancer Berbantu
Model Kooperatif Tipe STAD
Terhadap Hasil Belajar Materi
Organ Pencernaan Manusia Kelas V
SDN Ketabang Surabaya

telah diperiksa dan dsetujui untuk diuji:

Surabaya, 21 Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II




Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102



Imas Srinama Wardani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709037707



Mengetahui,
Kaprosdi PGSD


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP.8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dahi III, B-37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Vinna Nandita Pratiwi
NIM : 168000011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kaogancer Berbantu Model *Kooperatif* tipe *STAD* terhadap hasil belajar materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN Ketabang Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana :

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

S. H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. H. Anuri, S.H., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

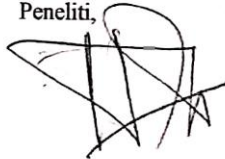
KATA PENGANTAR

Rasa syukur teramat peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Sang maha pencipta alam semesta, manusia, dan taufiq serta Hidayah-Nya. Karena berkat rahmat-Nya skripsi ini selesai tepat pada waktunya. Tiada kata yang dapat terucap, kecuali Alhamdulillah dan banyak-banyak terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu kepada:

1. Bapak Drs. M. Subandowo, M.S Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Imas Srinana Wardani., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Heni selaku Kepala sekolah SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian di SDN Gayungan II Surabaya.
7. Guru dan staf karyawan SDN ketabang Surabaya yang ikut serta dalam membantu membimbing, dan memberikan arahan informasi dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Totok, S.Pd selaku Guru kelas V SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin peneliti agar dapat melaksanakan kegiatan penelitian di kelas V.
9. Dan pihak-pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

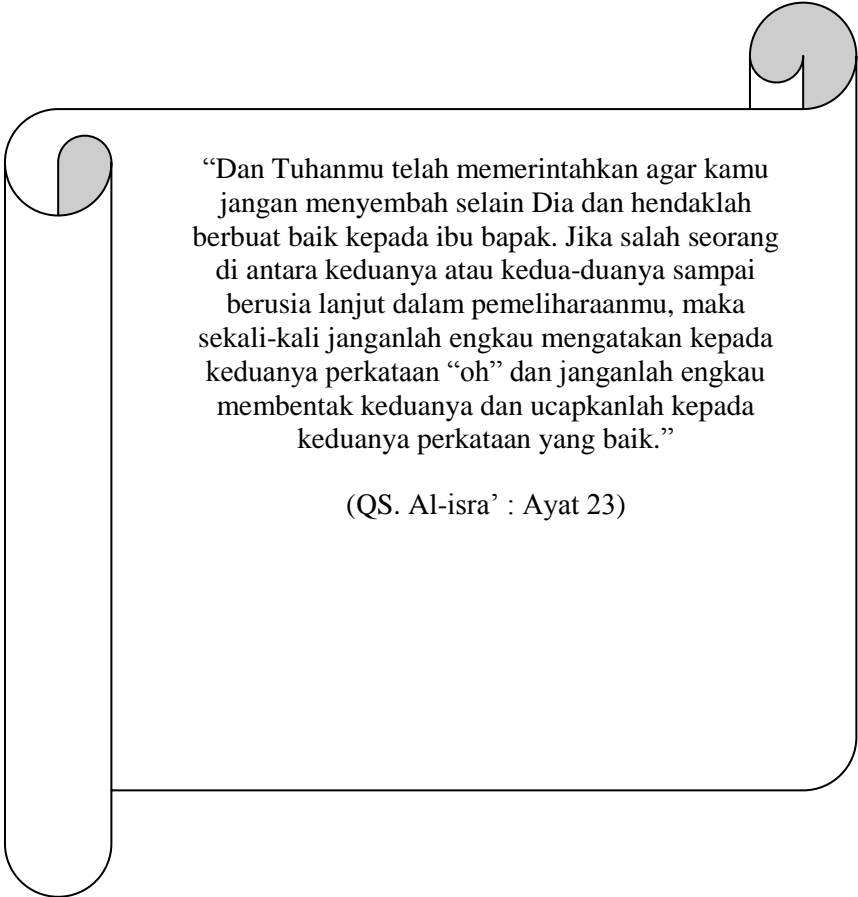
Demikian pengantar yang dapat peneliti sampaikan. Peneliti berharap dibalik ketidaksempurnaan penulisan skripsi ini masih dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan dan bagi pembaca umumnya.

