DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Chatib, Munif. 2017. *Bukunya Manusia.* Jakarta:Gramedia

Mulyadi, Seto. 2004. *Panduan Cermat untuk Orang tua si Anak Sehat*. Jakarta: Erlangga.

Oktania, Reti. 2018. *Little wisdom parenting from the eyes of The Children*. Jakarta: PT Jawa Mediasindo Lestari.

Purwanto, Ngalim. 2010. *prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Reischer, Erica. 2019. *Apa yang dilakukan orang tua hebat strategi sedrhana untuk membesarkan anak – anak yang bertumbuh*. Jakarta: Grasindo.

Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak.* Jakarta : Erlangga

Sardiman, A. 2006. *interaksi&motivasi belajar mengajar* . Jakarta: Kharisma Putra Utama

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta

Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metode* Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Barupress.

Sukardi. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Cahaya Prima Sentosa.

Susiyanti, Elisa. 2019. *Panduan Cermat untuk Orang Tua Si Anak Sehat*. Yogyakarta: Banguntanpan.

Tandry, Novita. 2017. *Happy Parenting without spanking or yelling.* Jakarta: Bhuana Ilmu popular.

Jurnal dan Skripsi :

Ariyati,Tatik. “Parenting Di Paud Sebagai Upaya Pendukung Tumbuh Kembang Anak Usia Dini”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. Ix, No. 2 (Maret 2016)

Imanuel Sairo Awang. 2019. “Kecerdasan Aktivitas Belajar Onal Peserta Didik Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol.6, No.1, Juli 2019 E-Issn: 2503-3530.

Kartika, Entang. “Aktivitas Belajar Dan Sosial Alumni Sekolah Dasar Laboratorium Upi Kampus Cibiru”. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia

Nooraeni, Resiana. 2018. “Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orang Tua Di Paud Tulip Tarogong Kaler Garut” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* Volume 13, Nomor 2, Oktober 2016

Nurmalitasari, Femmi. 2015. “Perkembangan Sosial Aktivitas belajar Pada Anak Usia Prasekolah”. *Jurnal Psikologi* Volume 23, No. 2, Desember 2015: 103 – 111 ISSN: 0854-7108

Purnama, Sigit. 2016. *“*Materi-Materi Pilihan dalam Parenting Education menurut Munif Chatib”. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol. 1 No. 1 April 2016

Triana Setijaningsih, 2014. “Pengaruh Program Parenting Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Orang Tua Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Usia Dini”. *Jurnal ners dan kebidanan*, Vol 1, No 2 Tahun 2014.

Tusyana. 2019. “Analisis Perkembangan Sosial-Aktivitas belajar onal Tercapai Siswa Usia Dasar”. *Jurnal Inventa* Vol III. No 1 Maret 2019

Yusuf, Syamsu. Dkk. 2008. “Pendekatan bimbingan konstruktif melalui biblioterapi untuk pengembangan disiplin diri peserta didik sekolah dasar”. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara*. Vol.4 No.1

Lampiran 1 : **Format Revisi Skripsi**

Lampiran 1 **Format Revisi Skripsi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
KampusI : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Surabaya
Kampus II:Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181Surabaya 6023
http://fkip.unipasby.ac.id/

Format Revisi Skripsi

Nama Mahasiswa : Kharisma Ramadhani
NIM : 168000034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 30 Januari 2020
Judul Skripsi : Penerapan *Parenting Education* Sebagai Pendukung Aktivitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas 3 SDN Menanggal 601 Surabaya.
Penguji I : Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
Penguji II : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Bab I Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian		
2	Bab II Materi Aktivitas Belajar		
3	Bab III		
4	Bab IV		
5	Daftar Pustaka		

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Dosen Penguji II

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0722029001

64

Lampiran 2 : **Berita Acara**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Kharisma Ramadhani
NIM : 168000034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :Penerapan *Parenting Education* Sebagai Pendukung Aktivitas Belajar Peserta Didik Sekolah dasar SDN Menanggal 601Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	15-08-2019	BAB I Revisi		
2	21-08-2019	BAB I ACC		
3	28-08-2019	Bab II Revisi		
4	29-08-2019	Bab II ACC		
5	02-09-2019	Bab III Revisi		
6	10-09-2019	Bab III ACC		
7	12-09-2020	Instrumen Penelitian		
8	20-12-2019	BAB IV dan BAB V Revisi		
9	02-01-2020	BAB IV dan BAB V ACC		
10	06-01-2020	BAB I-V dan Lampiran Revisi		
11	10-01-2020	BAB I-V dan Lampiran ACC		
12	13-01-2020	Revisi Skripsi Lengkap		
13	20-01-2020	ACC dan Persetujuan Skripsi		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 20 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,

