

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK  
KELAS V SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Primadani Wahyu Dhaningtyas  
NIM 168000180**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK  
KELAS V SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Primadani Wahyu Dhaningtyas  
NIM 168000180**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Primadani Wahyu Dhaningtyas  
NIM. 168000180  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Project Based Learning*  
Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik  
Kelas V SDN Kebondalem Mojosari  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 16 Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

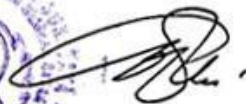
NIDN. 0019066003

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

NIDN. 0710106004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



  
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Pajadji Dadi 25-26-27 Telp. (031) 7015121, 7040107 Fax. (031) 704204 Surabaya 60234  
Kampus 2: Jl. Dekah Merunggul XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Primadani Wahyu Dhaningtyas  
NIM : 168000180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V SDN Kebondalem Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 31 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Stullari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Erdana Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Boesabing Satrianingtyah, S.E., M.Pd.

4. Anggota

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Primadani Wahyu Dhaningtyas  
NIM : 168000180  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Januari 2020

Pembuat Pernyataan



Primadani Wahyu Dhaningtyas

## ABSTRAK

Dhaningtyas, Primadani Wahyu. 2020. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V SDN Kebondalem Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Project Based Learning, Hasil Belajar.*

Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) merupakan model pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Model *Project Based Learning* menekankan pada peserta didik untuk dapat belajar secara mandiri, aktif, dan kreatif dengan memecahkan masalah yang dihadapi serta peserta didik juga dapat menghasilkan suatu proyek/kegiatan dari aktivitas nyata dari pengalamannya sendiri.. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik kelas V SDN Kebondalem Mojosari.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar untuk mengukur pemahaman peserta didik kelas V tentang IPA materi sistem peredaran darah pada manusia.

Hasil penelitian ini adalah ada Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik kelas V SDN Kebondalem Mojosari.

## ABSTRACT

Dhaningtyas, Primadani Wahyu. 2020. *The Effect Project Based Learning Model on Cognitive Learning Outcomes of Students in Class V SDN Kebondalem Mojosari*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Keywords: *Project Based Learning (PjBL) Model, Learning Outcomes*.

The Project Based Learning model is a learning model that uses projects / activities as a medium. Project Based Learning model emphasizes students to be able to learn independently, actively, and creatively by solving problems encountered and students can also produce a project / activity from real activities from their own experience. The purpose of this study is to determine the Project Model's influence Based Learning on Cognitive *Learning Outcomes* Students in grade V SDN Kebondalem Mojosari.

The method used in this research is quantitative research methods. Data collection techniques in the form of learning outcomes tests to measure students' understanding of class V about the science of circulatory system material in humans and the human digestive system

The results of this study are that there is an effect of the Project Based Learning Model on the Cognitive *Learning Outcomes* of Students in class V SDN Kebondalem Mojosari.

## MOTTO

*“Proses memperjuangkan sesuatu memang terkadang terasa begitu berat.  
Sesuatu yang istimewa memang kemungkinan tidak bisa diperoleh  
dengan mudah. Yang terpenting kita mau berusaha”*

## PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji dan syukur kupanjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta Ayah, Ibu, Miko dan Fany yang selalu memberikan doa terbesar dan semangat yang luar biasa.
2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., dan Ida Sulistyawati, SH., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Sahabat “Menur” (Aprilia Dwi Andini, Pradita Widi W.D, Riswana Maulidah, Novalinda Larasati, Moch, Shokhid, Syarif Hidayat, dan Wiji Permani) yang sudah seperti keluarga yang selalu menemani dikala susah dan senang.
4. Teman magang III dan kelompok bimbingan yang senantiasa selalu memberikan dukungan semangat, motivasi dan do’a.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2016 seperjuangan dan senasib.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah, rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan semangat dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini cepat terselesaikan.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan semangat, dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini cepat terselesaikan.
9. Semua pihak yang selalu membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca sebagai bekal penyusunan skripsi pada generasi selanjutnya. Segala bentuk saran serta masukan penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat digunakan pijakan penelitian berikutnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan .....	vii
Motto .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis .....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
1. Identifikasi Variabel .....	23
2. Definisi Operasional Variabel .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data .....	26

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Project .....	11
3.1 Data Peserta Didik Kelas V Sdn Kebondalem Mojosari Tahun Pelajaran 2019-2020 .....	22
4.1 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar .....	31
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-Test Sdn Kebondalem Mojosari.....	33
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Baku $X^2$ Hitung .....	36
4.4 Distibusi Frekuensi Hasil Belajar Post-Test Sdn Kebondalem Mojosari .....	37
4.5 Distribusi Frekuensi Skor Baku $X^2$ Hitung .....	40
4.6 Hasil <i>perhitungan Penggabungan Pre-Test Dan Post Test</i> Dari <i>Treatment I Dan Treatment Ii</i> .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	19
3.1 Rumus <i>Pre-Eksperiment One Group Pre-Test Post-Test</i> ...	22
3.2 Kurva Daerah Penolakan .....	23
4.1 Kurva Hipotesis .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	51
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	52
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	53
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	54
Lampiran 5	Lembar instrument tes hasil belajar ( <i>treatment I</i> ) .....	55
Lampiran 6	Lembar instrument tes hasil belajar ( <i>treatment II</i> ) .....	72
Lampiran 7	Lembar validasi RPP .....	89
Lampiran 8	Lembar validasi tes hasil belajar.....	97
Lampiran 9	Perangkat pembelajaran ( <i>treatment I</i> ).....	98
Lampiran 10	Perangkat Pembelajaran ( <i>treatment II</i> ) .....	119
Lampiran 13	Hasil <i>Pretest</i> .....	141
Lampiran 14	Hasil <i>Posttest</i> .....	149
Lampiran 15	Tabel Z.....	159
Lampiran 16	Tabel T.....	160
Lampiran 20	Dokumentasi .....	161
Lampiran 21	Matrik Penelitian.....	164

