

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- AECT. 1989. Terjemahan oleh Yusufhadi Miarso. Definisi Teknologi Pendidikan. Jakarta : CV. Rajawali. Anderson, Ronald H. 1994. Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Anni, Catharina, Tri dan RC, Rifa'i, Achmad. 2009. Psikologi Pendidikan.- Semarang:Unnes Press.
- Arsyad, Azhar. 1997 . Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2012. Media Pembelajaran. Bandung: Satu Nusa.
- Dewantara, Ki hajar.2004. Bagian Pertama: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis luhur Persatuan Taman Siswa
- Dharsono, Sony Kartika, Nanang Garda Perwira, Pengantar Estetika, Rekayasa Sains, Bandung, 2004
- Dharsono, Sony Kartika,2004. Seni Rupa Modern, Rekayasa Sains, Bandung
- Dimiyati dan Mudjiono.2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta .
- Fraenkel. 2008. How to Design and Evaluate Research In Education. McGraw-Hill : Americas.

Hamalik,Oemar. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

Izham, Dedy.2015.Desain Grafis Dan Desain Komunikasi Visual (Khusus Pemula). Surabaya:Jasa Multimedia

Kusmiati.1999.Teori Dasar Desain Komunikasi Visual. Bandung

Munib, Abdul. 2004. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang:Unnes Press.

Musfiqon. 2012. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).

Sadiman, Arief.S. 2007. Media Pembelajaran.Jakarta : PT. Raja Gafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana dan Rifai'i A. 2010. Media Pengajaran. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.

Sanjaya, Wina. 2012 Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta. Kencana

Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sidharta Arief & Winduono Yamin. 2009. Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan

Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprpto.2006.Teknik Sampling.UNESA.Surabaya

Tirtonegoro , Suratinah .2001. Anak Super Normal dan Program Pendidikannya. Jakarta:Bina Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Jakarta.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II-Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Ayu Ditafirliah
NIM : 155400054
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Mei 2019
Judul Skripsi : Pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar desain poster dengan menggunakan media aplikasi photoshop pada siswa kelas VIII SMPN 22 Surabaya

Penguji I : Drs. Suparman. S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Hariadie, S.Pd., Sn

No.	Tanggal	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	02-05-2019	Bab I Dilengkapi		
2.	22-05-2019	Bab II Di Tambah		
3.	24-05-2019	Bab II Di ACC		
4.	27-05-2019	Bab III Di Tambah		
5.	28-05-2019	Bab III Di ACC		
6.	29-05-2019	Bab V Daftar pustaka		
7.	30-05-2019	Bab V ACC		
8.	31-05-2019	Pemberkasan Skripsi		

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

Drs. Hariadie, M.Pd.
NIDN. 0022075802

Dosen Penguji II

Drs. Suparman. S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0609528/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipashy.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Ditafirliah
NIM : 155400054
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Desain Poster Dengan Menggunakan Media Aplikasi Photoshop Pada Siswa Kelas VIII SMPN 22 Surabaya

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda tangan
1.	04-03-2019	Pengajuan judul	
2.	08-03-2019	Rumusan Masalah	
3.	14-03-2019	Revisi Bab I	
4.	21-03-2019	Bab II dan Bab III	
5.	02-04-2019	Revisi Bab II dan Bab III	
6.	18-04-2019	Konsultasi Instrumen	
7.	25-04-2019	Revisi Instrument Penelitian	
8.	29-04-2019	Bab I,II,III Instrument selesai	
9.	01-05-2019	Bab IV dan V	
10.	04-05-2019	Revisi Bab IV dan V	
11.	05-05-2019	Skripsi Lengkap Bab I-V	
12.	07-05-2019	Revisi Lengkap Bab I-V	
13.	10-05-2019	Persetujuan Sidang Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi tanggal (12 Mei 2019)

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Suhari S.H., M.Si.
NIP. 196801039920310003

Dosen Pembimbing

Drs. Suparman S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0609528/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234
 Website: <http://fkip.unipgastby.ac.id>

Nomor : 281/Ak.2/FKIP/X/2018
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

18 Oktober 2018

Yang Terhormat,
 Ketua SMP Negeri 22
 di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Ketua SMP Negeri 22 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Ayu Dita Firliah
 NIM : 155400054
 Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
 Judul Penelitian : Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Prestasi Belajar Desain Poster Menggunakan Aplikasi Adobe Photoshop pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 22 Surabaya
 Waktu penelitian : 22 Oktober 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Dr. Suharni, S.H., M.Si
 NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP 22 Surabaya
Kelas/ semester	: VIII / Semester 2
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Topik	: Desain Poster
Alokasi Waktu	: 6X 45 Menit (3X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam

berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

2.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

3.2. Memahami konsep dan prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik

4.2. Menggambar ilustrasi dengan teknik digital manual atau digital

C. Indikator

1. Mengidentifikasi pengertian ilustrasi.
2. Menganalisis teknik yang akan digunakan.
3. Membuat gambar ilustrasi berdasarkan tema tumbuhan dan binatang.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian gambar ilustrasi.
2. Mengidentifikasi jenis objek gambar ilustrasi.
3. Mengidentifikasi karakter objek gambar ilustrasi.
4. Membuat gambar ilustrasi berdasarkan tema tumbuhan dan binatang

E. Materi Ajar

- Pengertian

Ilustrasi adalah gambar yang memperjelas ide cerita atau narasi. Tujuan gambar ilustrasi adalah memperkuat, memperjelas, mempertegas, dan memperkaya cerita atau narasi.

