

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN KETABANG  
SURABAYA TAHUN AJARAN 2019-2020**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Dinda Kurnia Arum**  
**NIM 168000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN KETABANG  
SURABAYA TAHUN AJARAN 2019-2020**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dinda Kurnia Arum  
NIM 168000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Dinda Kurnia Arum  
NIM : 168000059

Judul Penelitian : Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Ketabang Surabaya dalam Tema Berbagai Pekerjaan (Tema 4) Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2) pembelajaran 1

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 9 Januari 2020

Pembimbing I,

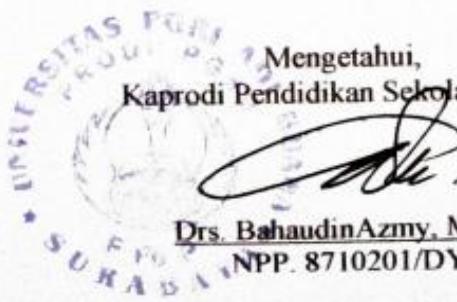


Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
NIDN. 0727026101





## **HALAMAN PENGESAHAN**

**Nama Mahasiswa** : Dinda Kurnia Arum  
**NIM** : 168000059  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Ketabang Surabaya Tahun Ajaran 2019-2020

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 24 Januari

Tahun : 2020

### **Panitia Ujian Skripsi**

1. Ketua :   
Dr. Subardi, S.Pd., M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Sri Mulyaningsih, M.S
4. Anggota : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Ketabang Surabaya pada Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 Tahun Ajaran 2019-2020” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Keberhasilan skripsi penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M., S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi penelitian.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi penelitian.
4. Bapak Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas ketersediaannya untuk meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan demi terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas penuh keikhlasan dan kesabaran telah bersedia untuk memberikan bimbingan, saran serta petunjuk yang amat berguna serta memberikan saran tambahan yang membangun demi terselesaiannya skripsi ini.
6. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar PGRI Adi Buana Surabaya.

7. Bu C. R. Isnaheni S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Katabang Surabaya beserta seluruh dewan guru, staff karyawan, serta siswa-siswi yang telah membantu dalam melakukan pengambilan data dalam penyelesaian skripsi.

## HALAMAN PERSEMPAHAN

*Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semseta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Katabang pada Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 Tahun Ajaran 2019-2020".*

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk :*

1. *Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tak pernah terhenti demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.*
2. *Kakak dan adik saya yang memberikan semangat dan membuat penulis mempunyai rasa tanggung jawab lebih untuk menuntaskan skripsi ini.*
3. *Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi saya motivasi dan membantu setiap kesulitan yang penulis hadapi khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.*
4. *Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas 2016 E terima kasih untuk dukungan dan pengalaman indah selama 4 tahun ini.*
5. *Keluarga besar SDN Katabang Surabaya yang telah memberikan inspirasi yang luas biasa dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.*
6. *Figur yang memberi bantuan, semangat, dan motivasi.*
7. *Teruntuk Arum Sari, Fitri Widya, Rizkika Madya, Chabibati Rosidah dan Aulia Putri Pramita yang turut terlibat dalam segala keluh kesah dan bahagia.*

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Dinda Kurnia Arum  
NIM : 168000059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 9 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Dinda Kurnia Arum

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Keaslian Skripsi.....	v
Abstrak.....	vi
Halaman Motto.....	viii
Halaman Persembahan .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA.....**

A. Dasar Teori.....	6
1. Teori Konstruktivisme.....	6
a. Pengertian Teori Konstruktivisme.....	6
b. Ciri-ciri Teori Konstruktivisme.....	8
c. Prinsip Teori Konstruktivisme.....	8
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	8
a. Pengertian Pembelajaran.....	8
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	10
c. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	10
d. Fungsi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	11
e. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	12

