

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA BELAJAR**

**SKRIPSI**



**Fatimah Ayu Dinaningtyas Siswanto  
NIM 168000173**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA BELAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fatimah Ayu Dinaningtyas Siswanto  
NIM 168000173**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

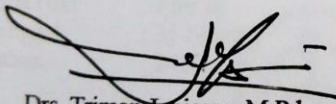
Skripsi Oleh : Fatimah Ayu Dinaningtyas Siswanto  
NIM 168000173

Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis  
Siswa Sekolah Dasar Dalam  
Menyelesaikan Soal Cerita Matematika  
Berdasarkan Gaya Belajar

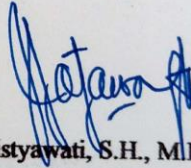
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 14 Januari 2020  
Pembimbing II,



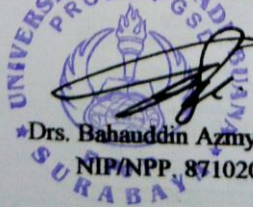
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0710106004

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS PGRI SURABAYA  
KAPRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

\*Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIP/NPP 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dook III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662904 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XI Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>


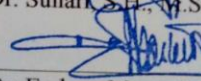
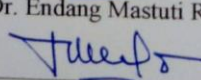
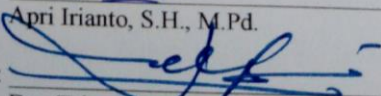
**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Fatimah Ayu Dinaningtyas Siswanto  
NIM : 168000173  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Jum'at  
Tanggal : 31 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :   
Dr. Suhani, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota :   
Apri Irianto, S.H., M.Pd.
4. Anggota :   
Drs. Triman Jumarso, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Fatimah Ayu Dinaningtyas Siswanto  
NIM : 168000173  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



(Fatimah Ayu Dinaningtyas S)

## PERSEMBAHAN & MOTO

### MOTTO:

1. Hidup untuk **mengabdi**, mati akan **abadi**
2. Hidup untuk berjuang, bukan berjuang untuk hidup
3. Belajar, Berjuang, Bertaqwa dan Istiqomah

### PERSEMBAHAN:

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena hanya kepadaNya lah kami menyembah dan kami memohon pertolongan. Sekaligus skripsi ini sebagai ungkapan terima kasihku kepada:

Ayah dan Ibuku yang telah membiayai kuliahku, memberikan motivasi dalam hidupku, dan mengajarkanku arti berjuang yang sesungguhnya.

Saudara-saudaraku yang selalu memberikan inspirasi dan semangat dalam hidupku.

Serta teman-teman PGSD 2016 UNIPA, terima kasih atas semuanya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dengan sabar dan penuh perhatian sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.
5. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan dan semangat untuk menulis dengan sebaik mungkin, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik dibandingkan sebelumnya.
6. Ibu Wiwit, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda. Guru dan staf karyawan SD Hang Tuah 10 Juanda yang turut serta dalam membimbing, memberikan arahan, informasi dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
7. Ibu Dwi Pristiana Dewi, S.Pd., selaku guru kelas IV-D SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin serta membantu selama penulisan skripsi ini dan menjadi guru bagi penulis untuk menjadi lebih baik dalam mengajar.
8. Peserta didik kelas IV di SD Hang Tuah 10 Juanda yang sudah membantu dan meluangkan waktunya.

9. Kedua orang tua saya yang telah memberikan restu, motivasi, dukungan serta do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penyusun berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 14 Januari 2020  
Penyusun,