Apri Irianto, SH., M.Pd
NIDN. 0719046201

Dosen Pembimbing II,

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0722029001

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sukiari, M.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : http://fkip.unipasby.ac.id

Unipa Surabaya

Nomor : 289/Ak.2/FKIP/IX/2019 07 Oktober 2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala SDN Menanggal 601
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SDN Menanggal 601 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama	:	Kharisma Ramadhani
NIM	:	168000034
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	:	Penerapan Parenting Education sebagai Pendukung Perkembangan Emosional Peserta Didik Usia Sekolah Dasar pada Siswa Kelas 3 SDN Menanggal 601 Surabaya
Waktu penelitian	:	16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Suhari S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian

PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
UPTD BINA PENGELOLAAN SEKOLAH SURABAYA I
SEKOLAH DASAR NEGERI MENANGGAL 601
Jl. Taman Wisma Menanggal 35 Telp. (031) 8282188 Kec. Gayungan
SURABAYA

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2/199/436.7.1.1.51/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Menanggal 601 Surabaya:

Nama	: **RIWUK PURWANTINI, S.Pd., M.S.i**
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SDN Menanggal 601
Alamat Tempat Tugas	: Jl. Taman Wisma menanggal No. 35 Surabaya

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: **KHARISMA RAMADHANI**
NIM	: 168000034
Program Studi	: PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Universitas	: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka proses penulisan skripsi terhitung mulai tanggal : 16 September 2019 s/d 16 November 2019 dengan judul

"Penerapan Parenting Education Sebagai Pendukung Perkembangan Emosional Peserta Didik Usia Sekolah Dasar Siswa Kelas III di SDN Menanggal 601 Surabaya"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 November 2019
Plt. Kepala SDN Menanggal 601

Riwuk Purwantini, S.Pd., M.Si
NIP. 19620515 198201 2 021

Lampiran 5: Lembar Validasi Observasi

LEMBAR VALIDASI

OBSERVASI PESERTA DIDIK

Materi	: *Parenting Education* Sebagai Pendukung Perkembangan Emosional Peserta Didik
Kelas/Semester	: III/1
Kurikulum Acuan	: Kurikulum 2013
Judul Skripsi	: Penerapan *Parenting Education* Sebagai Pendukung Perkembangan Emosional Peserta Didik Usia Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas 3 Di Sdn Menanggal 601 Surabaya
Penulis	: Kharisma Ramadhani
Nama Validator	: Pana Pramulia., S.Pd.,M.Pd
Pekerjaan	: Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian yang sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian:

5 : berarti *"Sangat Baik"*

4 : berarti *"Baik"*

3 : berarti *"Cukup Baik"*

2 : berarti *"Kurang Baik"*

1 : berarti *"Tidak Baik"*

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang dinilai	Nilai yang diberikan				
		5	4	3	2	1
I	Format 1. Kejelasan pada saat memberikan materi *Parenting Education* sebagai pendukung perkembangan emosional		√			
	2. Sistem pelaksanaan terlaksana dengan jelas dan efisien	√				
	3. Pengaturan ruangan layout		√			
	4. Jenis dan ukuran huruf jelas	√				
II	Isi 1. Kesesuaian materi antar orang tua dan perkembangan peserta didik untuk mendukung perkembangan emosional		√			
	2. Urutan kegiatan instrumen observasi peserta didik sesuai dengan aktivitas penerapan *Parenting Education* pada saat pembelajaran dan diluar pembelajaran.	√				
	3. Dirumuskan dengan jelas, spesifik, dan operasional sehingga mudah diukur	√				

No	Aspek yang dinilai	Nilai yang diberikan				
		5	4	3	2	1
	4. Setiap aktivitas peserta didik teramati	✓				
	5. Setiap aktivitas peserta didik sesuai dengan tujuan penelitian	✓				
III	Bahasa dan tulisan 1. Menggunakan bahasa Indonesia yang baku		✓			
	2. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	✓				
	3. Bahasa yang mudah dipahami	✓				
	4. Tulisan mengikuti PUEBI (2015)		✓			
IV	Manfaat 1. Dapat digunakan sebagai pedoman bagi Orang tua dan Guru	✓				
	2. Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan pelaksanaan proses	✓				

