

ABSTRAK

Putri, Rizkika Madya. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengintegrasikan Konsep HOTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem based Learning*, HOTS, Hasil belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan kurikulum 2013 menuntut siswa untuk belajar aktif kreatif dan menyenangkan yang bertujuan untuk membentuk generasi siswa abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model *Problem Based Learning* dengan mengintegrasikan HOTS pada aktivitas siswa serta mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan mengintegrasikan HOTS terhadap hasil belajar siswa. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent posttest-only control design*. Sampel penelitian ini adalah kelas V A (Kelas Eksperimen) dan V B (Kelas Kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi aktivitas peserta didik dan tes hasil belajar. Data yang telah diperoleh kemudian di analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *t-test* dengan berbantuan *SPSS 16.0* menggunakan independent sample *t-test* pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahawa uji homogenitas signifikansinya $>0,05$ dan uji normalitas $>0,05$ serta uji *t-test* tingkat signifikansinya lebih kecil dari 0,05 yaitu 0.009, sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan mengintegrasikan konsep HOTS terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Keboan Anom.

ABSTRACT

Putri, Rizkika Madya. 2019. The Influence of Problem Based Learning Model by Integrating the HOTS concept on the students Learning Outcomes SDN Keboan Anom. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Departement. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Keywords : Problem based Learning Model, HOTS, Outcomes Learning

The implementation of the 2013 curriculum requires students to learn creative and fun learning that aims to shape the generation of 21st century students. This study determine the implementation model by integrating HOTS on students activities and effect of with HOTS student learning outcomes. This study uses quantitative research types experimental quasi with nonequivalent posttest-only control design. The samples of this study were class V A (Experiment Class) and VB (Control Class). Data collection techniques used were using student activity observation and learning achievement test. The results showed that the significance level t-test was smaller than 0.05, that is 0.009 there was an effect of problem based learning by integrating HOTS on the learning students of Keboan Anom School.