

ABSTRAK

Istiqomah. 2020. Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo pada Tema 3 Subtema 3 Pb 1. Skripsi. Surabaya. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing : (1) Drs. Trimman Juniarso, M.Pd, (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Hasil Belajar Siswa.

Pada penelitian ini penulis menemukan masalah yang ada di dalam suatu kelas yaitu nilai mata pelajaran IPA yang rendah. Peneliti menerapkan metode inkuiri untuk digunakan dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pada penggunaan metode inkuiri terhadap hasil belajar pada materi pemanfaatan sumber daya alam. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Wonokusumo Mojosari. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Experimental Design. Pengambilan sampel menggunakan teknik Sampel Total. Populasi penelitian ini siswa kelas IV. Sampel penelitian yang pertama berjumlah 24 siswa untuk kelas eksperimen. Sampel yang kedua berjumlah 24 siswa untuk kelas kontrol. Dengan variable bebas yakni metode inkuiri dan variable terikat yakni hasil belajar siswa. Analisis data proses kedua kelompok menggunakan Uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 20,72 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,012, maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$.

Hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh metode inkuiri terhadap hasil belajar pada materi pemanfaatan sumber daya alam siswa kelas IV pada tema 3 subtema 3 pb 1.

ABSTRACT

Istiqomah. 2020. The Influence of Inquiry Method on Learning Outcomes on Material Utilization of Natural Resources of Class IV SDN Wonokusumo Students on Theme 3 Subtema 3 Pb 1. Thesis. Surabaya. Elementary School Education Study Program. Faculty of Integrity and Education, University PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd, (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Inquiry Method, Student Learning Outcomes.

In this study the authors found a problem in a class that is a low value of natural science subjects. The researcher applies the inquiry method to be used in science learning. This study aims to determine the effect of the use of inquiry methods on learning outcomes in the material utilization of natural resources. This research was conducted at SDN Wonokusumo Mojosari. The research method used is Quasi Experimental Design. Sampling using the Total Sampling technique. The population of this research is grade IV students. The first research sample of 24 students for the experimental class. The second sample of 24 students for the control class. The independent variable is the inquiry method and the dependent variable is student learning outcomes. Data analysis of the processes of the two groups using the t-test obtained a tcount of 20.72 and ttable at a 5% significance level of 2.012, then tcount > ttable.

The results obtained can be concluded that the influence of the inquiry method on learning outcomes in the material utilization of natural resources of class IV students on the theme 3 subtheme 3 pb 1.