

## ABSTRAK

Aini, Khurotul. 2020. *Peran Pembelajaran PPKn dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Krian*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Akhmad Qomaru Zaman, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran PPKn, Kesadaran Hukum*.

Pembelajaran PPKn dalam pandangan Ani Sri Rahayu merupakan pendidikan diharapkan mampu memberikan perhatiannya pengetahuan nilai, moral, dan sikap perilaku. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan kesadaran hukum pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Krian. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas VIII SMP Negeri 3 Krian, Kesiswaan SMP Negeri 3 Krian dan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Krian. Data diperoleh dengan dokumentasi, angket, dan wawancara. Keabsahan data diperoleh dengan melakukan kegiatan meliputi, meningkatkan ketekunan, Triangulasi sumber, dan menggunakan bahan referensi. Hasil penelitian ini menunjukkan Pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan kesadaran hukum pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Krian dapat dikategorikan berperan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan siswa dapat mematuhi peraturan dan tata tertib yang telah berlaku di sekolah, melalui pembelajaran PPKn siswa dapat mengetahui pengetahuan tentang hukum di Indonesia dan keterampilan tentang nilai-nilai moral dalam lingkungan sekolah, serta timbulnya kesadaran hukum siswa.

## ABSTRACT

Aini, Khurotul. 2020. *The role of Pancasila and Civic Education Learning in Fostering Legal Awareness in class VIII students of SMP Negeri 3 Krian*. Undergraduate Thesis. Study Program of Pancasila and Civic Education. Faculty of Society Science and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor Drs. Akhmad Qomaru Zaman, M.Pd.

Keywords: *Pancasila and Civic Education Learning, Legal Awareness.*

According to Ani Sri Rahayu, Pancasila and Civic Education learning is an education that is expected to be able to give attention through knowledge of values, morals, and behavioral attitudes. Therefore, this study aims to determine the role of Pancasila and Civic Education learning in fostering legal awareness in class VIII students of SMP Negeri 3 Krian. Sources of data in this study were the teachers class of VIII grade at SMP Negeri 3 Krian, Dien of students at SMP Negeri 3 Krian and all of the students VIII grade at SMP Negeri 3 Krian. Data obtained by documentation, questionnaires, and interviews. The validity of the data was obtained by carrying out activities including increasing persistence, triangulating sources, and using reference materials. The results of this study indicate that Pancasila and Civic Education learning in raising legal awareness in class VIII students of SMP Negeri 3 Krian can be categorized as having a good role. It was proven by students being able to comply with the rules and regulations that have been applied in schools, through Pancasila and Civic Education learning students can find out knowledge about law in Indonesia and skills about moral values in the school environment, as well as the emergence of students' legal awareness.