

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN
MENYAMPAIKAN PENDAPAT SISWA KELAS IV SDN
KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

LULUK MEILANA PUTRI

NIM : 168000066

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN
MENYAMPAIKAN PENDAPAT SISWA KELAS IV DI SDN
KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

LULUK MEILANA PUTRI
NIM : 168000066

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN
MENYAMPAIKAN PENDAPAT SISWA KELAS IV DI SDN
KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LULUK MEILANA PUTRI
NIM : 168000066

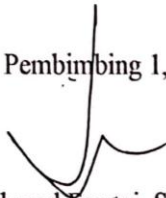
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Luluk Meilana Putri
NIM : 168000066
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing 1,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.
NIDN. 0727026101

Surabaya, 06 Januari 2020
Pembimbing 2,



Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahaudin Azmy, M. Pd.
NIDN. 0707106102





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Luluk Meilana Putri
NIM : 168000066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua



Dr. Suhari, S. H., M. Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota

Drs. H. Atnuri, S.H., M. Pd.

4. Anggota

Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.

iii

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Menyampaikan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya”.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapain gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. Marianos Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
 2. Dr. Suhari., S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
 3. Drs. Bahauddin Azmi., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
 4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. dan Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
 5. Sri Hartoetik, S.Pd.SD. dan Machfudi, S.Pd. Guru Kelas IV di SDN Ketabang Surabaya yang memberikan motivasi saat saya melakukan penelitian.
 6. Orang Tua saya Bapak Rifa'i , Ibu Yunaedah, dan adik saya Melfino Rifki Auladi terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang dan tiada bosan mendoakan saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
 7. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2016 C, yang selalu bersama-sama dalam mengikuti perkuliahan sampai selesai serta semangat kebersamaannya.
- Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Surabaya, 08 Januari 2020

Peneliti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, kita memujinya dan meminta pertolongan, serta petunjuk serta petunjuk kepada-Nya. Dengan bangga ku persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat saya sayangi:

1. Terimakasih kepada orang tua saya Bapak Rifa'i dan Ibu Yunaedah yang telah memberikan dukungan penuh, cinta, kasih sayang, pengorbanan yang diberikan dan motivasi baik secara moril maupun nonmoril dan do'a yang tulus untuk kesuksesan putrinya.
2. Adik saya Melfino Rifki Auladi yang telah memberi semangat dan menggoda kakaknya.
3. Guru kelas 4 SDN Ketabang Surabaya, Ibu Sri Hartoetik dan Bapak Mahfud yang membantu saya penilitian.
4. Sahabat tercintaku "Pasukan Honda", Ramona Prima Putri, Lum'atus Afifah, Cindy Eka Nirawati, Yunita Sari, Wahyu Eka Saputri dan Gebby Citra Imansari yang senantiasa membantu, memberikan semangat, dan menemaniku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk seseorang yang saya sayang, Herman Toni yang telah menemani, memberikan dukungan, penyemangat, dan sabar menghadapi saya mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman magang III yang sedia menemani penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsiku anak-anak Pak Fanani dan Pak Danang.
8. Teman-teman PGSD 2016 C yang membantu dan memberikan dorongan mengerjakan skripsi.

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Meilana Putri
NIM : 168000066
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Luluk Meilana Putri

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Grafik.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual.....	15
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Variabel Penelitian.....	21
1. Identifikasi Variabel.....	21
2. Definisi Operasional Variabel.....	21
D. Instrumen Penilaian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27

B. Pembahasan Penelitian	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran.....	43
Daftar Pustaka	45
Lampiran	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL	10
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Interval Kriteria Aspek Observasi	24
3.3 Kategori Validasi Instrumen.....	26
4.1 Hasil Validasi RPP	27
4.2 Hasil Validasi Observasi Siswa.....	29
4.3 Hasil Validasi Instrumen Ket. Menyampaikan Pendapat.....	30
4.4 Hasil Validasi Tes Ket. Menyampaikan Pendapat	31
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	32
4.6 Hasil Penilaian Harian (PH)	33
4.7 Homogenitas Sebelum Penelitian	34
4.8 Hasil Post-Test	35
4.9 Normalitas Post-Test	36
4.10 Homogenitas Post-Test.....	36
4.11 Uji T-Test.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	16

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Validasi RPP	28
4.2 Hasil Validasi Aktivitas Siswa	29
4.3 Hasil Validasi Instrumen Ket. Menyampaikan Pendapat.....	30
4.4 Hasil Validasi Tes Ket. Menyampaikan Pendapat	31
4.5 Diagram Q-Q Plot Kelas Eksperimen.....	36
4.6 Diagram Q-Q Plot Kelas Kontrol	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	47
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	48
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	49
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	50
Lampiran 5 Matrik.....	51
Lampiran 6 Instrumen Ket. Menyampaikan Pendapat.....	54
Lampiran 7 Tes Ket. Menyampaikan Pendapat.....	56
Lampiran 8 Daftar Nama dan Penilaian Harian (PH).....	61
Lampiran 9 Hasil Validasi RPP.....	63
Lampiran 10 Hasil Validasi Aktivitas Siswa.....	69
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Ket. Meny. Pendapat.....	73
Lampiran 12 Hasil Validasi Tes Ket. Meny. Pendapat.....	77
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Validasi.....	81
Lampiran 14 Perangkat Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	102
Lampiran 16 Hasil Tes Ket. Menyampaikan Pendapat.....	106
Lampiran 17 Nilai Tes Ket. Menyampaikan Pendapat.....	114
Dokumentasi.....	116