

DAFTAR PUSTAKA

A. Pustaka Utama (Buku Teks)

- Fadlillah, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Erlangga.
- Mahbubi, M.; (2012). *Pendidikan Karakter Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Celeban Timur UH III Yogyakarta 55167 : Pustaka Belajar.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wiyani, N.A. (2013). *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

B. Jurnal atau majalah ilmiah yang lain

- Afriyeni, Yeni. (2018). *Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini , 1 (2), 123-133.
- Aini, Maisyarotul Huril. (2014). *Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Adiwiyata Mandiri di Kabupaten Mojokerto*. Jurnal Pendidikan , 3 (3), 479-484.

- Al-Anwari, Amirul Mukminin. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. TA'DIB , 19 (2), 227-252.
- Bahrudin, Mohammad Dendy Faturrahman. (2017). *Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMAN 4 Pandeglang*. Jurnal Pendidikan Geografi , 17 (1), 25-37.
- Desfandi, Mirza. (2015). *Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata*. Jurnal Pendidikan , 2 (1), 31-37.
- Fadlilah, Umi. (2018). *The Adiwiyata School's Role in the Development of Character Caring for the Environment (A Case Study at the Junior High School 6 Tuban)*. Journal of Innovative Science Education , 7 (1), 53-61.
- Handayani, Trikinasih; Wuryadi; Zamroni. (2015). *Pembudayaan Nilai Kebangsaan Siswa Pada Pendidikan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar Adiwiyata Mandiri*. Jurnal Pembangunan Pendidikan , 3 (1), 95-105.
- Hidayati N, Taruna T, Purnaweni H. 2013. *Perilaku warga sekolah dalam program Adiwiyata di SMK Negeri 2 Semarang. Prosiding Seminar Nasional Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan:149-154*
- Hidayatun, Nur Latifah. (2016). *Studi Deskriptif Pelaksanaan Program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Tonggalan Klaten*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 20 (5), 1.945-1.957.
- Karuniastuti, Nurhenu. (2013). *Bahaya Plastik Terhadap Kesehatan Lingkungan*. Forum Teknologi , 03 (1), 6-14.
- Landriany E;. (2014). *Implementasi kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 2, 82-88.
- Mukani, & Sumarsono, T. (2017). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Adiwiyata pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Tambak Beras Jombang*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 5(2), 182-200.

- Prsanti, Ditha;. (2018, Agustus). *Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 13-19.
- Mukani; Sumarsono, Teto. (2017). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Adiwiyata pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Tambak Beras Jombang*. Jurnal Pendidikan Agama Islam , 5 (2), 182-200.
- Muslich, Anisa. (2015). *Metode Pengajaran dalam Pendidikan Lingkungan Hdiup pada Siswa SD*. Jurnal Pendidikan , 16 (2), 110-126.
- Prasanti, Ditha;. (2018, Agustus). *Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 13-19.
- Purwanti, Dwi. (2017). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya*. Jurnal Riset Pedagogik , 1 (2), 14-20.
- Rokhmani, Tri Astuti. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SDN Gedongkiwo Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3.
- Suwanda, I Made; Noviansyah, Mohammad Rizal. (2015). *Peran Serta Warga Sekolah Dalam Menyukkseskan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan (Sekolah Adiwiyata)*. Kajian Moran dan Kewarganegaraan , 01 (3), 152-163.
- Wicaksono, Anggit Grahito; Widyaningrum, Ratna. (2018). *Penanaman Sikap Peduli Lingkungan dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi Program Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Adiwidya , II (1), 73-81.

C. Artikel dalam Internet

- Majid, Yanuar N. 2018. Tahun 2019 BNPB Memprediksi Indonesia Dilanda 2.500 Bencana. <https://www.tribunnews.com/nasional/2018/12/19/tahun-2019-bnpb-memprediksi-indonesia-dilanda-2500-bencana>, diunduh 4 Agustus 2019 pukul 19.15 wib.

D. Buku tanpa Pengarang

Kementerian Lingkungan Hidup, “Perilaku Masyarakat Peduli Lingkungan (Survei KLH 2012)”, Penerbit Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia Jakarta, 2013.

Kementerian Pendidikan Nasional.(2010), 11 Prinsip Pendidikan Karakter Yang Efektif.Jakarta : Kemendiknas

Undang-undang No. 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia No. 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.