- Jenis – Jenis Gambar Ilustrasi

Kartun adalah bentuk kaertun dapat menyerupai manusia maupun hewan berisi cerita humor bersifat menghibur.

Karikatur adalah gambar karikatur menampilkan karakter yang lebih-lebihkan, lucu, unik, terkadang mengandung kritikan dan sindiran.

Komik adalah gambar ilustrasi dalm bentuk komik terdiri dari rangkaian gambar yang saling melengkapi dan memiliki alur cerita.

Ilustrasi Karya Sastra adalah karya sastra berupa cerita pendek, puisi, sajak, akan Nampak lebih menarik minar orang membacanya apabila disertai dengan gambar ilustrasi.

Vignette adalah sebagai pengisi dari sebuah cerita atau narasi dapat disisipkan gambar ilustrasi berupa vignette.

- Bentuk Objek Gambar Ilustrasi

Manusia, tokoh manusia memiliki proporsi yang berbeda sehingga pada saat menggambar kita perlu memperhatikan karakter dan memahami anatominya.

Hewan, tokoh hewan juga memiliki proporsi yang berbeda. Jenis dan bentuk binatang bisa dari udara, darat, dan air.

Tumbuhan, tumbuhan dalam gambar ilustrasi dibuar dengan cara disederhanakan atau gambar detailnya.

- Alat dan Bahan

Teknik Kering adalah pensil, arang, krayon, charcoal, pulpen

Teknik Basah adalah Cat Air, tinta

- Alat dan Media

Pensil, buku gambar A4, penghapus, penggaris, spidol, pensil warna, dan spidol. Teknik yang digunakan dalam ilustrasi adalah dengan cara manual maupun dengan menggunakan teknologi digital.

- Contoh Gambar



**Gambar Ilustrasi
Tanaman**



Gambar Ilustrasi Hewan

F. Metode Pembelajaran

1. Metode Demontrasi
2. Metode Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran .

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • emberikan salam terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran • erdoa kepada Tuhan YME sebelum memulai pelajaran • engabsen kehadiran siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • enanggapi perilaku guru • erdoa kepada Tuhan YME sebelum memulai pelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku tentang konsep dan prosedur menggambar Ilustrasi <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan media apa yang dapat digunakan dalam menggambar Ilustrasi • Menanyakan teknik gambar ilustrasi dengan bahan pensil warna atau crayon. 	<ul style="list-style-type: none"> • emperhatikan ketika guru memberikan materi • enyampaikan pendapat apa yang belum mengerti dan belum di pahami. • emberikan kesempatan bagi semua siswa untuk bertanya tentang tema 	60 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan antara konsep dan prosedur menggambar ilustrasi dalam aliran seni rupa. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan konsep dan prosedur menggambar ilustrasi dalam berbagai teknik dan aliran seni rupa <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> membandingkan teknik yang digunakan, antara teknik kering dan basah. 	<p>yang akan di berikan</p> <ul style="list-style-type: none"> mengamati dan mendengarkan apa yang di jelaskan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> menyajikan pertanyaan <p>Memberikan kesempatan bagi siswa yang masih kurang paham dan masih belum mengerti</p> <ul style="list-style-type: none"> refleksi (memberikan kesimpulan tentang pokok bahasan) <p>Memberikan tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi gambar hewan yang disukai berdasarkan binatang dari 	<ul style="list-style-type: none"> menyampaikan pendapat apa yang belum mengerti dan belum di pahami. mengamati dan mendengarkan apa yang di jelaskan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	13 Waktu
-----------------	---------------------------	---------------------------

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	udara, darat dan air.	.	

Pertemuan 2

	Guru	Siswa	
Pembuka	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">-Memberikan salam terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran-Berdoa kepada Tuhan YME sebelum memulai pelajaran-Mengabsen kehadiran siswa-Mengumpulkan tugas yang telah diberikan.	<ul style="list-style-type: none">-Menanggapi perilaku guru-Berdoa kepada Tuhan YME sebelum memulai pelajaran	10 menit

Inti	<p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menanyakan media apa yang dapat digunakan dalam menggambar Ilustrasi -Menanyakan teknik gambar ilustrasi dengan bahan pensil warna dan crayon <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan antara konsep dan prosedur menggambar ilustrasi dalam aliran seni rupa • Mencari konsep dan prosedur menggambar ilustrasi. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan konsep dan prosedur menggambar ilustrasi dalam berbagai teknik dan aliran seni rupa <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar objek tanaman 	<ul style="list-style-type: none"> -Memperhatikan ketika guru memberikan materi -Menyampaikan pendapat apa yang belum mengerti dan belum di pahami. -Mencari dan membawa referensi gambar dari rumah terlebih dahulu. -Memilih tema atau teknik dengan yang sudah di tentukan. -Memberikan kesempatan bagi semua siswa untuk bertanya tentang tema yang di berikan. -Mengerjakan Tugas yang telah diberikan oleh guru. 	60 menit
Penutup	<p>Mengajukan pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan bagi siswa yang masuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pendapat apa yang belum mengerti dan 	10 menit

