

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS III SDN DUKUH
MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

HERSUKMA INDRI INDANA ZULFA

NIM : 168000022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2020

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS III SDN DUKUH
MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hersukma Indri Indana Zulfa

NIM 168000022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Hersukma Indri Indana Zulfa
NIM : 168000022
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter
Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal
I Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 20 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,



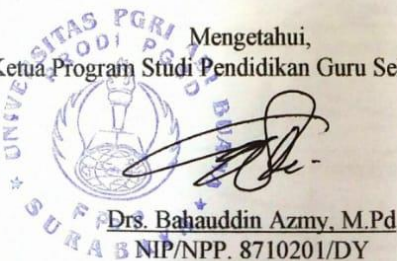
Apri Irianto, SH., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II,



Cholifah Tur Rqsidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd
NIP/NPP. 8710201/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Hersukma Indri Indana Zulfa
NIM : 168000022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal I Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sidiq, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Petunjuk-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir kuliah dengan judul “PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS III SDN MENANGGAL 1 SURABAYA”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Habiballah Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, para pengikutnya serta orang-orang yang mencintainya. Semoga di akhir kelak kita mendapat syafaat dari Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini kami buat dengan harapan memberikan suatu wawasan baru bagi dunia pendidikan kita dalam menghadapi tantangan zaman yang akan datang. Serta sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana (UNIPA) Surabaya.

Ucapan terima kasih juga tak lepas kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini. Dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Suhari, S.H, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bapak Apri Irianto, SH., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya, yang telah dengan tulus hati membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II saya, yang telah dengan tulus hati serta penuh kesabaran telah membimbing dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan UNIPA Surabaya yang telah memberikan motivasi, fasilitas, bimbingan dan ilmunya.

7. Kedua orang tua yang telah mendoakan, memberikan semangat dan mendukung selama proses menempuh pendidikan S1.
8. Kakakku tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil dari awal kuliah hingga sampai tahap tugas akhir.
9. Kepada semua anggota keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, semangat dan nasihatnya.
10. Bapak Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
11. Ibu Dra. Maria Christina Sri Sunarsih, M.M. Pd dan Sri Kis Untari, S.Pd., M.M. selaku guru pamong di Sekolah Dasar.
12. Ibu Daniar Meiliana Rahayu S.Pd selaku wali kelas III-C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
13. Bapak dan Ibu beserta staff SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
14. Siswa/siswi dan wali murid SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya khususnya kelas III-C yang berpartisipasi dalam penelitian.
15. Teman-teman program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi buana Surabaya angkatan 2016.
16. Teman-teman kelompok magang 1 dan 3.
17. Teman-teman kelompok magang 2.
18. Teman-teman kelompok bimbingan skripsi yang telah saling membantu dalam proses membuat skripsi.
19. Teman-teman diluar kampus yang selalu memberikan motivasi.
20. Pihak-pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Kami sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangatlah kami harapkan dari seluruh pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 20 Januari 2020
Penulis,

Hersukma Indri Indana Zulfa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jalani Semampunya, Maksimalkan Usaha"

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

Lā haula wa lā quwwata illā billāhil 'aliyyil azhīmi

“Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi maha agung.”

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memberi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku, ayah tercinta “Suparji” yang telah mencurahkan kasih dan doanya. Ibu tersayang “Siti Zaenab” yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang, motivasi, semangat dan doanya.
3. Kakakku terhebat “Hersukma Indra Abid Atho`illah” yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta tak henti-hentinya memberi perhatian dan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
5. Keluarga besar yang telah mendukung penulis dalam menempuh pendidikan dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi.

6. Teman tidur kos 25” Nuril Musyahidatul Islahiyah, S.Pd.I” yang telah membantu, menemani, memberi motivasi dan memberikan banyak wawasan serta pengalaman hidup.
7. Sahabat dari awal kuliah “Denny Oryza Selvianah dan Frenyasta Meivy Susanti Putri” aku beruntung kenal kalian. Terima kasih, semoga persahabatan kita terus terjalin. Aamiin
8. Sahabat rantau kos 25 “Athiyatul Jazillah dan Athiyatul Adhimah” bersama kalian serasa tidak sendiri.
9. Sahabat kelompok magang 3 “Lailatul Fadilah” yang selalu membantu dan mendampingi saya selama penelitian dan selalu bersamaku. Terima kasih, semoga Allah mempermudah segala urusanmu. Aamiin
10. Sahabat Maba “Noviatin Rahayu, Masruroh dan Putri Sugiarti yang sekarang sudah menjadi ibu” yang telah menjadi saksi awal kuliah. semoga Allah selalu menjaga kalian. aamiin
11. Teman-teman kelompok magang 2 yang selalu membuat suasana menjadi lucu dan saling membantu. Terima kasih, semoga kalian bahagia selalu.
12. Sahabat bertemu di magang 3 sekaligus teman berpetualang “Maulidya Ratnasari” bersamamu hidupku lebih berwarna.
13. Teman seperjuangan skripsi “Oktavia, Novita, Linda, Ratih, Fitri, Merin” yang telah membantu dalam penyusunan skripsi mulai dari menyunting halaman, berbagi informasi hingga saling berbagi cerita.
14. Teman-teman 2016-A, banyak belajar bersama kalian dan terima kasih pengalamannya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hersukma Indri Indana Zulfa
NIM : 168000022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Hersukma Indri Indana Zulfa
NIM 168000022