3. Metode <i>Problem Solving</i> .....	12
a. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....	12
b. Karakteristik Metode <i>Problem Solving</i> .....	13
c. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i> .....	13
d. Kelebihan Metode <i>Problem Solving</i> .....	14
e. Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i> .....	14
4. Berpikir Kritis.....	14
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	15
b. Tujuan & Fungsi Berpikir Kritis.....	16
c. Karakteristik Berpikir Kritis.....	16
d. Langkah-langkah Berpikir Kritis.....	17
5. Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar.....	17
b. Penilaian Pengetahuan.....	20
c. Penilaian Sikap.....	21
d. Penilaian Keterampilan.....	23
e. Fungsi Hasil Belajar.....	25
f. Tujuan Hasil Belajar .....	26
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Konseptual .....	28
D. Hipotesis .....	30
 BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	33
1. Identifikasi Variabel.....	33
2. Definisi Operasional Variabel .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Penyajian Data.....	42
2. Analisis Data.....	60
B. Pembahasan.....	70
 BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA.....	79

## **Daftar Tabel**

3.1 : Kriteria Persentase Penilaian Validasi .....	38
3.2 : Kategori Aktivitas Pendidik .....	38
3.3 : Kategori Aktivitas Peserta Didik .....	39
4.1 : Hasil Validasi RPP .....	42
4.2 : Hasil Validasi Observasi Pendidik .....	42
4.3 : Hasil Validasi Observasi Peserta Didik .....	46
4.4 : Hasil Validasi Tes Hasil Belajar .....	48
4.5 : Hasil Validasi Tes Berpikir Kritis .....	50
4.6 : Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah .....	52
4.7 : Uji Homogen Nilai Dokumentasi .....	52
4.8 : Nilai Post-test Hasil Belajar IPS .....	53
4.9 : Nilai Post-test Berpikir Kritis .....	54
4.10 : Data Hasil Observasi Pendidik .....	56
4.11 : Data Hasil Observasi Peserta Didik .....	58
4.12 : Uji Normalitas Post-test Hasil Belajar IPS .....	60
4.13 : Uji Normalitas Post-test Berpikir Kritis .....	62
4.14 : Uji Homogen Post-test Hasil Belajar IPS .....	64
4.15 : Uji Homogen Post-test Berpikir Kritis .....	64
4.16 : Uji T-test Hasil Belajar IPS .....	65
4.17 : Uji T-test Berpikir Kritis .....	66

## **Daftar Gambar**

2.2 : Kerangka Konseptual .....	29
3.1 : Rancangan Penelitian .....	31
3.2 : Rancangan Penelitian Analisis Varian .....	32
4.1 : Grafik Validasi RPP .....	43
4.2 : Grafik Validasi Observasi Pendidik .....	45
4.3 : Grafik Validasi Observasi Peserta Didik .....	47
4.4 : Grafik Validasi Tes Hasil Belajar .....	49
4.5 : Grafik Validasi Tes Berpikir Kritis .....	51
4.6 ; Gambar Q-Q Plot Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	61
4.7 : Gambar Q-Q Plot Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	61
4.8 : Gambar Q-Q Plot Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	62
4.9 : Gambar Q-Q Plot Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	63

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	82
Lampiran 2 Berita Acara.....	83
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	85
Lampiran 5 Lembar Validasi RPP.....	86
Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi Pendidik.....	92
Lampiran 7 Lembar Validasi Observasi Peserta Didik.....	98
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	105
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Berpikir Kritis.....	111
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik.....	117
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	132
Lampiran 12 Hasil Validasi RPP.....	147
Lampiran 13 Hasil Validasi Observasi Pendidik.....	149
Lampiran 14 Hasil Validasi Observasi Peserta Didik .....	151
Lampiran 15 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	153
Lampiran 16 Hasil Validasi Tes Berpikir Kritis.....	154
Lampiran 17 Hasil Observasi Pendidik.....	155
Lampiran 18 Hasil Obserbasi Peserta Didik....	156
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	157
Lampiran 20 Bahan Ajar.....	183
Lampiran 21 Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	196
Lampiran 22 Instumen Penilaian.....	200
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	211