C. Penilaian umum

Lingkarilah opsi berikut ini :

a. Rencana Penerapan ini:	b. Rencana Penerapan ini:
5 : Sangat baik 4 : Baik 3 : Cukup baik 2 : Kurang baik 1 : Tidak baik	5 : Dapat digunakan tanpa revisi 4 : Dapat digunakan dengan sedikit revisi 3 : Dapat digunakan dengan sedikit Revisi dan perlu konsultasi 2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi 1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

D. Komentar dan saran perbaikan

……
……
……

Surabaya, 10 November 2019

Validator

(Pana Pramulia.,S.Pd.,M.Pd)

***Lampiran 6*: Lembar Hasil Observasi 1**

LEMBAR OBSERVASI

PENERAPAN *PARENTING EDUCATION* SEBAGAI PENDUKUNG AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK SEBELUM SOSIALISASI TERLAKSANA PADA SAAT KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama : Enggal Anggrani
Hari/Tgl : Selasa, 01 Oktober 2019
Pertemuan ke: 1

No.	Aspek yang di nilai	SKOR					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Peserta Didik menunjukkan sikap percaya diri menjawab pertanyaan dari guru ketika didepan teman – temannya				√		(* berikan tanda ceklis √ pada kolom skor)
2.	Peserta Didik berperan aktif dalam pembelajaran				√		
3.	Peserta didik menghargai guru pada saat menjelaskan materi pelajaran dan peserta didk mencatat materi yang telah disampaikan					√	
4.	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru terkait materi pembelajaran menggunakan kalimat yang baik dan benar					√	
5.	Peserta Didik berani mengakui kesalahan terhadap pendidik dan					√	

No.	Aspek yang di nilai	SKOR					Keterangan
		1	2	3	4	5	
	mengucapkan permintaan maaf terhadap guru						
6.	Peserta didik gembira jika mendaptkan tugas berkelompok tanpa membeda – bedakan peserta didik lainnya.				√		
7.	Peserta Didik memiliki rasa simpati yang tinggi				√		

Keterangan :

1 : Tidak dilakukan oleh Peserta didik
2 : Dilakukan peserta didik namun masih kurang baik
3 : Peserta didik melakukan cukup baik
4 : Peserta didik melakukan dengan baik
5 : Peserta didik melakukan sangat baik

Catatan :

……
……
……

Surabaya, Oktober 2019
Observer,

(Enggal A.)

Lampiran 7: **Lembar Hasil Observasi 2**

LEMBAR OBSERVASI
MENGAMATI PESERTA DIDIK SETELAH SOSIALISASI *PAREBTING EDUCATION* PADA SAAT KEGIATAN PEMBELAJARAN DILUAR KELAS

Nama : Nabila Farodis

Hari/Tgl : Jum'at, 11 Oktober 2019

No.	Aspek yang di nilai	**Penilaian**				**Keterangan**
		1	**2**	**3**	**4**	
1.	Peserta didik menolong peserta didik lainnya jika peserta didik lainnya jatuh				√	
2.	Peserta didik memiliki sifat jujur jika memiliki kesalahan			√		
3.	Peserta didik memberikan perhatian dan pujian terhadap peserta didik lainnya.			√		
4.	Peserta didik selalu gembira jika ada kegiatan di luar kelas			√		
5.	Peserta didik memiliki sifat berbagi sesame peserta didik jika mereka memiliki makanan atau barang yang mereka miliki			√		
6.	Peserta didik mendapatkan *Parenting* dari orang tua dapat dilihat melalui				√	

	perlakuan khusus dan kasih sayang kepada peserta didik lainnya.					
7.	peserta didik memiliki rasa percaya diri jika memiliki bakat mereka, seperti Tari Tradisional			√		

Keterangan :

Dilakuaknnya observasi ini untuk mengetahui tolok ukur keberhasilan dari penerapan *Parenting Education* ini apakah satu minggu setelah pemberian *Parenting Education* ke orang tua dan peserta didik mampu memberikan hasil perubahan terhadap aktivitas belajar peserta didik di dalam proses pembelajarannya.

Penilaian :

1 : Peserta didik belum melaksanakan tidak dengan baik di dalam pembelajaran

2 : Dilakukan Peserta didik namun masih kurang baik

3 : Peserta Didik melakukan cukup baik di dalam Pembelajaran

4 : Peserta Didik melakukan sangat baik karena peserta didk mampu memberikan aktivitas belajar nya baik terhadap guru dan teman.

