

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
(TTW) BERBASIS 4C TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS LAPORAN PENGAMATAN SISWA KELAS V SDN
DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA
SKRIPSI**



Unipa Surabaya

**Maulidya Ratnasari
NIM 168000076**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
(TTW) BERBASIS 4C TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS LAPORAN PENGAMATAN SISWA KELAS V SDN
DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Maulidya Ratnasari
NIM 168000076**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

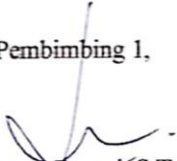
HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Maulidya Ratnasari
NIM 168000076
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write*
(TTW) Berbasis 4C Terhadap Keterampilan
Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SDN
Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


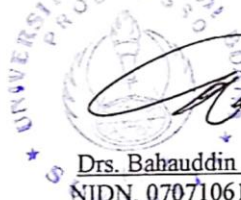
Pembimbing 1,

Surabaya, 13 Januari 2020
Pembimbing 2,


Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.
NIDN. 0727026101


Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.
NIDN. 0707106102



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dada III-IV/37 Telp. (031) 5053327, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unigsby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Maulidya Ratnasari
NIM : 168000076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis 4C Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Pada hari : Kamis

Tanggal : 23 Januari

Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

Dr. Suhari, S. Pd., M. Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Hastuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

4. Anggota

Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulidya Ratnasari
NIM : 168000076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang akuisebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 13 Januari 2020

Y. Meterai, taan,



Maulidya Ratnasari

NIM. 168000076

MOTTO

“Hidup itu harus hebat, kuat, istimewa dan bermanfaat.
Yang sederhana itu sikap. Jika ingin mencapai
sesuatu yang luar biasa, usahamu juga harus
berbeda dengan yang biasa-biasa saja”.

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai
tepat waktu, bukan skripsi yang benar”.

“Manusia tidak selamanya benar dan tidak selamanya salah.
Kecuali yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan
kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri”.

“Dan tidak ada kesuksesan bagiku
melainkan dengan pertolongan Allah”.
(QS. Huud:88)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibunda tercinta Maratus Sholihah atas limpahan doa yang tak berkesudahan, yang mengajarkan untuk bersyukur dan ikhlas dalam menjalani suatu cobaan. Izinkan aku membentuk senyum simpul manis di ujung bibirnya ketika sukses nanti.
2. Ayahanda tercinta Moh. Ali Maksum atas segala jerih payah dan pengorbanan yang tetap gigih memperjuangkan kehidupan anaknya di perantauan, motivasi dan kata pantang menyerah yang selalu menguatkan. Tunggu sebentar lagi aku akan membahagiakanmu.
3. Keluarga besar saya Bani Ilyas dan keluarga Anwar yang memberi dukungan baik holiday atau traktiran makan di akhir bulan.
4. Sahabat saya di kos Bagior dengan nama andalannya "Pentol Korek" Mita Fatmawati, Vilga Retya, Ilma Fauziah, Nafiyatul Ilmiyah, tidak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain kalian, yang tidak pernah absen berbagi mimpi di masa depan serta pahitnya kisah percintaan di masa silam, berjuang diskonan diawal bulan dan makan telur saat akhir bulan. Letakkan bayangan toga di depan alis mata, target itu pasti dapat di raih.

5. Sahabat secepat saya Mita Fatmawati terimakasih atas waktunya sebagai tempatku bersandar dalam keadaan terpuruk, tempat berbagi segala hal, penghiburku dalam keadaan jatuh, genggam erat dan tetaplah melangkah bersamaku membeli mimpi yang kita bicarakan saat pengantar tidur.
6. Sahabat saya Athiyatul Adhimah, Wahyuni, Hersukma Indri, tempat keluh kesah mengerjakan tugas, yang selalu memberi kata semangat sampai saya bosan mendengarnya, yang selalu menenangkan dengan ceramah yang diucapkan saat saya salah.
7. Sahabat dan patner organisasi Desanti Eka yang selalu mendorong saya untuk selesai sesuai target, karena keterpaksaanmu skripsi selesai tepat waktu, heheh, rumahmu dan masakan ibumu yang selalu aku rindukan.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 2016 B terimakasih atas kerjasama selama perkuliahan ini, baik perdebatan maupun dukungan, tetaplah kompak.
9. Teman-teman UKM Silat Prisai Diri, teman pendakian, teman Mapala, dan rekan BASARNAS SURABAYA, yang tak pernah absen memberi pengalaman serta pelajaran hidup, terimakasih atas nama pengabdian untuk sebuah misi kemanusiaan, tetaplah membumi, salam lestari.

