

ABSTRAK

Yustika, Mirza Ratna. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kubus Siswa Kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1): Apri Irianto, S.H., M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran TGT, Hasil Belajar*.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan *Pengaruh Model Pembelajaran TGT* pada hasil belajar matematika materi volume bangun ruang kubus dalam pembelajaran kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui *Pengaruh Model Pembelajaran TGT* terhadap hasil belajar matematika materi volume bangun ruang kubus siswa kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Dengan diterapkannya model pembelajaran TGT di diharapkan dapat membentuk karakter peserta didik yang baik, dan memiliki semangat dalam belajar terutama pada hasil belajar peserta didik di mata pelajaran Matematika, tidak hanya menganggap Matematika itu sulit namun merupakan tantangan bagi siswa dalam menyelesaikannya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif inferensial menggunakan jenis penelitian eksperimen. Dengan menggunakan pengumpulan data berupa *Post-Test*. Penelitian ini diterapkan pada 30 peserta didik kelas 5B (sebagai kelas eksperimen) dan 30 peserta didik kelas VA (sebagai kelas kontrol). Penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes uraian yang terdiri dari 5 soal. Dari hasil pengumpulan data berupa *Post-Test* ini akan di hitung menggunakan rumus uji t. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar berupa *Post-Test* peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran TGT lebih tinggi dibandingkan dengan nilai hasil belajar (*Post-Test*) menggunakan pendekatan saintifik. Terutama didukung juga dengan

hasil uji t yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran TGT terhadap hasil matematika materi volume bangun ruang kubus siswa kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo tahun pelajaran 2019/2020. Secara teoritis penelitian ini sejalan dengan teori yang terdapat dalam buku Hamdani, (2011:92) bahwa aktivitas siswa dengan model TGT memungkinkan siswa dapat belajar lebih rileks disamping menumbuhkan tanggung jawab, kerja sama, persaingan sehat dan keterlibatan belajar. Dan menurut Suhendri, (2010:109) mengemukakan bahwa hasil belajar matematika adalah kemampuan yang dimiliki seorang siswa setelah ia mendapat pesan berupa penjelasan materi pembelajaran matematika sehingga dapat berfikir secara kritis, logis, dan sistematis. Secara empiris penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Siti Nurazizah (2017) dengan judul *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Metro Barat*. Yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 4 metro barat. Sebagaimana yang telah dikemukakan diatas model pembelajaran TGT merupakan model yang efektif untuk proses belajar mengajar. Dengan menekankan pada kerja sama team dan tanggung jawab individu siswa mampu menunjukkan bahwa belajar itu penting, berharga dan menyenangkan terutama pada mata pelajaran matematika sehingga siswa dapat mengembangkan kreatifitas dan inovasi dalam belajar matematika yang sebelumnya dianggapnya momok bagi siswa, justru siswa lebih enjoy dan percaya diri dalam mengerjakan suatu apapun yang berkaitan dengan matematika.

ABSTRACT

Yustika, Mirza Ratna. 2020. The Effect of the TGT Learning Model on Mathematics Learning Outcomes Material Volume Builds Cubes Space Class V Students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1): Apri Irianto, S.H., M.Pd., Advisor (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: TGT Learning Model, Learning Outcomes.

This research was carried out based on the problem of the Effect of the TGT Learning Model on the learning outcomes of mathematics material in the volume of cubical space in class V of SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

The purpose of this study was to determine the effect of the TGT Learning Model on the learning outcomes of mathematics material in the volume of cubical space for fifth grade students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo. With the implementation of the TGT learning model it is hoped that it can shape the character of good students, and have enthusiasm in learning, especially in the learning outcomes of students in Mathematics, not only consider Mathematics difficult but is a challenge for students to complete. This research is inferential quantitative research using experimental research. By using data collection in the form of Post-Test. This research was applied to 30 students of class 5B (as an experimental class) and 30 students of class VA (as a control class). This study uses an instrument in the form of a description test consisting of 5 questions. From the results of data collection in the form of Post-Test this will be calculated using the t test formula. This can be seen from the value of learning outcomes in the form of Post-Test students taught using the TGT learning model is higher than the value of learning outcomes (Post-Test) using a scientific approach. Especially

supported also by the results of the t test which showed that H_0 was rejected and H_1 was accepted, which means that there was an influence of the TGT learning model on the mathematical results of the material volume of the cubicle in class V of SDN Sedatigede II Sidoarjo in the academic year 2019/2020. Theoretically this research is in line with the theory contained in Hamdani's book, (2011: 92) that student activities with the TGT model enable students to learn more relaxed while growing responsibility, cooperation, healthy competition and learning involvement. And according to Suhendri, (2010: 109) suggested that mathematics learning outcomes are abilities possessed by a student after he gets a message in the form of an explanation of mathematics learning materials so that they can think critically, logically, and systematically. Empirically this research is in line with research conducted by Siti Nurazizah (2017) with the title Effect of Cooperative Learning Model Teams Games Tournament (TGT) Against Mathematics Learning Outcomes of Students in Class IV SD Negeri 4 Metro Barat. Which states that there is a positive and significant influence on the mathematics learning outcomes of students in grade IV SD Negeri 4 west metro. As stated above, the TGT learning model is an effective model for teaching and learning. By emphasizing teamwork and individual responsibility, students are able to show that learning is important, valuable and enjoyable, especially in mathematics so students can develop creativity and innovation in learning mathematics that they previously considered as a scourge for students, so students enjoy more and be confident in doing anything related to mathematics.