Catatan :

……
……
……

Surabaya, Oktober 2019
Observer,

(Nabila ?)

***Lampiran 8*: Lembar Hasil Observasi 3**

LEMBAR OBSERVASI
PENERAPAN *PARENTING EDUCATION* SEBAGAI PENDUKUNG AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK SEBELUM SOSIALISASI TERLAKSANA PADA SAAT KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama : Enggal Anggarani

Hari/Tgl : Senin, 21 Oktober 2019

Pertemuan ke: 3

No.	Aspek yang di nilai	SKOR					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Peserta Didik menunjukkan sikap percaya diri menjawab pertanyaan dari guru ketika didepan teman – temannya				√		(* berikan tanda ceklis √ pada kolom skor)
2.	Peserta Didik berperan aktif dalam pembelajaran					√	
3.	Peserta didik menghargai guru pada saat menjelaskan materi pelajaran dan peserta didk mencatat materi yang telah disampaikan				√		
4.	Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru terkait materi pembelajaran menggunakan kalimat yang baik dan benar					√	
5.	Peserta Didik berani mengakui kesalahan terhadap pendidik dan					√	

No.	Aspek yang di nilai	SKOR					Keterangan
		1	2	3	4	5	
	mengucapkan permintaan maaf terhadap guru						
6.	Peserta didik gembira jika mendaptkan tugas berkelompok tanpa membeda – bedakan peserta didik lainnya.					√	
7.	Peserta Didik memiliki rasa simpati yang tinggi					√	

Keterangan :

1 : Tidak dilakukan oleh Peserta didik
2 : Dilakukan peserta didik namun masih kurang baik
3 : Peserta didik melakukan cukup baik
4 : Peserta didik melakukan dengan baik
5 : Peserta didik melakukan sangat baik

Catatan :

……
……
……

Surabaya, Oktober 2019
Observer,

(Enggal A.)

Lampiran 9: **Lembar Hasil Observasi 4**

LEMBAR OBSERVASI
MENGAMATI PESERTA DIDIK SETELAH SOSIALISASI *PAREBTING EDUCATION* PADA SAAT KEGIATAN PEMBELAJARAN DILUAR KELAS

Nama : Nabila Farodis

Hari/Tgl : Rabu, 23 Oktober 2019

No.	Aspek yang di nilai	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Peserta didik menolong peserta didik lainnya jika peserta didik lainnya jatuh				√	
2.	Peserta didik memiliki sifat jujur jika memiliki kesalahan				√	
3.	Peserta didik memberikan perhatian dan pujian terhadap peserta didik lainnya.			√		
4.	Peserta didik selalu gembira jika ada kegiatan di luar kelas				√	
5.	Peserta didik memiliki sifat				√	

	berbagi sesame peserta didik jika mereka memiliki makanan atau barang yang mereka miliki					
6.	Peserta didik mendapatkan *Parenting* dari orang tua dapat dilihat melalui perlakuan khusus dan kasih sayang kepada peserta didik lainnya.				√	
7.	peserta didik memiliki rasa percaya diri jika memiliki bakat mereka, seperti Tari Tradisional				√	

Keterangan :

Dilakuaknnya observasi ini untuk mengetahui tolok ukur keberhasilan dari penerapan *Parenting Education* ini apakah satu minggu setelah pemberian *Parenting Education* ke orang tua dan peserta didik mampu memberikan hasil perubahan terhadap aktivitas belajar peserta didik di dalam proses pembelajarannya.

Kriteria Penilaian :

1 : Peserta didik belum melaksanakan tidak dengan baik di dalam pembelajaran

2 : Dilakukan Peserta didik namun masih kurang baik

3 : Peserta Didik melakukan cukup baik di dalam Pembelajaran

4 : Peserta Didik melakukan sangat baik karena peserta didk mampu memberikan aktivitas belajar nya baik terhadap guru dan teman.

