

ABSTRAK

Ratnasari, Maulidya. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis 4C Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci: Model pembelajaran TTW, 4C, Keterampilan Menulis.

Kurangnya keterampilan siswa dalam mengungkapkan gagasannya dalam bentuk tulisan serta model pembelajaran yang cenderung monoton, hal tersebut dapat memicu kemampuan keterampilan berbahasa siswa yang kurang maksimal, hal ini mendorong dilakukannya penggunaan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dan mengkomunikasikan ide dalam bentuk tulisan maupun lisan saat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbasis 4C terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Penelitian yang akan dilakukan merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental design* menggunakan bentuk *Nonequivalent posttest only design*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas V B 30 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas V C 30 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan menulis (*posttest*) dan dianalisa dengan menggunakan uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji homogenitas diperoleh signifikan $> 0,05$ dan data dinyatakan homogen. Uji normalitas diperoleh signifikan $< 0,05$ dan data dinyatakan tidak normal. Dan hasil uji hipotesis menunjukkan signifikan 0,000 dengan taraf signifikan 5%, dapat disimpulkan signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan $\mu_1 \neq \mu_2$ yang artinya adalah adanya

pengaruh model pembelajaran *think talk write* (TTW) berbasis 4C terhadap keterampilan menulis laporan pengamatan siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Pernyataan dari hasil penelitian tersebut dapat dibuktikan dengan teoritik dan empirik secara signifikan.

ABSTRACT

Ratnasari, Maulidya. 2019. The Effect of 4C-Based Think Talk Write (TTW) Learning Model on Writing Observation Report Skills of Grade V Students at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Keywords: TTW learning model, 4C, Writing Skills.

Lack of student skills in expressing ideas in written form and learning models that tend to be monotonous, it can trigger students language skills that are less than the maximum, this encourages the use of learning models that can activate students and communicate ideas in written and oral form when learning process. This study aims to determine the effect of the 4C-based Think Talk Write (TTW) learning model on the writing skills of the fifth grade student observation report at SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

The research to be carried out is a quantitative study with a quasi experimental design research using the form of Nonequivalent posttest only design. The research sample is students of class V B 30 students as the control class and class V C 30 students as the experimental class. Data collection techniques using writing skills tests (posttest) and analyzed using homogeneity test, normality test, and hypothesis testing.

The results showed that the homogeneity test was obtained significantly > 0.05 and the data was declared homogeneous. The normality test was obtained significant < 0.05 and the data was declared abnormal. And the results of the hypothesis test showed significant 0,000 with a significant level of 5%, it can be concluded that significant < 0.05 then H_0 was rejected and H_1 was accepted with $\mu_1 \neq \mu_2$, which means that there was an influence of 4C-based think

talk write (TTW) learning model on the observation report writing skills fifth grade students of SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Statements from the results of these studies can be proven theoretically and empirically significantly.