

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI SATUAN
BERAT KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE
II SIDOARJO**

SKRIPSI



**ERIKA KUMALA
NIM 168000167**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI SATUAN
BERAT KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE
II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ERIKA KUMALA
NIM 168000167**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

- Skripsi Oleh : Erika Kumala
NIM 168000167
- Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika Materi Satuan Berat Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sedatigede II Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Surabaya, 20 Januari 2020

Pembimbing II,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP.8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Erika Kumala
NIM : 168000167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita
Matematika Materi Satuan Berat Kelas III Sekolah Dasar
Negeri Sedatigede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

4. Anggota

Dr. Karasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi) yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika Materi Satuan Berat Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sedatigede II Sidoarjo”.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan program di Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu mengarahkan hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan mendukung pendidikan saya secara moril maupun materil hingga tahap tugas akhir ini. Terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan motivasinya.

8. Dra. Sumiati, MM., selaku Kepala SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan lancar.
9. Nida Dardiana Alammudi, S.AB., S.Pd., selaku Wali kelas III C dan Asdian Ardhatu Rakhmawati, S.Pd., selaku Wali kelas III B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dikelasnya.
10. Siswa-siswi SDN Sedatigede II Sidoarjo khususnya kelas III C dan III B yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian.
11. Teman-teman kelompok magang 3 “Kelompok 45” yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Teman-teman mahasiswa program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016 yang telah mendukung dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis juga minta maaf apabila terdapat ketidaksempurnaan dalam skripsi ini.

Dari lubuk hati peneliti yang terdalam, sangat disadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mohon maaf bila ada suatu informasi yang salah maupun kurang lengkap. Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca mengenai skripsi ini, sehingga menjadikan pembelajaran bagi peneliti untuk dapat menyusun skripsi dengan sangat baik.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Surabaya, 24 Desember 2019
Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Kedua orangtua saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat, dan dorongan pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Teman mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar khususnya angkatan 2016 E yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada hentinya sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Untuk teman-teman magang 3 kelompok 45 yang senantiasa rela membantu hingga mempermudah selama proses penelitian di SDN Sedatigede II Sidoarjo.
6. Untuk sahabat saya Raudhatul Jannah, Mega Prisma Yunita, Ainiyatus Sa'diyah, Marita Eka Istiana, Wahyuni Rahayu Kusuma Nestri, dan Febriana Iswara yang senantiasa selalu memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi agar dapat terselesaikan dengan baik.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erika Kumala
NIM : 168000167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Erika Kumala

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Pernyataan Keaslian Skripsi	vi
Motto/ Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori

1. Model Pembelajaran

a. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	7
c. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	
d. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
e. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
f. Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
g. Prinsip Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
h. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
i. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
j. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
k. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..	16

2. Kemampuan Memecahkan Masalah	
a. Definisi Masalah.....	16
b. Ciri-ciri Masalah Yang Baik	18
c. Klasifikasi Masalah.....	18
d. Pengertian Pemecahan Masalah	20
e. Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pemecahan Masalah	20
f. Prosedur Pemecahan Masalah	21
g. Kesulitan-Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah	22
h. Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Matematika.....	22
i. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Dalam Matematika.....	24
j. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Kemampuan Memecahkan Soal Cerita Matematika Materi Satuan Berat Kelas III	25
B. Tinjauan penelitian yang relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	34
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Data.....	45
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Tahap-Tahap Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dengan Modifikasi Deskripsi Kegiatan Sesuai Materi Pembelajaran.....	26
3.1	Populasi Peserta Didik Kelas III SDN Sedatigede II Sidoarjo.....	34
3.2	Kisi-Kisi Tes Soal Cerita Pemecahan Masalah Matematika.....	38
3.3	Rubrik Penskoran Tes Soal Cerita Pemecahan Masalah Matematika.....	38
4.1	Data Subyek Penelitian SDN Sedatigede II Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019 2020.....	45
4.2	Daftar Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Kelas III C..	46
4.3	Daftar Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Kelas III B.....	47
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika Kelas Eksperimen.....	50
4.5	Distribusi <i>Chi-Kuadrat</i> Kelas Eksperimen.....	52
4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika Kelas Kontrol.....	56
4.7	Distribusi <i>Chi-Kuadrat</i> Kelas Kontrol.....	57
4.8	Tabel Nilai Varians.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Konseptual.....	30
3.1	Rancangan desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	33
3.2	Kurva Daerah Penolakan.....	44
4.1	Kurva Daerah Penolakan H_0	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi.....	74
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	78
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	80
Lampiran 5	Silabus Pembelajaran.....	82
Lampiran 6	Perangkat Pembelajaran.....	87
Lampiran 7	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	133
Lampiran 8	Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	140
Lampiran 9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Memecahkan Masalah...	143
Lampiran 10	Hasil Analisis Tes Kemampuan Memecahkan Masalah...	148
Lampiran 11	Kisi-Kisi dan Instrumen Penilaian.....	151
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Tes Peserta Didik.....	168
Lampiran 13	Hasil Posttest Peserta didik.....	173
Lampiran 14	Matriks.....	198
Lampiran 15	Jadwal Penelitian.....	201
Lampiran 16	Tabel 0-Z.....	203
Lampiran 17	Tabel Harga Nilai Chi-Kuadrat.....	205
Lampiran 18	Tabel Uji-T.....	207
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian.....	209