

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
(VIDEO) TERHADAP HASIL BELAJAR MENYIMAK
CERITA RAKYAT (DONGENG) TEMA 2 MENYAYANGI
TUMBUHAN DAN HEWAN PADA SISWA KELAS III SD
NEGERI KETABANG KAWASAN SURABAYA.**

SKRIPSI



MITA FATMAWATI

NIM : 168000169

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
(VIDEO) TERHADAP HASIL BELAJAR MENYIMAK
CERITA RAKYAT (DONGENG) TEMA 2 MENYAYANGI
TUMBUHAN DAN HEWAN PADA SISWA KELAS III SD
NEGERI KETABANG KAWASAN SURABAYA.**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

MITA FATMAWATI

NIM : 168000169

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

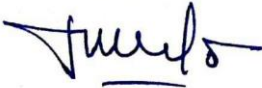
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Mita Fatmawati
NIM : 168000169
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual
(Video) Terhadap Hasil Belajar Menyimak
Cerita Rakyat (Dongeng) Tema 2 Menyayangi
Tumbuhan dan Hewan Pada Siswa Kelas III
SDN Ketabang Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 22 Januari 2020

Mengetahui,
Pembimbing I,



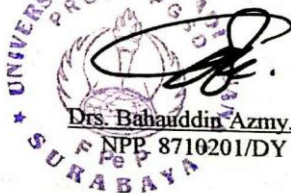
Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60214
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60214

<http://tkip.unipasby.ac.id/>


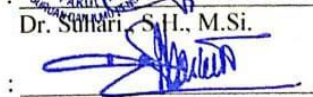

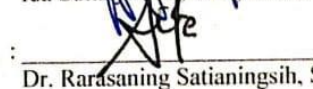
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mita Fatmawati
NIM : 168000169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual*
(*Video*) Terhadap Hasil Belajar Menyimak
Cerita Rakyat (Dongeng) Tema 2 Menyayangi
Tumbuhan dan Hewan Pada Siswa Kelas III
SDN Ketabang Kawasan Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sumari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Ida Sulis Fatmawati, S.H., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu Terimakasih atas karunia serta kemudahan setiap langkah yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

1. **Teruntuk Ibu dan Ayah Tercinta**, Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Isti'anah) dan Ayah (Fauzi) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tak terhingga yang mungkin hanya dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan halaman persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini aku belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu menumbuhkan semnagatku, selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan melangkah menuju hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah... ☺
Lav u.. <3 Eheh :D
2. **Kakak-kakakku**, Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk kakak laki-laki dan perempuanku (Fites Darul Laitas dan Feni Setiawati). Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga doa dan

semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula.. Terima kasih... 😊😊

3. **Teman – teman** Buat teman-temanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, Terimakasih kepada Konco Turuku Maulidya Ratnasari 2016 B, dan Genk Pentol Korek (Lidya, Vilga, Ilma, Ilmi, Mbak Linda), Teman Skripsweetku Erika Kumala Sari yang mau menemaniku berjuang disaat teman-teman yang lain lebih memilih berjuang sendiri tanpa aku, dalam skripsi ini aku benar-benar tau mana yang benar-benar teman dan teman yang hanya singgah, serta kawan kawan diluar kampus Syafiatul Azizah yang tak lupa selalu menjadi alaram agar tidak lupa untuk selalu Mengingat-Nya dalam Kebahagiaan atau pun Kesedihan karena apa yang aku alami adalah Ridha serta Ketetapan dari-Nya. Terima kasih kawan-kawanku, kalian telah memberikan banyak hal yang tak terlupakan kepadaku...
Aku sayang kalian.. 😊
4. **Dosen Pembimbing Skripsi** Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd dan Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd terima kasih banyak karena sudah membantu saya selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

MOTTO

“Jangan Bergantung Kepada Siapapun di Dunia ini. Karena Bayanganmu Saja Akan Meninggalkanmu di Saat **GELAP”**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Menyimak Cerita Rakyat (Dongeng) Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Pada Siswa Kelas III SD Negeri Ketabang Surabaya”.

Penyusunan skripsi ini digunakan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk lulus dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berkat bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku rector Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. C. R. Isnaheni, M,M.Pd_ selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Ketabang Surabaya.
6. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Ketabang Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian SD Negeri Ketabang Surabaya.
7. Siswa-siswi kelas III SD Negeri Ketabang Surabaya yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Validator-validator ahli yang telah membantu penulis dalam memberikan validasi instrument penelitian.
9. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mita Fatmawati
NIM : 168000169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Mita Fatmawati
NIM. 168000169

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Persembahan	viii
Motto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran	7
B. Media Audio Visual	17
C. Hasil Belajar	23
D. Menyimak	26
E. Cerita Rakyat	31
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
G. Kerangka Konseptual	39
H. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	42

B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Variabel dan Definisi Operasional	44
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisi Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	87
Lampiran 2 Berita Acara	88
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	89
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	90
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen.....	91
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Pretest dan Posttest.....	93
Lampiran 7 Lembar Validasi Rpp	95
Lampiran 8 Instrumen Penilaian.....	98
Lampiran 9 Soal Posttest dan Pretest	101
Lampiran 10 RPP	105
Lampiran 11 LKPD	128
Lampiran 12 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 13 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	140
Lampiran 14 Hasil Posttest Kelas Kontrol	146
Lampiran 15 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 16 Tabel Harga Chi-Kuadrat.....	153
Lampiran 17 Tabel Z Score	154
Lampiran 18 Tabel T	155
Lampiran 19 Bahan Ajar	161
Lampiran 20 Teks dan Screenshoot Video Dongeng	167

Lampiran 21 Matriks	170
Lampiran 22 Nilai Pretest Tertinggi	171
Lampiran 23 Nilai Pretest Terendah.....	173
Lampiran 24 Nilai Posttest Tertinggi	175
Lampiran 25 Nilai Posttest Terendah	177
Lampiran 26 Foto Penelitian	179

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penilaian menyimak dalam menentukan unsur-unsur dongeng	28
Tabel 2.2 Penilaian menyimak dalam menuliskan kembali isi cerita	28
Tabel 4.1 Perhitungan Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol .	52
Tabel 4.2 Perhitungan Chi Kuadrat Data Pretest Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Perhitungan Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.4 Perhitungan Chi Kuadrat Data Pretest Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kelas Kontrol	59
Tabel 4.6 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.7 Perhitungan Uji Normalitas Data Posttest Kelas Kontrol	65
Tabel 4.8 Perhitungan Chi Kuadrat Data Pretest Kelas Kontrol	66
Tabel 4.9 Perhitungan Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.10 Perhitungan Chi Kuadrat Data Pretest Kelas.....	69
Tabel 4.11 Hasil Pretest Kelas Kontrol	72
Tabel 4.12 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.13 Kelas Kontrol	76
Tabel 4.14 Kelas Eksperimen	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian	43
Gambar 4.1 Taraf Signifikasi	82