

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	55
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	58
Lampiran 5 Silabus Mata Pelajaran Matematika	59
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol	67
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen .	75
Lampiran 8 Bahan Ajar	86
Lampiran 9 Materi Ahli	97
Lampiran 10 Lembar Kerja Penilaian Diri	105
Lampiran 11 Validasi Soal Tes	109
Lampiran 12 Soal Tes	113
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Tes dan Pedoman Jawaban	114
Lampiran 14 Daftar Nilai Kelas VIII-i	122
Lampiran 15 Daftar Nilai Kelas VIII-j	124
Lampiran 16 Foto Kegiatan Penelitian	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	18
Gambar 3.1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif	19

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai Post-test Kelas VIII-i	34
Tabel 4.2 Daftar Nilai Post-test Kelas VIII-j	35
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelas VIII-j	37
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kelas VIII-j	40
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelas VIII-i	42
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kelas VIII-i	44

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	22
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini sangat penulis harapkan. Dan semoga penelitian ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca skripsi ini. Sebagai penutup semoga Allah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis mendapatkan yang terbaik untuk masa setelah penyelesaian studi ini.

Surabaya, 11 Januari 2019

Nur Nihayatul Wafiroh

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukurillah, segala puji penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai syarat dalam meraih gelar strata satu. Dan tak lupa sholawat serta salam kepada Nabi agung Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberi tauladan mana barang yang Haq dan mana barang yang Bathil.

Penulisan skripsi ini merupakan karya penulis dengan sebaik mungkin. Namun tetap memerlukan adanya perbaikan dan pengembangan pada tahap selanjutnya. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan dan kerja sama yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh sebab itu melalui tulisan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo S.T ., MM., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si. Dekan FKIP.
3. Bapak, Ibu, Suami, Anak, dan Adik kalian adalah sumber motivasi dalam kehidupan saya untuk menyelesaikan studi ini.
4. Drs. Susilo Hadi M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Endang Maryuni S. Pd, selaku guru pamong saat magang III.
6. Para sahabat SUPERNOVA yang selalu siap menampung setiap pertanyaan yang saya ajukan dalam penyelesaian skripsi.
7. Siswa SMPN 2 Taman yang memberikan dukungan dari awal pengambilan data dalam penyusunan skripsi.
8. Para pejuang S.Pd yakni teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2014 dan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam pengambilan data maupun penyusunan skripsi.

Penulis memahami dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata.

MOTTO

“Jangan jadikan masa lalumu sebagai momok kehidupan, tetapi jadikan masa lalumu sebagai bekal untuk menghadapi masa saat ini dan yang akan datang”

Karena setiap insan pasti akan menuai apa yang ia tanam

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Nihayatul wafiroh
NIM : 145500161
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 11 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Nur Nihayatul Wafiroh



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234
Kampus II : Jl. Dukuh Mananggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id>




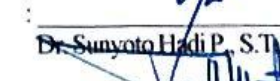
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nur Nihayatul Wafiroh
NIM : 145500161
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Taman

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. (Penguji 1)
4. Anggota : 
Drs. Susilo Hadi, M.Pd. (Penguji 2)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nur Nihayatul Wafiroh
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
SMPN 2 Taman

telah diperiksa dan disetujui untuk diuju.

Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing,

Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Matematika



Nur Fathonah.S.Pd.,M.Pd.
NIP/NPP 0509476/DY



Drs. Susilo Hadi M.Pd.
NIDN 0726126001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMPN 2 TAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Nur Nihayatul Wafiroh

NIM 145500161

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMPN 2 TAMAN**

SKRIPSI



Oleh :

Nur Nihayatul Wafiroh

NIM : 145500161

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**