

ABSTRAK

Pratiwi, Vinna Nandita. 2020. *Pengaruh Media Kaogancer Berbantu Model Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar materi organ pencernaan manusia Kelas V SDN Ketabang Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pemimbing: (1) Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd. (2) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

Kata Kunci: *Pengaruh Media Kaogancer Berbantu Model Kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar materi organ pencernaan manusia.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas 5 materi organ pencernaan manusia yang disebabkan karena kebanyakan guru mengajar dengan ceramah dimana pembelajaran tersebut siswa menjadi kurang aktif dan kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dari media kaogancer yang berbantu kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa materi organ pencernaan manusia.. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *true experimental* jenis *posttest only*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ketabang Surabaya dengan subjek penelitian adalah kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* jenis *purposive sampling*. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji *independent samples t-test*.

ABSTRACT

Pratiwi, Vinna Nandita. 2019. The Influence of kaogancer media with cooperative type stad model on student learning outcomes in the human digestive material class V Gayungan two Elementary School. Study Elementary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor: (1) Drs Bahauddin Azmy., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, M.Pd.

Keywords: Influence of kaogancer media with cooperative type stad model on student learning outcomes Learning Outcomes.

This research is motivated by the low student learning outcomes in grade 5 material of the human digestive organs caused by most teachers teaching by lectures while making this learning students become less active and less motivated to learn to produce student learning outcomes.

This study aims to determine the effect of cooperative Kaogancer media that assist cooperative type on student learning outcomes in human digestive organs. This study uses a quantitative approach with a true experimental research design of the type of post-test only. This research was conducted at SDN Surabaya, with the subject of the study being class 5a as the control class and class 5b as the experimental class. The sampling technique uses a purposive sampling type of probability sampling. Hypothesis testing of this study uses an independent sample t test.