

ABSTRAK

Hidayah, Takhmilul Yuliya. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojokerto". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

Hasil belajar siswa perlu dikembangkan sejak dini, khususnya pada jenjang sekolah dasar. Namun pada kenyataan di lapangan, hasil belajar siswa masih sangat rendah. Dalam hal itu, maka guru harus menerapkan model pembelajaran yang tepat. *Problem based learning* merupakan model pembelajaran yang menyajikan berbagai permasalahan untuk meningkatkan kemampuan siswa agar mampu menyelidiki dan mengatasi sebuah masalah baik dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari. Dengan diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran tematik terpadu. Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan bentuk *posttest only control design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Adapun teknik analisis datanya menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojokerto.

ABSTRACT

Hidayah, Takhmilul Yuliya. 2020. "The Effect of the Problem Based Learning Learning Model on Learning Outcomes of Class IV Students of Wonokusumo Elementary School". Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. and Arif Mahya Fanny, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Learning Outcomes.

Students' learning outcomes need to be developed early, especially at the elementary school level. But in reality on the ground, students' learning outcomes are still very low. In that case, the teacher must apply the right learning model. Problem based learning is a learning model that presents various problems to improve the ability of students to be able to investigate and overcome a problem both in learning and everyday life. With the application of the problem based learning model, learning is expected to improve students learning outcomes.

The purpose of this study is to improve students' cooperation attitudes in the learning process, especially in integrated thematic learning. Learning outcomes are abilities possessed by student after receiving their learning experience.

The method used in this study is a quantitative research method using the form of posttest only control design. Data collection techniques using the test. The data analysis technique uses normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The conclusion of this study is that there is an influence of learning outcomes taught using the Problem Based Learning learning model in class IV SDN Wonokusumo Mojokerto.