

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X SMK DHARMA WANITA GRESIK**

SKRIPSI



**Fitriannisa Siswati Putri
NIM 155500162**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X SMK DHARMA WANITA GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Matematika

**Fitriannisa Siswati Putri
NIM 155500162**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fitriannisa Siswati Putri
NIM 155500162

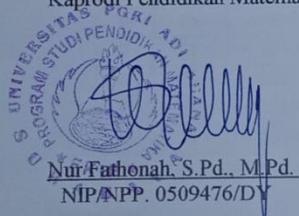
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas X SMK Dharma Wanita Gresik

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 28 Januari 2019
Pembimbing,

Mengetahui :

Kaprodi Pendidikan Matematika



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIIDN : 0708086201

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dra. Sri Rahayu, M.Pd."



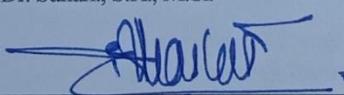
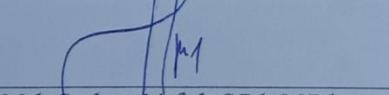
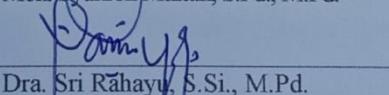
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fitriannisa Siswati Putri
NIM : 155500162
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas X SMK Dharma Wanita Gresik

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dra. Sri Rrahayu, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : FITRIANNISA SISWATI PUTRI
NIM : 15 550 0162
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2019
Yang membuat Pernyataan,



Fitriannisa Siswati Putri

MOTTO

“Life is a game, if you strong then you win, if you weak then you lose.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi taufik, rahmat, hidayah, kesehatan, rezeki, dan semua yang saya butuhkan.
2. Kedua orang tuaku dan kedua adikku yang tak henti-hentinya mendukungku baik moril maupun materil.
3. Sahabat-sahabatku, Rafa Nugraini, Anisa Listyani, Puput Hestiana, Dita Mutiara Aisyah Lutfi (Cabe Muslimah) yang telah banyak membantu, memotivasi dan tetap saling support selama pengerjaan skripsi.
4. Wahyu Agus Syamsudin yang telah membantu , menghibur serta memberikan doa dan semangat selama pengerjaan skripsi.
5. Teman-teman angkatan 2015 khususnya program studi pendidikan matematika.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa. Berkat rahmat, hidayah dan petunjuk-Nya, saya dapat menyelesaikan proposal dengan waktu yang ingin dicapai. Salawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan untuk junjungan nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Dharma Wanita Gresik.”

Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat tercapai tanpa adanya bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberi masukan dalam menyusun skripsi ini.

Demikian pengantar ini saya sampaikan, semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi semua pihak. Dengan kerendahan hati saya ucapan terimakasih.

Surabaya, 20 Januari 2018

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	
1. Hakikat Matematika	5
2. Belajar dan Hasil Belajar	5
3. Model Pembelajaran	8
4. Materi Ajar	13
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18
D. Alur Penelitian	19
E. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
----------------------------	----

B.	Populasi Dan Sampel	22
C.	Variabel Penelitian	23
D.	Teknik Pengumpulan Data	24
E.	Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	29
B.	Pembahasan	40

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan	41
B.	Saran	41

DAFTAR PUSTAKA 43

LAMPIRAN 45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiiri	11
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Kelas Eksperimen	30
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Kelas Kontrol	31
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	33
Tabel 4.4 Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	35
Tabel 4.6 Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen Kontrol	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	18
Gambar 2.2 Alur Penelitian	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian	21
Gambar 3.2 Penentuan Kriteria Uji Hipotesis	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	45
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	46
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	47
Lampiran 4 Surat Pemberitahuan Izin Penelitian	48
Lampiran 5 Silabus	49
Lampiran 6 RPP Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	52
Lampiran 7 Tabel Z	72
Lampiran 8 Tabel χ^2	73
Lampiran 9 Tabel Uji- <i>t</i>	74
Lampiran 10 Validasi Soal Penelitian	75
Lampiran 11 Soal Tes Akhir Hasil Belajar	78
Lampiran 12 Hasil Tes Akhir Hasil Belajar	84