Catatan :

……
……
……
……

Surabaya, Oktober 2019

Observer,

(Nabila P)

Lampiran 10: **Lembar Hasil Observasi 5**

LEMBAR OBSERVASI
PESERTA DIDIK SETELAH DUA MINGGU SOSIALISASI TERLAKSANA

Nama : Indah Khoirun Nisa

Hari/Tgl : Selasa, 12 November 2019

Aspek	Indikator	Skor		
		3	2	1
Kehadiran	Hadir Tepat waktu pada saat proses belajar	25		
	Terlambat		4	
	Tidak masuk tanpa izin			5
Sikap	Sopan santun terhadap orang tua, guru dan teman Tidak pernah membuat masalah di lingkungan sekolah dan meluapkan emosinya dengan positif	27		
	Kurang sopan santun Terkadang Meluapkan emosinya berakhir menimbulkan masalah		7	
	Tidak memiliki sopan santun dengan siapa saja Setiap saat selalu membuat masalah dengan orang yang berada disekitarnya			
Kejujuran	Jujur pada saat mngerjakan test	27		
	Kurang jujur pada saat mengerjakan test		7	
	Tidak jujur pada saat mengerjakan test			

Aspek	Indikator	Skor		
		3	2	1
Kemampuan Berkomunikasi	Cakap dan Mampu berkomunikasi lisan di depan kelas dengan jelas	29		
	Mampu berkomunikasi dengan baik		5	
	Tidak dapat berkomunikasi lisan di depan kelas			

Keterangan :

No.	Aspek	Indikator	Skor
1.	Kehadiran	Hadir Tepat waktu pada saat proses belajar	3
		Terlambat	2
		Tidak masuk tanpa izin	1
2	Sikap	Sopan santun terhadap orang tua, guru dan teman Tidak pernah membuat masalah di lingkungan sekolah dan meluapkan emosinya dengan positif	3
		Kurang sopan santun Terkadang Meluapkan emosinya berakhir menimbulkan masalah	2
		Tidak memiliki sopan santun dengan siapa saja Setiap saat selalu membuat masalah dengan orang yang berada disekitarnya	1
3.	Kejujuran	Jujur pada saat mngerjakan test	3
		Kurang jujur pada saat mengerjakan test	2
		Tidak jujur pada saat mengerjakan test	1

4	Kemampuan Berkomunikasi	Cakap dan Mampu berkomunikasi lisan di depan kelas dengan jelas	3
		Mampu berkomunikasi dengan baik	2
		Tidak dapat berkomunikasi lisan di depan kelas	1

Catatan :

……
……
……
……
……
……

Surabaya, November 2019
Observer,

(indah K.H.)

Lampiran 11: **Lembar Validasi Wawancara**

LEMBAR VALIDASI
WAWANCARA

Sasaran Penelitian : Peserta Didik dan Orang Tua SDN Menanggal 601 Surabaya
Judul Penelitian : Penerepan Parenting Education sebagai Pendukung Aktivitas belajar Peserta Didik usia Sekolah Dasar siswa Kelas 3 di SDN Menanggal 601 Surabaya
Peneliti : Kharisma Ramadhani
Validator : Subaktiono, S.Pd., M.Pd
Tanggal : 18 September 2019

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/ Ibu berilah *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria penilaian:
   5: sangat baik
   4: baik
   3: cukup baik
   2: kurang
   1: sangat kurang
2. Mohon menuliskan kesimpulan pada tempat yang tersedia dengan memilih salah satu kategori.
3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan komentar pada tempat yang telah disediakan

No.	Aspek yang divalidasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	**Validasi isi**					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator penilaian				√	
	b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas					√

No.	Aspek yang divalidasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
2.	**Validasi konstruksi**					
	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali cara penerpan, kendala, cara mengatasi perubahan emosioanl peserta didik dan memberikan Parenting Education kepada peserta didik terhadap program penerapan Parenting education sebagai pendukung perkembangan aktivitas belajar peserta didik sekolah dasar kelas 3A di SDN Menanggal 601 Surabaya				√	
3.	**Bahasa soal**					
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					√
	b. Kalimat pertanyaan tidak ambigu				√	
	c. Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana, dan mudah dipahami					√
	JUMLAH					

Kesimpulan: (Lingkari salah satu)

1. Pedoman wawancara dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada sebagian komponen pedoman wawancara yang perlu direvisi
3. Semua komponen harus direvisi

Saran revisi:

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 18 September 2019

Validator

(Subaktiono, S.Pd., M.Pd)

