

## HALAMAN PERSETUJUAN

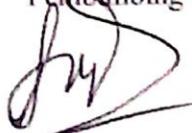
Skripsi oleh : Ridhana Wahyu Maulidya  
NIM 168000125

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SD Negeri Ngagel Rejo 1

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 9 Januari 2020

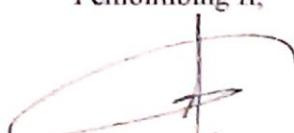
Pembimbing I,



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

NIDK.8875140017

Pembimbing II,

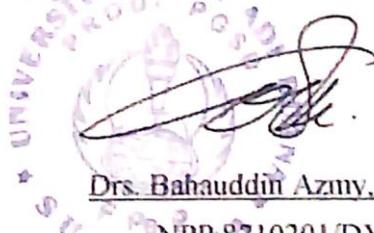


Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

NIDN.0725038901

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP.8710201/DY



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Merunggal XII Telp (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
<http://fkip.unpgri.ac.id>

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ridhana Wahyu Maulidya  
NIM : 168000125  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SD Negeri Ngagel Rejo 1

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 24 Januari

Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

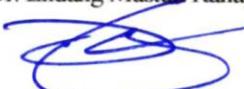
1. Ketua

Dr. Sukarni, S.H., M.Si.



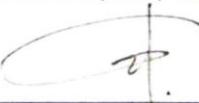
2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.



3. Anggota

Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.



4. Anggota

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridhana Wahyu Maulidya  
NIM : 168000125  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan ataupun pemikiran orang lain yang saya akui sebagai jasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Jika pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2020

tu pernyataan



Ridhana Wahyu Maulidya

168000125

## **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh, Sesungguhnya Kesungguhan Tersebut Untuk Kebaikan Dirinya Sendiri”  
(Qs.Ankabut: 6)

Dengan bangga penulis mempersembahkan karya ini untuk :

1. Lelaki terhebatku bapak tercinta Darno S.Pd dan wanita panutanku ibu tercinta Sunanik yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun nonmoril serta do'a yang tulus untuk kesuksesan putrinya.
2. Adek Ilham yang sudah bersedia membantu menjadi seksi konsumsi selama proses penyusunan skripsi.
3. Sahabat Kos Nur Aeni teman tidur dari semester awal sampai hampir semester akhir yang sudah menjadi seperti keluarga menjadi saksi susah senangnya jadi anak kos.
4. Aang Setio Budi dan Riki Ilham Alfani terima kasih sudah mendukung yang juga menjadi salah satu bagian terpenting dalam proses pencapaian setiap keinginan dan harapan penulis.
5. Keluarga WawekCrew/teman SMA tersayang Dita Ananda dan kakak Errika yang tetap menjadi sahabat terbaik sampai saat ini.
6. Sahabatku Keceng, Buk Hesti, Mbak Meg, Mbak Dut, Mbak Meng, Mbak pong, Mbak Luk.” I Miss You”.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 khusunya 2016D yang sudah mengisi banyak kenangan dibangku kuliah.  
“Bersatu Melangkah Maju”.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Tugas Proposal yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe (TAI) *Team Assisted Individualization* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SD Negeri Ngagel Rejo 1” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwasannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si, Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberi motivasi dan arahan yang terbaik.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.S., selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan arahan demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang berkompeten.
6. Orang tua yang telah memberi semangat serta dukungan penuh dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Semoga Allah SWT dan semoga proposal skripsi ini berguna bagi para pembaca.

Surabaya, 30 Januari 2020

RIDHANA WAHYU MAULIDYA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori .....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2. Matematika .....	20
3. Hasil Belajar Siswa .....	22
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual .....	24
D. Hipotesis .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	33

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Data Sebelum Penelitian .....	36
2. Data Sesudah Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
Tabel 3.1 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Validitas.....	32
Tabel 3.3 Penilaian Terhadap Validitas .....	32
Tabel 4.1 Validasi RPP .....	37
Tabel 4.2 Validasi Soal Pretest.....	38
Tabel 4.3 Validasi Soal Posttest .....	38
Tabel 4.4 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.5 Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 4.6 Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	50
Tabel 4.7 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>halaman</b>
Gambar 2.1 Contoh Pecahan .....	19
Gambar 2.2 Ilusrasi Pecahan .....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pretest-Posttest-Control Group Design.....	27
Gambar 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest .....	30
Gambar 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Soal Posttest .....	30
Gambar 4.1 Kurva Daerah Penolakan .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>halaman</b>
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	72
Lampiran 2 RPP .....	73
Lampiran 3 Validasi RPP .....	81
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> .....	89
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> .....	92
Lampiran 6 Instrumen Soal <i>Pretest</i> .....	95
Lampiran 7 Instrumen Soal <i>Posttest</i> .....	96
Lampiran 8 Validasi Soal .....	97
Lampiran 9 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	106
Lampiran 10 Tabel Distribusi Z .....	110
Lampiran 11 Tabel Distribusi t.....	111
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 13 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	117
Lampiran 14 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	122
Lampiran 15 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 16 Gambar Media Kartu Domino.....	132
Lampiran 17 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	133
Lampiran 18 Berita Acara .....	134