

ABSTRAK

Devisafitri, Assisca. 2019. *Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Wringinanom*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing(1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd., (2) Restu Ria Wantika. S.Pd., M.Si

Kata Kunci: *hasil belajar, kesiapan belajar*

Pada era pendidikan saat ini sebagian besar sekolah telah menerapkan kurikulum K-13. Pada kurikulum ini siswa diharapkan lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Keberhasilan kegiatan tersebut dapat terlihat dan diukur melalui evaluasi sebagai hasil belajar yang dicapai selama mengikuti proses belajar mengajar. Namun, pada hasil belajar siswa ada faktor-faktor yang mempengaruhi hasil yang diperoleh siswa. Faktor-faktor tersebut ada dua macam yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Didalam faktor internal terdapat salah satu faktor yaitu faktor kesiapan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan kesiapan belajar siswa dengan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Wringinanom”. Tujuan penelitian untuk mengetahui adanya hubungan kesiapan belajar siswa dengan hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* di SMP Negeri 1 Wringinanom sehingga diperoleh dua kelas yaitu kelas VIII-H dan VIII-I. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes. Dan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi *product-moment*. Hasil yang diperoleh dari analisis data, uji korelasi *product-moment* menunjukkan hasil korelasi (r_{xy}/r_{hitung}) sebesar 0,625227, pada penelitian ini taraf signifikansi yang digunakan adalah 0,05 sehingga diperoleh $r_{tabel} = 0,2480 < r_{hitung} = 0,625227$ maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan kesiapan belajar siswa dengan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Wringinanom.

ABSTRACT

Devisafitri, Assisca. 2019. *Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Wringinanom*. Math Education Department. Faculty of teacher training and education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd., (2) Restu Ria Wantika. S.Pd., M.Si

Keywords: *learning outcomes, readiness to learn*

Nowdays, most of education departments or schools apply K-13 curriculum. In this curriculum, the students tend to be more active during the learning process in the classroom. The students learning outcomes can be known or measure by the evaluation as the result after the learning process. Therefore, there are some factors that bring the influence to the students learning outcomes. Those factors are called as internal factor and external factor. One of the components in internal factor is readiness factor. The statement of the problem on this research is “Is there any influence of students readiness in learning process to the students learning outcomes 8th grade in 1 Wringinanom Junior High School.” The objective of the study is to know the influence of students readiness in learning process to the students learning outcomes. This research uses quantitative method. The sample was taken through purposive sampling in 1 Wringinanom Junior High School from two classes they are: H-VIII and I-VIII class. The data were collected by spreaded questionairre and test. The data was analyzed by correlation in product-moment. The result after analyzed the data with correlaton in product-moment shows (r_{xy}/r_{hitung}), the amount is 0,625227, the significance degree in this research is 0,05 it shows the result $r_{tabel} = 0,2480 < r_{hitung} = 0,625227$, it can be conclude in this research there is significance influence of students readiness in learning process to the students learning outcomes 8th grade in 1 Wringinanom Junior High School.