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah/Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah (jika diperlukan)	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	10
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Konseptual	31
D. Asumsi.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Data dan Sumber Data	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	40
E. Keabsahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pemberian Skor Kuisisioner/angket	37
3.2 Perolehan Persentase.....	37
3.3 Klarifikasi Hasil Persentase	39
4.1 Hasil Angket Karakter Mandiri Indikator Menyiapkan Keperluan Pribadi	45
4.2 Hasil Angket Karakter Mandiri Indikator Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri	46
4.3 Hasil Angket Karakter Mandiri Indikator Membantu Siswa Fokus dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung	47
4.4 Hasil Angket Karakter Mandiri Indikator Menjalankan Instruksi dengan Baik	48
4.5 Hasil Angket Karakter Mandiri Indikator Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula	49
4.6 Hasil Angket Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya	50
4.7 Hasil Observasi Karakter Mandiri Indikator Menyiapkan Keperluan Pribadi	54
4.8 Hasil Observasi Karakter Mandiri Indikator Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri.....	58
4.9 Hasil Observasi Karakter Mandiri Indikator Membantu Siswa Fokus dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung	61
4.10 Hasil Observasi Karakter Mandiri Indikator Menjalankan Instruksi dengan Baik	64
4.11 Hasil Observasi Karakter Mandiri Indikator Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula	67
4.12 Hasil Wawancara Karakter Mandiri Indikator Menyiapkan Keperluan Pribadi	70
4.13 Hasil Wawancara Karakter Mandiri Indikator Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri.....	71

4.14	Hasil Wawancara Karakter Mandiri Indikator Membantu Siswa Fokus dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung	73
4.15	Hasil Wawancara Karakter Mandiri Indikator Menjalankan Instruksi dengan Baik	74
4.16	Hasil Wawancara Karakter Mandiri Indikator Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula	76
4.17	Perbandingan Tiga Teknik Pengambilan Data	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	31
4.1 Diagram Persentase Hasil Angket Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.....	52
4.2 Diagram Persentase Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Menyiapkan Keperluan Pribadi.....	56
4.3 Diagram Persentase Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri.....	59
4.4 Diagram Persentase Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Membantu Siswa Fokus dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung	62
4.5 Diagram Persentase Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Menjalankan Instruksi dengan Baik	65
4.6 Diagram Persentase Hasil Observasi Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula.....	68
4.7 Diagram Persentase Hasil Wawancara Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Menyiapkan Keperluan Pribadi	71
4.8 Diagram Persentase Hasil Wawancara Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Secara Mandiri	72
4.9 Diagram Persentase Hasil Wawancara Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Membantu Siswa Fokus dan Serius Selama Proses Pembelajaran Berlangsung.....	74
4.10 Diagram Persentase Hasil Wawancara Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Menjalankan Instruksi dengan Baik	75
4.11 Diagram Persentase Hasil Wawancara Sikap Yang Menunjukkan Karakter Mandiri Indikator Mengemas Barang Setelah Digunakan dan Mengembalikan Sesuai Tempat Semula	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 89
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 90
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 91
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian 92
Lampiran 5	Kisi-Kisi Angket Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa..... 93
Lampiran 6	Instrumen Observasi Karakter Mandiri Siswa 94
Lampiran 7	Kisi-kisi Wawancara Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri 97
Lampiran 8	Lembar Validasi Angket 98
Lampiran 9	Lembar Validasi Observasi 100
Lampiran 10	Lembar Validasi Observasi Guru Kelas 3..... 102
Lampiran 11	Lembar Validasi Wawancara 105
Lampiran 12	Angket Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa..... 107
Lampiran 13	Observasi Karakter Mandiri Siswa Kelas III-C..... 115
Lampiran 14	Transkrip Wawancara Siswa 122
Lampiran 15	Hasil Angket Karakter Mandiri Siswa 128
Lampiran 16	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 1 per Sub Indikator 138
Lampiran 17	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 1 141
Lampiran 18	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 2 per Sub Indikator 142
Lampiran 19	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 2 145
Lampiran 20	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 3 per Sub Indikator 146
Lampiran 21	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 3 149
Lampiran 22	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 4 per Sub Indikator 150
Lampiran 23	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator

	4	153
Lampiran 24	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 5 per Sub Indikator	154
Lampiran 25	Hasil Observasi Karakter Mandiri dalam Indikator 5	157
Lampiran 26	Rekapitulasi Hasil Observasi Karakter Mandiri	158
Lampiran 27	Tabel Hasil Wawancara Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa	159
Lampiran 28	Jadwal Pelajaran Kelas III-C	161
Lampiran 29	Jadwal Piket Kelas III-C	162
Lampiran 30	Dokumentasi	163