Surabaya, Januari 2020
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned below the text 'Peneliti,'.

Vinna Nandita Pratiwi

MOTTO

A decorative scroll graphic with a white background and a black border. The scroll is partially unrolled, with the top edge curving upwards and the bottom edge curving downwards. The text is centered within the scroll.

“Dan Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “oh” dan janganlah engkau membentak keduanya dan ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik.”

(QS. Al-isra' : Ayat 23)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu Eka Dwi Wahjuningsih dan ayah Fajar, orang tua terhebat yang yang selalu memotivasi dan mengingatkan untuk sholat dan puasa, yang selalu berdo'a untuk kelancaran dan kemudahan urusan anak-anaknya.
2. Keluarga yang selalu memotivasi di dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Imas Srinana Wardani S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selama ini selalui memberikan semangat, motivasi, serta meluangkan waktu dalam membimbing untuk menyelesaikan skripsi.
4. Teman-temanku Maratush Sholihah, Hesty Nila, Amalia, Nikmatul, Mega Eristina, Lucky Erlinda, Ridhana yang selalu membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinna Nandita Pratiwi
NIM : 168000011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya,
Yang membuat pernyataan,



Vinna Nandita Pratiwi
NIM. 168000011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Macam-macam Media Pembelajaran	8
3. Fungsi Media Pendidikan	9
4. Pemilihan Media	11
5. Kriteria Pemilihan Media	11
6. Dampak Positif Penggunaan Media	12
7. Pengertian Media Jenis Visual	13
8. Pengertian Kartu Bergambar	13
9. Penerapan kaogancer	14
10. Kelebihan dan Kekurangan kaogancer	15
11. Pengertian Model Pembelajaran	15

12. Pengertian Model Kooperatif	16
13. Karakteristik Model Kooperatif.....	16
14. Keunggulan dan keterbatasan Kooperatif.....	17
15. Kooperatif tipe STAD	17
16. Jenis-jenis Belajar.....	18
17. Jenis-jenis Belajar Ranah Kognitif	19
18. Pengertian Hasil Belajar	20
19. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	21
20. Pengertian IPA	22
21. Materi Pelajaran IPA	22
22. Fungsi Materi Pelajaran IPA	22
23. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	23
24, manfaat Pelajaran IPA di SD.....	23
24, Tujuan Pelajaran IPA di SD	24
25, Ruang lingkup pelajaran IPA	24
26, Karakteristik siswa sekolah dasar.....	24
28. Alat Organ Pencernaan Manusia	25
29. Macam-macam penyakit Pencernaan Manusia	25
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual.....	29
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
C. Variabel Penelitian.....	32
1. Identifikasi Variabel	32
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Hasil Uji Validasi	41
2. Penyajian data.....	42
3. Analisis Data Tes Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	52
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Tabel hasil uji validasi RPP.....	117
Tabel 4.2 Tabel hasil uji validasi THB.....	117
Tabel 4.3 Tabel hasil uji validasi Media.....	117
Tabel 4.4 Tabel Penyebaran Hasil belajar siswa	117
Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Eksperimen.....	119
Tabel 3.2 Perhitungan Normalitas kelas eksperimen	121
Tabel 3.3 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kontrol	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	68
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Skripsi	68
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	69
Lampiran 4 Lembar Validasi RPP	69
Lampiran 5 Lembar Validasi THB	69
Lampiran 6 Lembar Validasi Media.....	69
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen	70
Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol	82
Lampiran 9 Bahan Ajar	92
Lampiran 10 Lembar Kegiatan Peserta didik	103
Lampiran 11 Soal Tes Hasil Belajar.....	104
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	108
Lampiran 13 Dokumentasi	108