***Lampiran 12*: Lembar kisi-kisi wawancara**

Kisi-Kisi Wawancara

Variabel	Indikator
Penerepan Parenting Education sebagai Pendukung Aktivitas belajar Peserta didik sekolah dasar kelas 3A di SDN Menanggal 601 Surabaya	Penerapan Penerepan Parenting Education sebagai Pendukung Aktivitas belajar Peserta Didik usia Sekolah Dasar.
	Materi Penerapan Parenting education dan Aktivitas belajar untuk peserta didik
	Cara menerapkan Parenting Education untuk Peserta didik
	Pendidik sebagai perantara untuk penerapan aktivitas belajar
	Kendala yang dialami dalam menerapkan Penerepan Parenting Education sebagai Pendukung Aktivitas belajar Peserta Didik usia Sekolah Dasar
	Cara mengatasi kendala yang dialami dalam menerapkan Parenting Education sebagai Pendukung Aktivitas belajar Peserta Didik usia Sekolah Dasar
	Perubahan pada aktivitas belajar peserta didik setelah orang tua mengikuti program tersebut
	Karakteristik dan faktor yang mempengaruhi Aktivitas belajar peserta didik
	Kesulitan memberikan materi untuk perkembangan emosioanl terhadap peserta didik

Lampiran 13: **Lembar hasil wawancara pendidik**

DATA HASIL WAWANCARA PENDIDIK

Nama : Drs. Hartono, M.Si **Jabatan : Guru Kelas III A**		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1.	Apakah Anda setuju adanya program Parenting Education dari peneliti ?	Ya Setuju, karena program yang dilaksanakan oleh mahasiswa memberikan informasi serta wawasan baru bagi para orang tua dan bagi pendidik lainnya
2.	Dampak Apakah yang akan terjadi jika orang tua tidak mengikuti kegiatan parenting education ?	Dampak yang akan terjadi bagi peserta didik jika di lingkungan sekolah adalah peserta didik tidak memiliki perilaku yang baik, Peserta didik akan selalu memberikan luapan emosionalnya secara kasar terhadap peserta didik lainnya, sulit bersosialisasi dan sulit memahami materi pelajaran yang diberikan.
3.	Apakah ada rangkaian program Parenting Education yang rutin dilaksanakan SDN Menanggal 601 ?	Tentu saja ada, setiap 3 bulan sekali kami mengundang orang tua peserta didik dari kelas 1 – 6 dan mengadakan acara KTS setiap satu tahun sekali kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan hubungan sillahturahmi antara pendidik dan orang tua, agar dapat

		melihat perkembangan peserta didik secara langsung.
4.	Adakah Perlakuan Khusus jika peserta didik yang memiliki kekurangan pada aktivitas belajar nya?	Ada, saya selaku pendidik biasanya hal yang dilakukan saya dan pendidik lainnya akan menempatkan peserta didik tersebut di tempat duduk yang berada di posisi depan mengarah ke depan meja saya.
5.	Apakah program *Parenting Education* memberikan wawasan baru bagi pendidik?	Yaa, sangat memberikan motivasi untuk diri saya agar mampu mendidik anak saya dengan materi yang telah saya dapat melalui sosialisasi ini.

Lampiran 14: **Lembar hasil wawancara orang tua**

DATA HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Nama : Marintan Hanani **Orang Tua dari : Yerry, Ruth dan Daud**		
No	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1.	Menurut Bapak/Ibu Bagaimana respon anda pada program Parenting Education yang diadakan di SDN Menanggal 601 Surabaya ?	Membantu sekali, karena dari parenting education ini kita sebagai orang tua dapat mengetahui langkah langkah baru yang menyenangkan untuk mendidik anak dan membantu aktivitas belajar anak ketika di rumah dan disekolah. Akan sangat lebih baik lagi jika kegiatan ini terus berlangsung di SDN Menanggal 601 Surabaya.
2.	Apakah Ibu/Bapak sudah memiliki rencana persiapan materi anda dalam proses parenting setelah kegiatan ini?	Tentunya sudah mempunyai rencana materi yang akan saya berikan kepada peserta didik salah satunya mengubah pola belajar peserta didik yang sebelumnya terlalu memaksa kehendak peserta didik dan sekarang saya mencoba melalui kesukaan peserta didik ketika mereka belajar.
3.	Apakah manfaat yang didapat dari kegiatan parenting education bagi orang tua yang mengikuti dan tidak mengikuti?	Kita memberikan contoh kepada orang tua yang lainnya dan memberikan informasi ini kepada orang tua yang berada di lingkungan sekitar karena jika informasi tersalurkan dari satu mulut maka informasi akan terus berlanjut dan bermanfaat untuk semua orang.
4.	Apa yang anda ingin sampaikan kepada	Berikan yang terbaik utnuk anak kalian karena anak akan mengingat orang tua

	semua Orang tua ketika mendidik peserta didik nya ?	jika mereka mendapatkan kasih sayang dan perlakuan yang manis dalam hidupnya.
5.	Apa yang Ibu/Bapak Harapkan dari program Parenting Education ini untuk Peserta didik ?	Semoga kalian menjadi anak sukses baik karir dan kehidupan dan Bersosialisasilah dengan baik pada semua orang.

