

Matriks Penelitian Kualitatif
Peran Pembelajaran PPKn dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum pada Siswa kelas VIII SMP
Negeri 3 Krian

NO	Rumusan Masalah	Konsep	Batasan Masalah	Asumsi	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
					Data Dan Sumber Data	Metode Pengumpulan Data	Metode Analisis Data	
1.	1. Bagaimana peran pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan kesadaran hukum pada siswa	Rahayu, Ani Sari (2019:1-6) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan salah satu mata	1. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berperan dalam	Data dapat diambil: 1. Hasil angket, untuk mengetahui angket respon siswa kelas VIII terhadap peran pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan	1. Angket 2. Wawancara 3. Dokumentasi	1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) 2. <i>Data reduction</i> (Reduksi Data) 3. <i>Data</i>	1. Daryanto. 2019. Kesadaran Hukum untuk remaja. Semarang:

	<p>kelas VIII SMP Negeri 3 Krian Sidoarjo?</p> <p>2. Apa hambatan-hambatan pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan kesadaran hukum pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3</p>	<p>pelajaran wajib dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi.</p> <p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan mampu memberikan perhatiannya kepada pengetahuan, nilai, moral, dan sikap perilaku peserta</p>	<p>an yang dilihat dan dibatasi pada pembelajaran tentang sistem hukum nasional pada siswa</p>	<p>menu mbuhkan kesadaran hukum pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Krian</p>	<p>kesadaran hukum.</p> <p>2. Hasil wawancara, digunakan untuk mengetahui peran pembelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Krian dalam menumbuhkan kesadaran hukum siswa melalui guru PPKn dan kesiswaan dalam menghadapi era globalisasi.</p>		<p><i>display</i> (Penyajian Data)</p> <p>4. <i>Conclusion drawing and verification</i> (Verifikasi)</p>	<p>Mutiaraksa Soekanto Soerjono, 2019. Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum. Jakarta: CV Rajawali</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	--

	Krian Sidoarjo?	didik. Paul Scholten dalam buku Soekanto Soerjono (2019: 152) kesadaran hukum sebenarnya merupakan kesadaran atau nilai-nilai yang terdapat didalam diri manusia tentang hukum yang ada atau tentang hukum yang	kelas VIII SMP Negeri 3 Krian , Sidoarjo. 2. Kesadaran hukum yang dimaksud adalah pengetahuan		sumber data: 1. Sumber data Primer, terdapat, 2 orang sebagai data primer yang terdiri dari guru PPKn kelas VIII SMP Negeri 3 Krian dan kesiswaan SMP Negeri 3 Krian. 2. Sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data yang tidak			3. Rahayu, Ani Sri, 2019 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Bumi Aksara
--	-----------------	---	--	--	--	--	--	---

		diharapkan ada.	an tenta ng perbu atan huku m dan perat uran yang harus ditaat i oleh peser ta didik .		langsung diberikan kepada peneliti, untuk memperoleh data sekunder peneliti menggunakan angket agar memperoleh informasi siswa kelas VIII terhadap peran pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan kesadaran hukum.			
--	--	-----------------	---	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--