

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI BAHASA SISWA
DENGAN KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN
BIASA DI SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



**Maria Ariesta Soarubun
NIM 168000037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI BAHASA SISWA
DENGAN KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN
BIASA DI SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Maria Ariesta Soarubun
NIM 168000037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Maria Ariesta Soarubun
NIM 168000037

Judul Skripsi : Korelasi Kemampuan Literasi
Bahasa Siswa Dengan Kemampuan
Siswa Menyelesaikan Soal Cerita
Penjumlahan dan Pengurangan
Pecahan Biasa di SDN Gayungan II
Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

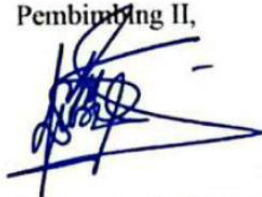
Surabaya, 28 Januari 2020

Pembimbing I,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Maria Ariesta Soarubun
NIM : 168000037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Korelasi Kemampuan Literasi Bahasa Siswa
Dengan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal
Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Biasa di SDN Gayungan II Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



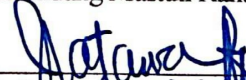
Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd.

2. Sekretaris




Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Ida Sulistyawati, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota



Cholifah/Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ariesta Soarubun
NIM : 168000037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Maria Ariesta Soarubun

NIM 168000037

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. *Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi saya kekuatan, semangat, keikhlasan, kemurahan hati sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan penuh harapan.*
2. *Bapak Soarubun Wadat (Bapa Wedi) dan Ibu Yosinta Soarubun (Mama Oca) yang tercinta, dimana telah memberikan dukungan baik materi, pesan moral maupun do'a.*
3. *Saudara-saudari saya Kaka Anes, Tua Vero, Kaka Fani, Hendro, Orin, Titin yang telah memberi dukungan dan do'a buat saya.*
4. *Teman-teman seangkatan yang sudah memberikan bantuan dalam rangka berpartisipasi menyelesaikan tulisan ini.*
5. *Kaka Melda yang telah memberikan sumbangsi pemikiran yang sangat bermanfaat buat saya serta dukungannya selama ini.*
6. *Anak-anak kos Bu Uci di Dukuh Menanggal Gg VIII No.1 terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan do'a selama ini.*
7. *Ade Sandi, Ade Eva, Ulen, Olin terima kasih atas dukungan dan do'a yang begitu menguatkan saya.*
8. *Anak-anak Clooning Family, Ce Merlin terima kasih banyak atas dukungan baik materi, do'a dan banyak hal berarti dalam goresan memori saya.*
9. *Almamaterku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih karunia dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Korelasi Kemampuan Literasi Bahasa Siswa Dengan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa di SDN Gayungan II Surabaya” dapat di selesaikan dengan penuh harapan penulis skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik, tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si sebagai Dekan FKIP yang telah memberikan izin untuk dilakukan penelitian ini,
3. Bapak Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi mulai pembekalan penulisan skripsi, hingga akhir,
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan pengarahan secara teknis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar,
5. Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan dorongan serta pengarahan secara teknis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan penuh harapan,

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik serta memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini,
7. Bapak/Ibu Guru SDN Gayungan II Surabaya yang telah memberikan izin serta membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini,
8. Teman-teman bimbingan skripsi yang selalu memberikan semangat, saran, dan sumbangsi pemikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberkati dan membalas semua kebaikan serta bantuan saudara/saudari sekalian. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap, agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 13 Februari 2020
Penulis

Maria Ariesta Soarubun
NIM 168000037

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Variabel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran Butir Soal Essay	30
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi Bahasa	31
3.3 Hasil Analisis Item Instrumen Kemampuan Literasi Bahasa	34
3.4 Hasil Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa	35
3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen	36
3.6 Hasil Uji Reliabilitas	36
4.1 Penyajian Data Kemampuan Literasi Bahasa	39
4.2 Penyajian Data Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa	40
4.3 Statistik Kemampuan Literasi Bahasa Siswa	42
4.4 Nilai Kemampuan Literasi Bahasa Siswa	42
4.5 Statistik Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa	43
4.6 Nilai Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa	44
4.7 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Variabel Y	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	25
3.1 Hubungan antara X dan Y	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	56
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	57
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	58
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	59
Lampiran 5	Rubrik Penskoran Jawaban Pilihan Ganda	60
Lampiran 6	Rubrik Penskoran Jawaban Essay.....	67
Lampiran 7	Kisi-kisi instrumen Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan pengurangan Pecahan Biasa	72
Lampiran 8	Distribusi Data Uji Coba Instrumen Variabel Kemampuan Literasi Bahasa	77
Lampiran 9	Distribusi Data Uji Coba Instrumen Variabel Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa	79
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X..	80
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y ..	82
Lampiran 12	Soal dan Kunci Jawaban Tes Kemampuan Literasi Bahasa	83
Lampiran 13	Soal dan Kunci Jawaban Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa	94
Lampiran 14	Tabel Data Skor Kemampuan Literasi Bahasa ..	102
Lampiran 15	Tabel Data Skor Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa	103
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 17	Tabel Nilai Kritis untuk Korelasi <i>r Product Moment</i>	105