

## ABSTRAK

Kumala, Erika. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika Materi Satuan Berat Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sedatigede II Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd, (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Model *problem based learning*, kemampuan memecahkan masalah.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah soal cerita matematika materi satuan berat kelas III Sekolah Dasar Negeri Sedatigede II Sidoarjo. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan desain penelitian Quasi Eksperimental dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design* dengan *post test only*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN Sedatigede II Sidoarjo yang berjumlah 110 peserta didik dengan sampel yang terdiri dari 36 peserta didik kelas III C sebagai kelas eksperimen dan 36 peserta didik kelas III B sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai variabel bebas dan kemampuan memecahkan masalah soal cerita matematika materi satuan berat sebagai variabel terikat. Data dikumpulkan melalui tes tulis yang terdiri atas 5 soal untuk tingkat kognitif C3 dan C4. Uji statistik yang digunakan adalah uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Soal Cerita Matematika Materi Satuan Berat Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sedatigede II Sidoarjo.

## **ABSTRACT**

*Kumala, Erika. 2020. The influence of Problem Based Learning Model to Ability Solve problems matter of mathematical stories in unit weight material of Class 3rd Elementary School of Sedatigede II Sidoarjo. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Adviser (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd, (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.*

*Keywords: Problem based learning model, ability solve problems.*

*This research to know that the influence of the Problem Based Learning to ability solve problems matter of mathematical stories in unit weight material in class 3rd Elementary School of Sedatigede II Sidoarjo. This type of research is quantitative using a Quasi-Experimental research design in the form of Nonequivalent Control Group Design with a post-test only. The population this study were all students of class 3rd Elementary School of Sedatigede II Sidoarjo amounting to 110 students with a sample consisting of 36 students of class 3rd C as an experimental class and 36 students of class 3rd B as the control class selected by the Purposive sampling technique Sampling. This study has two variables, namely the Problem Based Learning model as the independent variable and the ability to solve mathematical problem stories in unit weight material as the dependent variable. Data were collected through a written test consisting of five questions for the cognitive level C3 and C4. The statistical tests used are t-test. The results showed that there was a significant influence of the Problem Based Learning Model to ability solve problems matter of mathematical stories in unit weight material of Class 3rd Elementary School of Sedatigede II Sidoarjo.*