

**ANALISIS KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA KELAS IV DI SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Febriana Iswara
NIM 168000139**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**ANALISIS KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA KELAS IV DI SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FEBRIANA ISWARA
NIM: 168000139**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Maysatul Rohmatin

NIM 168000117

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantu Media Karta (Kartu Kata) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 6 Januari 2020

Pembimbing I



(Dra. Sri Mulyaningsih, M.S)

NIDK : 8875140017

Pembimbing II



(Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd)

NIDN : 0725038901

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs Bahauddin Azmy, M.Pd

NIP/NPP. 8710201



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 505312 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181 Surabaya 60234
<http://fkip.unpasbv.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ainiyatus Sa'diyah
NIM : 1680000178
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Mind
Mapping Kelas IV di SDN Dukuh
Menanggal 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi :

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Karasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

4. Anggota

Ida Sulisawati, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan petunjuk berupa kemudahan, kelancaran, dan kesabaran kepada peneliti dalam melakukan penelitian hingga menyelesaikan hasil penelitian berupa skripsi dengan judul “Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Discovery Learning Pada Kelas IV di SDN Sedatigede II Sidoarjo”.

Selama proses penyusunan skripsi penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran yang membangun dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Rasa hormat dari penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, SH., M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu ViaYustitia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sumiati, S.Pd., MM., selaku Kepala Sekolah SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di Sekolah SDN Sedatigede II Sidoarjo.

7. Bapak/Ibu guru dan staf karyawan SDN Sedatigede II Sidoarjo yang turut memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Faizatul Fitriyah, S.Pd., selaku guru kelas IV-C di SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas IV-C dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas IV-C SDN Sedatigede II Sidoarjo yang mau membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
10. Ibu, Ayah, Mas Deny, dan Adik Agil yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan doa penuh keikhlasan tanpa kenal lelah dan batas waktu.
11. Sahabat Raudhatul Jannah yang berjuang bersama, selalu memberikan semangat, selalu mendoakan untuk kebaikan kita semua, dan setia membantu saya ketika membutuhkan bantuan.
12. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas 2016 E, atas informasi support, doa yang baik, dan kebersamaan selama kuliah.
13. Teman anggota kelompok magang, atas support dan bantuan selama penelitian dilapangan.
14. Seluruh pihak terlibat.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar.

Surabaya, 28 Januari 2020

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Berkat pertolongan dan ridha dari Allah Subhanahu Waa Ta'ala, kepersembahkan skripsi ini kepada seseorang yang ku sayang dan cinta:

1. Kedua orang tuaku, yang memberikan dukungan semangat, moral dan materi serta tidak henti doa yang selalu di panjatkan untuk kebaikanku.
2. Kakak dan adekku, yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih S. E., M.Pd., dan Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd., saya ucapkan terimakasih yang sabar sudah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Guru-guru yang sudah meluangkan waktu dan memberikan ilmu selama kegiatan penelitian berlangsung.
5. Sahabat kajiannku yang selalu memberikan nasehat untuk bekal akhirat, selalu mendoakanku agar selalu sabar dan dimudahkan atas segala urusanku serta selalu memberikan motivasi hidup untukku.
6. Sahabatku “Raudhatul Jannah” (Erika, Marita, Mega, Nestri, dan Nia) yang selalu suport, memotivasi, memberi semangat, menghibur, membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya 2016 E, terimakasih sudah menjadi keluarga kedua saya selama beberapa semester yang lalu, berangkat bareng lulus bareng, semangat terus dan semoga diudahkan kedepannya teman-teman.
8. Teman-teman Magang 3 di SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penelitian.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febriana Iswara
NIM : 168000139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Kuguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Febriana Iswara

NIM. 168000139

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat.....	5
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Pembentukan Karakter.....	7
2. Karakter	8
3. Karakter Disiplin	19
4. Karakter Tanggung Jawab	23
5. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Konseptual	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Data dan Sumber Data.....	42

1. Sumber Data Primer.....	42
2. Sumber Data Sekunder	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	43
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi.....	44
D. Teknik Analisis Data.....	44
1. Pengumpulan Data	44
2. Penyajian Data.....	45
3. Verifikasi Data/Simpulan	45
E. Kriteria Keabsahan Data.....	45
1. Uji Kreadibilitas.....	46
2. Uji Dependabilitas.....	47
3. Uji Konfirmabilitas	48
4. Transferabilitas.....	48

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Informan Penelitian	49
2. Deskripsi Observasi Penelitian	50
3. Temuan Data Wawancara	73
4. Dokumentasi.....	86
B. Pembahasan.....	86
1. Analisis Karakter Disiplin Siswa Melalui Model <i>Discovery Learning</i> Pada Kelas IV-C di SDN Sedatigede II Sidoarjo.....	86
2. Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Model <i>Discovery Learning</i> Pada Kelas IV-C di SDN Sedatigede II Sidoarjo	93

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	106
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	35
Tabel 2.2 Keterkaitan Model <i>Discovery Learning</i> Dengan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pengembangan Pendidikan, Budaya dan Karakter Bangsa	16
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	41
Gambar 4.1 Hasil Data Dokumentasi Terkait Kegiatan Observasi Hari Kedua Hukuman Pada Siswa Yang Tidak Mengumpulkan dan Tidak Mengerjakan PR	88
Gambar 4.2 Hasil Data Dokumentasi Terkait Kegiatan Observasi Hari Pertama Siswa Mengerjakan Tugas Individu.....	89
Gambar 4.3 Hasil Data Dokumentasi Terkait Kegiatan Observasi Hari Ketiga Mengerjakan Tugas Kelompok	89
Gambar 4.4 Hasil Data Dokumentasi Terkait Kegiatan Observasi Hari Pertama Memperhatikan dan Mendengarkan Guru	90
Gambar 4.5 Hasil Data Dokumentasi Terkait Kegiatan Observasi Hari Kedua Siswa Kegiatan Persentasi.....	92
Gambar 4.6 Hasil Data Dokumentasi Terkait Kegiatan Observasi Hari Kedua Siswa Melakukan Kegiatan Tanya Jawab	95
Gambar 4.7 Hasil Data Dokumentasi Terkait Kegiatan Observasi Hari Pertama Kegiatan Membuat Laporan Pada LKPD	95
Gambar 4.8 Hasil Data Dokumentasi Terkait Kegiatan Observasi Hari Pertama Menyampaikan Usul Pemecahan Masalah Ketika Kegiatan Persentasi.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	106
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Penelitian.....	108
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	109
Lampiran 5 RPP.....	110
Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi Aktifitas Siswa	164
Lampiran 7 Instrumen Observasi.....	166
Lampiran 8 Lembar Validasi Wawancara.....	295
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Guru	297
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Siswa	300