

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS
BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4
SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



SABRINA ZAMZAMIATUL SOFA

NIM : 168000096

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS
BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4
SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SABRINA ZAMZAMIATUL SOFA

NIM : 168000096

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Sabrina Zamzamiatul Sofa
NIM 168000096

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Di Luar Kelas
Berbasis Keterampilan Berpikir Siswa Kelas
V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 SDN
Ketabang Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 03 Januari 2020

Pembimbing I,

Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sabrina Zamzamiatul Sofa
NIM : 168000096
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "Implementasi Metode Pembelajaran di Luar Kelas Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 SDN Ketabang Surabaya"

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari :
Tanggal :
Tahun :



Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : Dr. Suhart, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.
4. Anggota : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrina Zamzamiatul Sofa
NIM : 168000096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya,
Yang membuat pernyataan



Sabrina Zamzamiatul Sofa
NIM. 168000096

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang sebelumnya berjudul “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Metode Pembelajaran Di Luar Kelas Pada Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 SDN Ketabang Surabaya”. Setelah mendapatkan saran dari dosen pembimbing dan dosen penguji maka judul skripsi menjadi “Implementasi Metode Pembelajaran Di Luar Kelas Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 SDN Ketabang Surabaya” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka perampungan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Djoko Adi Waludjo, ST., MM., DBA., selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya periode 2014-2019.
2. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Suhari, S.H., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnendidkan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
5. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Pana Pramulia S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, ajaran, dan ilmu-ilmu yang penulis dapatkan selama penyusunan

skripsi ini. Dengan segala kesibukan masing-masing dalam pekerjaan maupun pendidikan, masih bersedia membimbing dan menuntun penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih dan mohon maaf bila ada kesalahan yang penulis telah lakukan.

6. Kedua orang tua, ibunda tercinta Saidah yang senantiasa mendaraskan doa untuk anaknya dan ayahanda Sunaryo yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
7. Ibu Kurida S.Pd selaku guru wali kelas V A yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh teman-teman angkatan 2016 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terima kasih atas dukungan dan kenangan kalian semua.

Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT memberi lindungan bagi kita semua.

Surabaya, 03 Januari 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sabrina', with a long horizontal stroke extending to the right.

Sabrina Zamzamiatul Sofa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Mu Ya Allah. Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran di Luar Kelas Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 SDN Ketabang Surabaya”, dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Saya mengucapkan terimakasih kepada pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung atas kelarnya skripsi ini:

1. Ibu Saidah, S.Sb, M.IRt, (Sarjana serba bisa–Master Ibu Rumah tangga). Seorang Ibu yang tangguh binti perkasa menyabet gelar kepahlawanan dalam membentuk karakter anak-anaknya. Dengan gelar tanpa akademik tetap menjadi suksesor sarjana bagi anak-anaknya. Izinkan aku membentuk senyum simpul manis di ujung bibirnya ketika sukses nanti.
2. Ayah Sunaryo, sang tulang punggung keluarga yang gigih memperjuangkan kehidupan anaknya. Semoga Ayah selalu diberi kesehatan wal afiat oleh Allah SWT, tunggu sebentar lagi puteri bungsumu ini bakal membahagiakanmu. Thank’s for everything, Ayah!
3. Mas Muchdi Arif S.E yang selalu support dan memberiku uang ketika aku minta haha, dan terima kasih sudah menjadi kakak yang selalu ada untuk adiknya sekaligus sudah menjadi kakak yang hebat bagi saya. Tunggu aku sukses ya!
4. Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Pana Pramulia S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan kritik dan saran berharganya demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmunya, semoga bisa saya amalkan di kemudian hari.
6. Tante Laili Maliah dan Om Rofiq, terima kasih atas kasih sayang kalian selama saya kuliah 4 tahun ini dan terima kasih atas semangatnya buat aku.
7. Terima kasih untuk seluruh guru di SDN Ketabang Surabaya yang telah banyak menasehati dan membimbing saya untuk menjadi guru yang berkarakter dan sabar dan terima kasih untuk anak-anakku kelas V A yang

membantu dengan senang hati. Semoga menjadi anak yang bisa dibanggakan ya Nak! I Love You All.

8. Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Temanku Adella Cahyani dan Dyah Ayu Setyawati terima kasih banyak sudah menjadi teman curhat, selalu support dan selalu ada untukku itu sudah lebih dari cukup. Semoga tak ada lagi duka nestapa di dada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda.
9. Dan yang terakhir, terima kasih buat semua yang sudah berkontribusi, berdoa, perhatian, kepo, stalking, dan menyayangi saya. Untuk semuanya, terima kasih telah menyisihkan sebagian dari kehidupan berharga kalian buat seonggok daging seperti saya. Sekali lagi serima kasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	7
1. Metode Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Metode Pembelajaran	7
b. Definisi Pembelajaran di Luar Kelas	8
c. Metode Pembelajaran di Luar Kelas	9
d. Sumber Belajar Pembelajaran di Luar kelas	10

e. Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran di Luar Kelas....	11
f. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Pembelajaran di Luar Kelas	12
g. Tujuan Pembelajaran di Luar Kelas	14
h. Manfaat Pembelajaran di Luar Kelas	16
i. Kelebihan dan Kelemahan Belajar di Luar Kelas	18
2. Berpikir Kritis	20
a. Pengertian Berpikir Kritis	20
b. Ciri-ciri atau Karakteristik Berpikir Kritis	23
c. Pembelajaran Berpikir Kritis	24
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Data dan Sumber Data	34
1. Data	34
2. Sumber data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi	38
D. Teknik Analisis Data	39
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	40
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	40
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	40
4. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	40
E. Uji Keabsahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Lokasi dan Visi dan Misi Sekolah	45
a. Deskripsi Lokasi	45
b. Visi dan Misi SDN Ketabang Surabaya	46
2. Deskripsi Hasil Penelitian	46
a. Suasana Proses Pembelajaran	48
b. Solusi Yang Dilakukan Guru	50
3. Implementasi Metode Pembelajaran di Luar Kelas (<i>Outdoor Learning</i>) Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis.....	54
4. Dampak Implementasi Metode Pembelajaran di Luar Kelas Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	58
B. PEMBAHASAN	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Gambar

Halaman

4.1 Perbandingan dengan Tinjauan Yang Relevan..... 62

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Kerangka Konseptual.....	32
3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	
4.1 Gambar Pengarahan Guru Kepada Siswa Sebelum Pembelajaran di Luar Kelas	51
4.2 Penjelasan Guru Mengenai Gambar Siti	52
4.3 Siswa berdiskusi	53
4.4 Hasil penelitian metode pembelajaran di luar kelas	55

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar

Halaman

<i>Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....</i>	<i>75</i>
<i>Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi</i>	<i>76</i>
<i>Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian luar kelas</i>	<i>77</i>
<i>Lampiran 4 surat balasan Ijin Penelitian</i>	<i>78</i>
<i>Lampiran 5 Validasi RPP Penelitian</i>	<i>79</i>
<i>Lampiran 6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</i>	<i>82</i>
<i>Lampiran 7 Validasi Observasi Siswa</i>	<i>92</i>
<i>Lampiran 8 Instrumen Observasi Siswa</i>	<i>94</i>
<i>Lampiran 9 Wawancara Dengan Siswa.....</i>	<i>95</i>
<i>Lampiran 10 Wawancara Dengan Guru</i>	<i>96</i>
<i>Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian</i>	<i>98</i>