

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR DARI MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA
ALAM SISWA KELAS IV SDN WONOKUSUMO PADA
TEMA 3 SUBTEMA 3 PB 1**

SKRIPSI



Disusun oleh:
ISTIQOMAH
NIM: 168000088

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2020

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR DARI MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA
ALAM SISWA KELAS IV SDN WONOKUSUMO PADA
TEMA 3 SUBTEMA 3 PB 1**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ISTIQOMAH
NIM: 168000088

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Istiqomah

NIM 168000088

Judul Skripsi : “Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar dari Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo pada Tema 3 Subtema 3 PB 1”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 07 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Trihan Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIP/NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Nggabel Dadi III-B/37 Telp. (031) 50531227, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpgradi-by.ac.id>



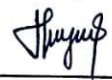
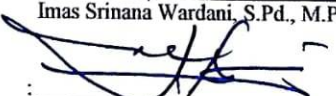
HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Istiqomah
 NIM : 168000088
 Program Studi : PGSD
 Judul Skripsi : “ Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar dari Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo pada Tema 3 Subtema 3 PB 1”

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat
 Tanggal : 24 Januari
 Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
 Dr. Subari, S.Pd., M.Si.
2. Sekretaris : 
 Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
 Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
 Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Istiqomah
NIM : 168000088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



6000
ENAM RIBURUPIAH

Istiqomah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan. Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat hidup.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas kenikmatan, kekuatan, kesabaran dan ketabahan yang tak terbatas diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini...

Kepada Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Bapak Pana Pramulia. S.Pd., M.Pd. yang tidak pernah lelah membimbing saya.

Kepada kedua orangtua saya dengan rasa bangga, cinta dan sayang (Ibu Suwarni dan Bapak Suwandi) yang sangat saya hormati, yang tak pernah berhenti untuk selalu mendoakan disetiap langkahku. Doa yang selalu mengiringi langkahku menuju kesuksesan serta membimbing dengan penuh kesabaran dan kasih sayang, kakakku Indra Iswahyuni terima kasih atas semangat dan dukungan.

Untuk seseorang yang berarti dihidup saya (Aulia Andalas Pranata) yang telah mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi yang telah saya buat. Dan untuk The Genk Ngarep Mburi terima kasih atas waktu dan tenaga yang telah diberikan untuk saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh metode inkuiri terhadap hasil belajar pada materi pemanfaatan sumber daya alam siswa kelas IV SDN Wonokusumo pada tema 3 sub tema 3 pb 1”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan kepada:

1. H. Djoko Adi Waludjo, S.T., M.M., DBA selaku rektor periode 2014-2019 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. M. Subandowo, MS., selaku rektor periode 2019-2020 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd Kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Drs. Triman Juniarso, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran di tengah-tengah kesibukan beliau.
6. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran di tengah-tengah kesibukan beliau.
7. Yasak, S.Pd., M.Pd kepala SDN Wonokusumo Mojosari.
8. Gatot Subroto, S.Pd wali kelas IV-A SDN Wonokusumo Mojosari.
9. Heny Indrawati, S.Pd wali kelas IV-B SDN Wonokusumo Mojosari.

10. Peserta didik kelas IV-A dan peserta didik kelas IV-B SDN Wonokusumo Mojosari yang banyak membantu dalam proses penelitian.
11. Para karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan karyawan SDN Wonokusumo Mojosari.
12. Keluargaku yang memberikan segala kebaikan untukku.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis baik dalam pengambilan data maupun penyusunan skripsi.

Semoga amal kebaikan yang telah diberika demi keberhasilan penulisan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari segala pihak untuk membentuk kesempurnaan skripsi yang penulis susun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 28 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Variabel Penelitian	21

D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
D. Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Kelas I SDN Menanggal 601 Surabaya	21
3.2 Ketentuan Kategori Observasi Aktivitas Siswa	26
4.1 Hasil Validasi RPP.....	28
4.2 Hasil Validasi Instrumen Tes	29
4.3 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa	30
4.4 Nilai Membaca Siswa	30
4.5 <i>Test Of Normality</i> Nilai Membaca	31
4.6 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
4.7 Deskriptif Hasil <i>Posttest</i>	34
4.8 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
4.9 Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.10 <i>Group Statistic</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.11 Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.12 Data Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	17
3.1 <i>Posttest Only Control Design</i>	20
4.1 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen	33
4.2 Grafik Normalitas Kelas Kontrol	33
4.3 Diagram Q-Q Plot <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	36
4.4 Diagram Q-Q Plot <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi	54
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	55
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian.....	56
Lampiran 5: Validasi RPP dan Rekapitulasi	57
Lampiran 6: Validasi Tes dan Rekapitulasi	63
Lampiran 7: Validasi Observasi dan Rekapitulasi.....	71
Lampiran 8: RPP Kelas Eksperimen.....	79
Lampiran 9: RPP Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 10: Instrumen Tes Membaca	98
Lampiran 11: Rubrik Penilaian Tes	99
Lampiran 12: Nilai Membaca Siswa Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 13: Nilai Membaca Siswa Kelas Kontrol	102
Lampiran 14: <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	103
Lampiran 15: <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	104