10. Keluarga kedua saya, HIMA PRODI 2016, penguatan dan motivasi dalam ribetnya perkuliahan, penghibur saat tugas dan tanggungjawab tak sejalan, pemberi maaf dan rangkulan yang selalu aku rindukan, terimakasih team recehku.
11. Kelompok magang III saya di SDN Dukuh Menanggal Surabaya yang ikhlas dalam menjalankan tugas, membantu saya dalam penelitian, dan penghibur saat banyak beban skripsi dan magang.
12. Kelompok skripsi saya yang selalu kompak dan saling menguatkan saat dosen pembimbing banyak permintaan.
13. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2016 yang saling berbagi dalam segala hal selama 4 tahun ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayah-NYA, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbasis 4C terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S. H., M. Si., Selaku dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd., Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
6. Dosen pengajar program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Edi Sukoco, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Sri Kis Untari, S.Pd., MM. Selaku guru pamong SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan bimbingan selama magang III.

9. Dra. Maria Christina, SS. M.MPd. dan Tuty Setijani, S.Pd. Selaku guru kelas V-B dan V-C SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan jam mengajar sebagai tempat melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua serta keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan dukungan dalam segala hal.
10. Sahabat dan teman-teman yang sudah saya sebutkan pada lembar pengesahan yang telah banyak membantu dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan dunia pendidikan.

Surabaya, 13 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan penelitian	4
E. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	27
1. Identifikasi Variabel	27
2. Definisi Operasional Variabel	27

D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik analisis data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
Daftar Pustaka	49
Lampiran- Lampiran	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran TTW	10
Tabel 3.1 Kategori Validasi RPP.....	31
Tabel 3.2 Kategori Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan.....	31
Tabel 3.3 Kategori Validasi Observasi Peserta Didik	31
Tabel 4.1 Hasil validasi (RPP)	34
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan.....	35
Tabel 4.3 Hasil Validasi Observasi Peserta Didik.....	36
Tabel 4.4 Uji Homogenitas kelas V B dan V C.....	37
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	39
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Hasil Penelitian	40
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Penelitian.....	41
Tabel 4.8 Uji-t Non Parametrik Hasil Penelitian.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	23
Gambar 3.1 Pola Nonequivalent <i>posttest- only design</i>	25
Gambar 4.1 Grafik Kualitas RPP	34
Gambar 4.2 Grafik Kualitas Instrumen Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan.....	35
Gambar 4.3 Grafik Observasi Peserta Didik	36
Gambar 4.4 Grafik Uji Normalitas kelas eksperimen	42
Gambar 4.5 Grafik Uji Normalitas kelas kontrol	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	54
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	55
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	56
Lampiran 5 Matrik Kuantitatif	57
Lampiran 6.A Lembar Validasi Rpp (Dosen)	58
Lampiran 6.B Lembar Validasi Rpp (Guru).....	59
Lampiran 7.A Lembar Validasi Instrumen Keterampilan Menulis (Dosen).....	60
Lampiran 7.B Lembar Validasi Instrumen Keterampilan Menulis (Guru).....	61
Lampiran 8.A Lembar Validasi Tes Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan (Dosen)	62
Lampiran 8.B Lembar Validasi Tes Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan (Guru)	63
Lampiran 9.A Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik (Dosen).....	64
Lampiran 9.B Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik (Guru).....	65
Lampiran 10 Rpp.....	66
Lampiran 11 Bahan Ajar	67
Lampiran 12 Lkpd	68
Lampiran 13 Lembar Soal Penilaian Tes Keterampilan Menulis.....	69
Lampiran 14 Instrumen Penilaian Tes Keterampilan Menulis.....	70
Lampiran 15. A Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik (Guru)	71
Lampiran 15. B Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik (Mahasiswa).....	72
Lampiran 16.A Nilai Tertinggi Tes Keterampilan menulis Siswa Kelas Eksperimen.....	73

Lampiran 16.B Nilai Terendah Tes Keterampilan menulis Siswa Kelas Eksperimen.....	74
Lampiran 17.A Nilai Tertinggi Tes Keterampilan menulis Siswa Kelas Kontrol	75
Lampiran 17.B Nilai Terendah Tes Keterampilan menulis Siswa Kelas Kontrol	76
Lampiran 18 Daftar Nilai Siswa Hasil Post-Test Kelas Eksperimen	77
Lampiran 19 Daftar Nilai Siswa Hasil Post-Test Kelas Kontrol	78
Lampiran 20 Daftar Nilai Dokumentasi Siswa Kelas Eksperimen	79
Lampiran 21 Daftar Nilai Dokumentasi Siswa Kelas Kontrol	80
Lampiran 22 Hasil Validasi Rpp	81
Lampiran 23 Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Menulis	82
Lampiran 24 Hasil Validasi Observasi Peserta Didik	83
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	84