

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP NEGERI 3
TAMAN**

SKRIPSI



**Fingky Yunita Haris
NIM 155500099**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMP NEGERI 3
TAMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Fingky Yunita Haris
NIM 155500099

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fingky Yunita Haris
NIM 155500099

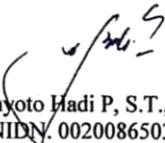
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 3 Taman

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 07 Januari 2019

Pembimbing II,


Dr. Sunyoto Hadi P, S.T., M.Pd.
NIDN. 0020086503


Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0724028901

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,


Nur Fatholah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NRP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Negeri Dahi III-10/37 Telp. (031) 5935127, 5041097 Fax. (031) 5662814 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dekah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fingky Yunita Haris
NIM : 155500099
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 3 Taman

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2016

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris



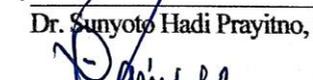
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

4. Anggota



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fingky Yunita Haris
Nim : 155500099
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 07 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



MOTO

“Hidup bukanlah tentang bagaimana menemukan diri kita, tetapi bagaimana menciptakan diri kita yang sebenarnya”

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 3 TAMAN”**. Penulisan Laporan Tugas Akhir ini dimaksudkan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan yang telah ditetapkan sebagai program wajib bagi mahasiswa PGRI Adibuana Surabaya.

Keberhasilan dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo ST., MM., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd. selaku Dosen Wali atas bimbingan dan arahan selama menjalani masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd. dan Ibu Eka Susilowati, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan pengarahan bimbingan dan saran dalam pembuatan Laporan Tugas Akhir.
6. Ibu Heri Wahyu Rejeki, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Taman Sidoarjo.
7. Ibu Dra. Indah Lukmi Paraswati selaku guru pamong SMPN 3 Taman Sidoarjo.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Hariyono dan Ibu Sri Asnawati serta kakak saya Windy Harisetiawati dan adik saya Rezy Trifatimah Haris yang senantiasa mendukung dan

pelengkap motivasiku hingga menempuh pendidikan yang lebih tinggi.

9. Teman-teman angkatan 2015 kelas A atas kekeluargaan dan kebersamaan selama kuliah di jurusan Pendidikan Matematika.
10. Sahabat-sahabatku yang senantiasa peduli dalam kebersamaan selama perkuliahan.
11. Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan yang lebih dalam penyusunan hingga penyelesaian Laporan Tugas Akhir.

Dengan berakhirnya penyusunan Laporan Tugas Akhir ini, maka penulis berharap laporan ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat kepada pembaca. Serta kritik dan saran sangat diperlukan untuk perbaikan dan tahap pengembangan ilmu selanjutnya, karena penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Moto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	30
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian.....	33
1. Identifikasi Variabel.....	33
2. Definisi Operasional Variabel.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas VII H.....	41
4.2 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas VII A.....	42
4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	45
4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	49
4.5 Pengolahan Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Timbangan Persamaan Penjumlahan/Pengurangan.....	25
2.2 Penyajian Masalah Menggunakan Timbangan.....	26
2.3 Penyajian Masalah Menggunakan Timbangan.....	26
2.4 Penyajian Masalah Menggunakan Timbangan.....	27
2.5 Kerangka Konseptual	30
3.1 Kurva Daerah Penolakan.....	39
4.1 Kurva Daerah Penolakan.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	63
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	65
Lampiran 4	Surat Keterangan Ijin Penelitian	66
Lampiran 5	Lembar Validasi Soal Tes	67
Lampiran 6	Lembar Soal Tes	69
Lampiran 7	Perangkat Pembelajaran.....	70
Lampiran 8	Tabel Z.....	115
Lampiran 9	Tabel <i>Chi-Square</i> (X^2).....	116
Lampiran 10	Tabel F	117
Lampiran 11	Tabel T	119