	<p>kurang paham dan masih belum mengerti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi (memberikan kesimpulan tentang pokok bahasan) <p>Memberikan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas di rumah bagi yang belum selesai mengerjakan. 	<p>belum di pahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mendengarkan apa yang di jelaskan 	
--	--	---	--

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pembuka	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Memberikan salam terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran -Berdoa kepada Tuhan YME sebelum memulai pelajaran -Mengabsen kehadiran siswa 	<ul style="list-style-type: none"> -Menanggapi perilaku guru -Berdoa kepada Tuhan YME sebelum memulai pelajaran -Mengumpulkan tugas kemarin yang telah dikerjakan. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	<p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menanyakan media apa yang dapat digunakan dalam menggambar Ilustrasi -Menanyakan teknik gambar ilustrasi dengan bahan pensil warna dan crayon -Mencari konsep dan prosedur menggambar ilustrasi. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Membandingkan konsep dan prosedur menggambar ilustrasi dalam berbagai teknik dan aliran seni rupa <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mencari referensi gambar tumbuhan yang disukai berdasarkan tumbuhan dari tanaman hias dan buah-buahan. 	<ul style="list-style-type: none"> -Memperhatikan ketika guru memberikan materi -Menyampaikan pendapat apa yang belum mengerti dan belum di pahami. -Mencari dan membawa referensi gambar dari rumah terlebih dahulu. -Memilih tema atau teknik dengan yang sudah di tentukan. -Memberikan kesempatan bagi semua siswa untuk bertanya tentang tema yang di berikan. -Mengerjakan melanjutkan tugas yang telah diberikan oleh guru. 	60 menit
Penutup	<p>Mengajukan pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> -Memberikan kesempatan bagi siswa yang masih kurang paham dan masih belum mengerti -Refleksi (memberikan kesimpulan tentang pokok 	<ul style="list-style-type: none"> -Menyampaikan pendapat apa yang belum mengerti dan belum di pahami. -Mengamati dan mendengarkan apa yang di jelaskan 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
	bahasan) Memberikan tugas -Mencari referensi gambar hewan (air, darat dan udara)		

H. Alat dan Sumber Belajar

- A. Alat dan media
- B. Laptop
- C. Proyektor LCD
- D. Refrensi gambar dari internet
- E. Buku gambar, pensil, penghapus, penggaris, cat air

1. Sumber belajar

1. Buku paket Seni Budaya kelas VIII, penerbit Diknas Pendidikan. Tahun 2014

Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	S
A	3.6	3.6	
B	3.3	3.3	B
B	3.0	3.0	
B	2.6	2.6	
C	2.3	2.3	C
C	2.0	2.0	
C	1.6	1.6	
D	1.3	1.3	K
D	1.0	1.0	

$$\frac{\text{Total Skor}}{25} = \text{Hasil}$$

$$\text{Misal: } \frac{75}{25} = 3,0$$

Jadi, nilai predikatnya adalah B

Keterangan: SB = sangat baik, B = baik, C = cukup, K = kurang

Mengetahui, 20 April 2019

Kepala Sekolah



Drs. SISMINARTO, M.M
NIP/NRK.
19581129 1979031 003

Guru Mata Pelajaran



Drs. KUSANTO
NIP/NRK.
196306915 2007011012

DOKUMENTASI PENELITIAN



1.1 (Dokumentasi Pribadi 2018)



1.2 (Dokumentasi Pribadi 2018)



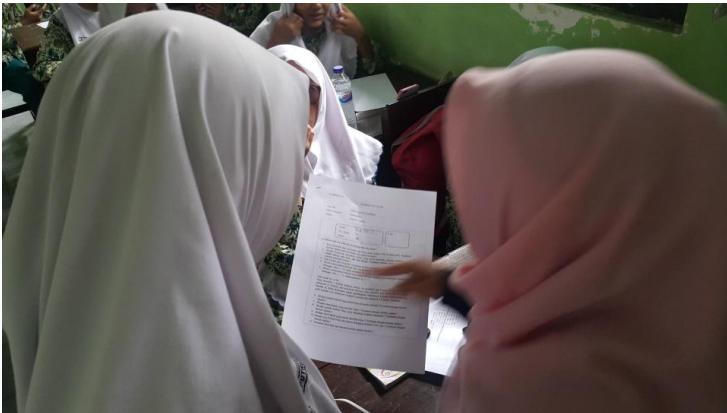
1.3 (Dokumentasi pribadi)



1.4 (Dokumentasi pribadi)



1.5 (Dokumentasi Pribadi)



1.6 (Dokumentasi pribadi)

**HASIL KARYA DESAIN POSTER MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI YANG MEMILIKI KEMAJUAN DALAM
BELAJAR**