Nama : Mujiswa
Orang Tua dari : Joana Clarisa

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak/Ibu Bagaimana respon anda pada program Parenting Education yang diadakan di SDN Menanggal 601 Surabaya ?	Kegiatan yang sangat bagus sekali untuk diterapkan tiap kelas yang ada di Sekolah ini.
2.	Apakah Ibu/Bapak sudah memiliki rencana persiapan materi anda dalam proses parenting setelah kegiatan ini?	Tentunya setiap orang tua telah mempunyai rencana materi yang akan saya berikan kepada peserta didik setelah sosilisasi ini.
3.	Apakah manfaat yang didapat dari kegiatan parenting education bagi orang tua yang mengikuti dan tidak mengikuti?	Memberikan pengetahuan baru untuk orang tua yang hadir dalam acara sosialisasi ini.
4.	Apa yang anda ingin sampaikan kepada semua Orang tua ketika mendidik peserta didik nya ?	Berikan pola asuh untuk anak kalian agar mereka menjadi generasi bangsa yang cerdas.
5.	Apa yang Ibu/Bapak Harapkan dari program Parenting Education ini untuk Peserta didik ?	Semoga kelak kalian memberikan kebahagiaan kepada kami melalui akhlak dan prestasi kalian

Nama : Veronica **Orang Tua dari : Laurensius Bintang**		
No	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1.	Menurut Bapak/Ibu Bagaimana respon anda pada program Parenting Education yang diadakan di SDN Menanggal 601 Surabaya ?	Kegiatan seperti ini harus dipertahankan untuk program kerja sekolah agar orang tua mengerti apa yang dibutuhkan anak.
2.	Apakah Ibu/Bapak sudah memiliki rencana persiapan materi anda dalam proses parenting setelah kegiatan ini?	Saya akan mencoba cara baru saya dalam memberikan pola asuh sesuai yang di sampaikan oleh pemateri.
3.	Apakah manfaat yang didapat dari kegiatan parenting education bagi orang tua yang mengikuti dan tidak mengikuti?	Membuka wawasan yang bermanfaat bagi orang tua untuk kedepannya.
4.	Apa yang anda ingin sampaikan kepada semua Orang tua ketika mendidik peserta didik nya ?	Jadilah anak yang baik agar tuhan selalu memberkatimu.
5.	Apa yang Ibu/Bapak Harapkan dari program Parenting Education ini untuk Peserta didik ?	Semoga kalian menjadi anak sukses baik karir dan kehidupan.

Lampiran 15: **Lembar hasil wawancara peserta didik**

DATA HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Muhammad Fadel **Kelas : III - A**		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1.	Apakah kalian pernah menegur teman kalian ketika bertengkar ?	Iya, sering kali saya menegur mereka jika bertengkar dan saya akan langsung memberitahukan kepada guru.
2.	Adakah hari tertentu untuk melakukan kegiatan bersama orang tua ?	Ada bu , Jika dihari weekend atau ketika ada hari libur nasional dan ketika aku ulang tahun.
3.	Apakah kalian memiliki pengalaman yang seru ketika bersama orang tua kalian ?	Ya ada bu, pada saat liburan lebaran saya dan keluarga pergi ke jogja naik pesawat dan ke pantai bersama – sama.
4.	Apakah Anda selalu mendapatkan reward dari orang tua kalian jika kalian mendaptkan prestasi di sekolah ?	Iya bu, jika saya mendapatkan niali bagus pada saat PTS/PAS.
5.	Apa Pesan kalian untuk orang tua kalian ?	Untuk ayah dan bunda terimakasih atas waktu dan kasih sayang kalian untukku selama membersarkanku. I love you 3000.

