

ABSTRAK

Andini, Aprilia Dwi. 2020. *Penerapan Membaca Kreatif Dalam Keterampilan Bercerita Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas III SDN Sedati Gede II Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: *Membaca Kreatif, Keterampilan Bercerita.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses Penerapan Membaca Kreatif Dalam Keterampilan Bercerita, (2) mendeskripsikan hasil penerapan berupa hasil tes keterampilan bercerita dan respon peserta didik terhadap penerapan membaca kreatif dalam keterampilan bercerita Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas III SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Metode penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif Deskriptif memadukan metode kualitatif dan kuantitatif. Sampel data pada penelitian adalah peserta didik kelas III-C SDN Sedati Gede II Sidoarjo, yang terdiri dari 32 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, tes dan angket respon peserta didik. Selanjutnya teknik analisis data yang pertama menggunakan analisis data kualitatif deskriptif untuk menjelaskan penerapan membaca kreatif dalam keterampilan bercerita. Teknik kedua menggunakan analisis data kuantitatif deskriptif untuk menunjukkan data hasil keterampilan bercerita dan respon peserta didik.

Hasil penelitian diperoleh (1) proses penerapan membaca kreatif dalam keterampilan bercerita dapat diketahui aktivitas pendidik dan peserta didik sudah dilakukan dengan sangat baik. (2) hasil penerapan berupa hasil tes keterampilan bercerita diperoleh ketuntasan klasikal dengan kategori “Baik”. Sedangkan untuk respon peserta didik diperoleh hasil dengan kategori “Sangat Baik”.

ABSTRAC

Andini, Aprilia Dwi. 2020. *Application of Creative Reading in Storytelling Skills Theme 4 Subthemes 1 Learning 2 Class III SDN Sedati Gede II Sidoarjo Academic Year 2019/2020*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Key word: Creative Reading, Storytelling Skills

This study aims to (1) describe the process of the Application of Creative Reading in Story Skills, (2) describe the results of the application in the form of test results in storytelling skills and students' responses to the application of creative reading in story skills Theme 4 Subtheme 1 Learning 2 Class III SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

This research method uses descriptive quantitative method combining qualitative and quantitative methods. Data samples in the study were students of class III-C SDN Sedati Gede II Sidoarjo, which consisted of 32 students. Data collection techniques used are, observation, tests and student questionnaire responses. Then the first data analysis technique uses descriptive qualitative data analysis to explain the application of creative reading in storytelling skills. The second technique uses descriptive quantitative data analysis to show data on the results of storytelling skills and student responses.

The results obtained (1) the process of applying creative reading in storytelling skills can be known activities of educators and students have done very well. (2) the results of the application in the form of the results of the story skills test obtained classical completeness with the category of "Good". As for the response of students obtained results with the category "Very Good".