

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: AR-ruzz Media
- Fanani, A., Susiloningsih, W., Kusmaharti, D., & Atnuri. (2019). *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. (R. Satianingsih, Ed.) Surabaya: UNIPA PRESS.
- Hamiyah, Nur Dan Jauhar, Mohamad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Scientific Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21* Bogor : Ghalia Indonesia
- Gunansyah, Ganes. 2015. *Pendidikan IPS : Berorientasi Praktis Yang Baik* Unesa University press-2015
- Kurniasih Imas dkk. 2015. *Ragam Pengembangan : Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru* Kata pena: Add Jay
- Lestari. 2013. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Rosda

- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran "Berorientasi Standar Proses Pendidikan"*. Jakarta: Kencana.
- Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Santrock W. John. 2010. *"Psikologi pendidikan edisi kedua"* Jakarta Kencana, 2010.
- Saprya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Surya Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung : Abdul Hasim
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sri, Susanah. 2010. *Materi Perkuliahan Program Pengalaman Lapangan*. Surabaya: Unesa University Press
- Yopy. 2015. *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga

Jurnal

- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2. diunduh tanggal 01 januari 2020 pukul 08.00 WIB
- Hapsari, E. P., Poerwanti, J. I., & Kuswadi. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Universitas Sebelas Maret*. diunduh tanggal 04 januari 2020 pukul 11.00 WIB
- Rahman, F., Yurniwati, & Bintoro, T. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Metakognisi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 51. diunduh tanggal 09 januari 2020 pukul 15.00 WIB
- Santoso, B., Wahyudi, & Suryandari, K. C. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematik . *Universitas Sebelas Maret*. diunduh tanggal 08 januari 2020 pukul 20.00 WIB
- Wibowo, S. A., Djaelani, & Sularmi. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Dalam Matematika Melalui Metode Problem Based Learning . *Universitas Sebelas Maret*, 2. diunduh tanggal 09 januari 2020 pukul 16.00 WIB