Nama : Joana Clarisca Kelas : III - A		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1.	Apakah kalian pernah menegur teman kalian ketika bertengkar ?	Iya, sering namun mereka tidak mau berhenti bertengkar, sehingga saya melporkannya ke pak har.
2.	Adakah hari tertentu untuk melakukan kegiatan bersama orang tua ?	Ada bu , Jika dihari weekend
3.	Apakah kalian memiliki pengalaman yang seru ketika bersama orang tua kalian ?	Ya ada bu, pada saat liburan seperti natal atau pada saat liburan kenaikan kelas.
4.	Apakah Anda selalu mendapatkan reward dari orang tua kalian jika kalian mendaptkan prestasi di sekolah ?	Iya bu, jika saya mendapatkan niali bagus pada saat ulangan
5.	Apa Pesan kalian untuk orang tua kalian ?	Untuk ayah dan bunda terimakasih semoga tuhan yesus selalu melindungi kalian dan dipanjangkan umur kalian

Nama : Daud Kelas : III - A		
No.	**Pertanyaan**	**Jawaban**
1.	Apakah kalian pernah menegur teman kalian ketika bertengkar ?	Iya, sering kali saya menegur mereka jika bertengkar.

2.	Adakah hari tertentu untuk melakukan kegiatan bersama orang tua ?	Ada bu, Jika dihari weekend atau ketika ada hari libur nasional dan ketika aku ulang tahun.
3.	Apakah kalian memiliki pengalaman yang seru ketika bersama orang tua kalian ?	Ya ada bu, pada saat liburan lebaran saya dan keluarga pergi ke jogja naik pesawat dan ke pantai bersama – sama.
4.	Apakah Anda selalu mendapatkan reward dari orang tua kalian jika kalian mendaptkan prestasi di sekolah ?	Iya bu, jika saya mendapatkan niali bagus pada saat PTS/PAS.
5.	Apa Pesan kalian untuk orang tua kalian ?	Terimakasih untuk para ibu yang sudah mau merawatku dan membesarkanku di panti bersama yeri dan ruth, semoga ibu semua selalu bahagia. We love you.

***Lampiran 16*: Dokumentasi penelitian**

Gambar 4.1 Para *aduience* menyimak materi yang di Sampaikan pada Kegiatan Sosialisasi *Parenting*

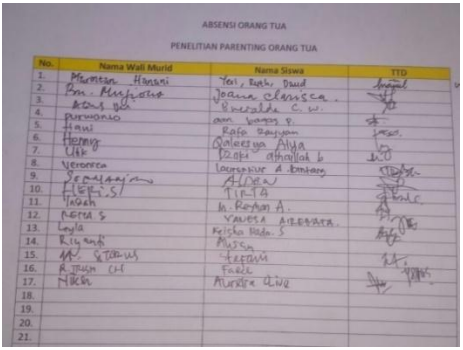
Gambar 4.2 Pemateri menyampaikan serangkaian materi di Kegiatan Sosialisasi *Parenting*, Sabtu 09 Februari 2019 Per 3 Bulan di SDN Menanggal 601 Surabaya

Gambar 4.4 Observasi Pada saat Pembelajaran di kelas III – A SDN Menanggal 601 Surabaya

Gambar 4.5 Peserta didik sangat aktif Pada saat Pembelajaran berlangsung di SDN Menanggal 601 Surabaya

Gambar 4.6 Kegiatan di luar pembelajaran kelas di SDN Menanggal 601 Surabaya

Gambar 4.7 Kegiatan sarapan bersama Peserta didik dan pendidik di SDN Menanggal 601 Surabaya



ABSENSI ORANG TUA

PENELITIAN PARENTING ORANG TUA

No.	Nama Wali Murid	Nama Siswa	TTD
1.	Marmian Hansni	Yeri, Ruth, David	
2.	Bu. Mujiono	Joana Clarisca.	
3.	Atas Bu	Emeralda C. W.	
4.	Purwono	am bagas P.	
5.	Hani	Rafa Zayyan	
6.	Henny	Qaleesya Alya	
7.	Ulik	Dzaki athaillah b	
8.	Veronica	Laurentius A. Bantang	
9.	Semanjaya	ALDEN	
10.	HERIS	TIRTA	
11.	Yasah	M. Reyhan A.	
12.	Rotta S	VANESA AIRENATA.	
13.	Leyla	Keisha Nada. S	
14.	Riyanti	Alisa	
15.	M. STORUS	Fatehan	
16.	R. Trisn CH	Farel	
17.	Nikon	Aurora Liva	
18.			
19.			
20.			
21.			

Gambar 4.8 Absensi Kegiatam Sosialisasi *Parenting Education* di SDN Menanggal 601 Surabaya

Gambar 4.9 Pemberian Materi Sosialisasi *Parenting Education* di SDN Menanggal 601 Surabaya