

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK SISWA SMP NEGERI 43 SURABAYA**

SKRIPSI



Khoirul Anisah
NIM 155500041

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK SISWA SMP NEGERI 43 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Khoirul Anisah
NIM 155500041

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Khoirul Anisah
NIM 155500041

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa SMP Negeri 43 Surabaya


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui
Kaprodik Pend Matematika,

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0509476/DY



Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing,


Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302



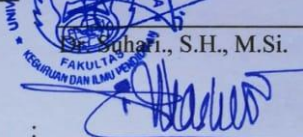
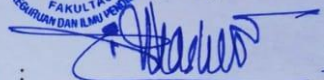
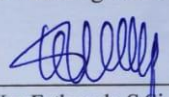
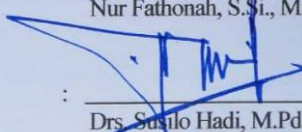
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Khoiril Anisah
NIM : 155500041
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa SMP Negeri 43 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Khoiril Anisah, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu., M.Pd.
3. Anggota : 
Nur Fathonah, S.Si., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoirul Anisah
NIM : 155500041
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 11 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,

Khoirul Anisah

MOTTO

“Sering kali kita tidak berani menentukan target atau menerima tanggung jawab. Sebenarnya masalahnya bukan di TERBEBANI, tetapi TIDAK TERBIASA “

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Smp Negeri 43 Surabaya”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S-1 di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Djoko Waluyo, ST., MM, DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi
5. Orang tua dan seluruh keluarga atas do’a serta dukungan
6. Teman-teman jurusan pendidikan matematika angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	
Error! Bookmark not defined.	
Halaman Pengesahan	
Error! Bookmark not defined.	
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Abstrak	
Error! Bookmark not defined.	
Abstract	
Error! Bookmark not defined.	
Motto	vii
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	x
Daftar Bagan.....	
viii	
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Dasar teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	21

C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan sampel penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
Lampiran	52

DAFTAR BAGAN

<u>Bagan 2.1 Peta Konsep Persamaan Garis Lurus</u>	<u>15</u>
<u>Bagan 2.2 Kerangka</u> Konseptual	26

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 4.2 Presentase Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.3 Data Validitas Tes	40
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.5 Presentase Respon Siswa	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>One-Shot Case Study</i>	28
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	54
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	55
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	56
Lampiran 5 Silabus	57
Lampiran 6 Rpp.....	58
Lampiran 7 Lkpd	59
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	60
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes	61
Lampiran 10 Lembar Soal Tes	62
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa.....	63
Lampiran 12 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	64
Lampiran 13 Rekapitulasi Lembar Validasi Tes	65
Lampiran 14 Rekapitulasi Lembar Hasil Belajar Siswa.....	66
Lampiran 15 Rekapitulasi Lembar Angket Respon Siswa	67
Lampiran 16 Dokumentasi	68