Fatimah Ayu Dinaningtyas S.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vii
PERSEMBAHAN/MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Istilah .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori .....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian .....	20
B. Data dan Sumber Data .....	23
C. Teknik Pengumpulan Data .....	25
D. Teknik Analisis Data .....	27
E. Keabsahan Data .....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Mencari Faktor Prima dengan Tabel .....	9
2.2 Cara Tabel Untuk Mencari FPB (18,30) .....	10
2.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	15
3.1 Kriteria Pengelompokan Siswa .....	26
3.2 Kategori Keterampilan Berpikir Kritis .....	28
4.1 Klasifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas IV-D.....	31
4.2 Klasifikasi Siswa Berdasarkan Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	34
4.3 Pengklasifikasian Siswa Berdasarkan Kelompok Keterampilan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar .....	35
4.4 Daftar Kode Subjek Penelitian .....	36
4.5 Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	58
4.6 Persentase Tes Keterampilan Berpikir Kritis Perindikator .....	58
4.7 Persentase Tes Keterampilan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar Siswa.....	60
4.8 Pengkategorian Proses Keterampilan Berpikir Kritis dari Masing-masing Gaya Belajar .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pohon Faktor Mencari Faktor Prima .....	9
2.2 Pohon Faktor Untuk Mencari FPB (9,12) .....	11
2.2 Kerangka Konseptual .....	19
3.1 Prosedur Penelitian .....	22
3.2 Diagram Alur Pemilihan Responden .....	24
4.1 Diagram Persentase Gaya Belajar Siswa Kelas IV-D .....	33
4.2 Jawaban R <sub>1</sub> Soal Nomor 1a-2a .....	37
4.3 Jawaban R <sub>1</sub> Soal Nomor 1b-2b.....	38
4.4 Jawaban R <sub>1</sub> Soal Nomor 1c-2c .....	39
4.5 Jawaban R <sub>1</sub> Soal Nomor 1d-2d.....	39
4.6 Jawaban R <sub>2</sub> Soal Nomor 1a-2a .....	40
4.7 Jawaban R <sub>2</sub> Soal Nomor 1b-2b.....	41
4.8 Jawaban R <sub>2</sub> Soal Nomor 1c-2c .....	41
4.9 Jawaban R <sub>2</sub> Soal Nomor 1d-2d.....	42
4.10 Jawaban R <sub>3</sub> Soal Nomor 1a-2a .....	43
4.11 Jawaban R <sub>3</sub> Soal Nomor 1b-2b.....	43
4.12 Jawaban R <sub>3</sub> Soal Nomor 1c-2c .....	44
4.13 Jawaban R <sub>3</sub> Soal Nomor 1d-2d.....	45
4.14 Jawaban R <sub>4</sub> Soal Nomor 1a-2a .....	45
4.15 Jawaban R <sub>4</sub> Soal Nomor 1b-2b.....	46
4.16 Jawaban R <sub>4</sub> Soal Nomor 1c-2c .....	47
4.17 Jawaban R <sub>4</sub> Soal Nomor 1d-2d.....	48
4.18 Jawaban R <sub>5</sub> Soal Nomor 1a-d .....	49
4.19 Jawaban R <sub>5</sub> Soal Nomor 2a-d.....	51
4.20 Jawaban R <sub>6</sub> Soal Nomor 1a-d.....	53
4.21 Jawaban R <sub>6</sub> Soal Nomor 2a-d.....	55
4.22 Jawaban R <sub>7</sub> Soal Nomor 1a-d.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	80
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	81
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	82
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	83
Lampiran 5 Jadwal Penelitian.....	84
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas IV-D dan E.....	85
Lampiran 7 Daftar Nilai Matematika Semester Ganjil Kelas IV-D dan E .....	86
Lampiran 8 Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas Penelitian .....	87
Lampiran 9 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	88
Lampiran 10 Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	90
Lampiran 11 Kunci Jawaban Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	91
Lampiran 12 Rubrik Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	95
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar .....	97
Lampiran 14 Instrumen Angket Gaya Belajar.....	99
Lampiran 15 Aturan Penskoran Angket Gaya Belajar .....	104
Lampiran 16 Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	105
Lampiran 17 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar .....	109
Lampiran 18 Pedoman Wawancara.....	115
Lampiran 19 Hasil Angket Gaya Belajar Kelas IV-D .....	116
Lampiran 20 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas IV-D .....	117
Lampiran 21 Hasil Wawancara .....	119
Lampiran 22 Daftar Siswa Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Rendah.....	126
Lampiran 23 Daftar Siswa Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Sedang .....	127
Lampiran 24 Daftar Siswa Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Tinggi .....	129
Lampiran 25 Perhitungan Persentase Tes Keterampilan	

Berpikir Kritis Perindikator .....	130
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian .....	131