

## ABSTRAK

Soarubun, Maria Ariesta. 2019. *Korelasi Kemampuan Literasi Bahasa Siswa Dengan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Biasa di SDN Gayungan II Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing II: Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *korelasi, literasi bahasa, soal cerita*.

Penelitian ini didasari oleh kesulitan siswa saat mengerjakan soal cerita matematika, dimana siswa merasa kesulitan memahami isi bacaan atau maksud dari soal, membuat penyelesaian dan menuliskan kesimpulan. Untuk itu melalui serangkaian tes yang dilakukan, telah ditemukan bahwasanya kesulitan tersebut dapat diatasi dengan kemampuan literasi bahasa siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui korelasi kemampuan literasi bahasa siswa dengan kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif jenis *ex-postfacto* korelasi, data yang dikumpulkan melalui tes yang berbentuk pilihan ganda dan essay. Pengujian korelasi dilakukan menggunakan uji korelasi *product moment-pearson*. Jumlah populasinya sebesar 19 orang.

Berdasarkan analisis data, diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar (0,472) >  $r_{tabel}$  (0,456) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada korelasi kemampuan literasi bahasa siswa dengan kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa di SDN Gayungan II Surabaya.

## ABSTRACT

Soarubun, Maria Ariesta. 2019. *Correlation of Students ' language literacy ability with students ' ability to solve the addition story and the reduction of ordinary fractional at SDN Gayungan II Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Programs. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors I: Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Advisors II: Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *the correlation, language literacy, story problem*

This research is based on the difficulties of students when working on math stories, where students find it difficult to understand the content of readings or the intent of the problem, make a settlement and write down conclusions. For that, through a series of tests conducted, it has been found that difficulties can be solved by the ability of students ' language literacy.

The purpose of this research is to determine the correlation of language literacy ability of students with the ability of students to solve the addition story and the reduction of ordinary fractional. The method used in this research is a quantitative research method of the type ex-postfacto correlation, the data collected through a test of multiple choice and essay. Correlation testing is performed using the product moment-Pearson correlation test. Its population is 19.

Based on data analysis, obtained  $r_{hitung}$  amounting to  $(0.472) > r_{tabel}$   $(0.456)$  so that it can be concluded that there is a correlation of students ' language literacy skills with the ability of students to solve the addition story and the usual fractional reduction at SDN Gayungan II Surabaya.