

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS III SDN KEBOAN ANOM SIDOARJO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**WIDYA AYU PANGESTI**  
**NIM 168000080**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS III SDN KEBOAN ANOM SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**WIDYA AYU PANGESTI**  
**NIM 168000080**

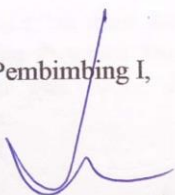
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Widya Ayu Pangesti  
NIM 168000080  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Keboan Anom Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.  
NIDN. 0727026101

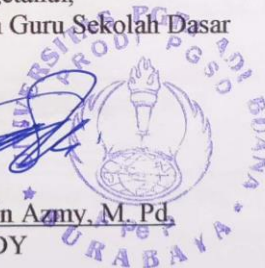
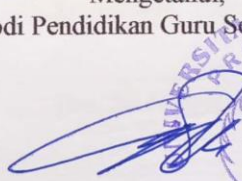
Surabaya, 06 Januari 2020

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.  
NIDN. 0706128402

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.  
NPP. 870201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Widya Ayu Pangesti  
NIM : 168000080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Keboan Anom Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari  
Tanggal  
Tahun

: Kamis  
23 Januari  
2020

**Panitia Ujian Skripsi**

1. Ketua

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Suhari, S. H., M. Si.

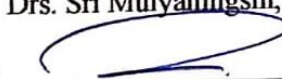
2. Sekretaris

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Drs. Sri Mulyaningsih, M.S.

4. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### **Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Widya Ayu Pangesti  
NIM : 168000080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar Akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 23 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



## ABSTRAK

Pangesti, Widya Ayu. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Keboan Anom Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *project based learning, motivasi belajar, siswa kelas III*

Penelitian ini telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa” Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengkaji pelaksanaan model *project based learning* dan mengkaji adakah pengaruh model *project based learning* terhadap motivasi belajar, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan bentuk *Quasi Eksperimen Nonequivalen Posttest-Only Control Design*, menggunakan teknik sampel *cluster sampling* yaitu kelas III-B dan III-C. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi peserta didik dan angket. Teknik analisis data menggunakan statistik inferensial non-parametris dengan berbantuan *software SPSS 16.0*.

Hasil uji validasi perangkat lembar validasi RPP diperoleh rerata 3,76 berkategori sangat baik, lembar validasi observasi peserta didik diperoleh rerata 3,56 berkategori sangat baik sedangkan validasi angket motivasi diperoleh rerata 3,55 berkategori sangat baik sehingga dinyatakan layak dan dapat dilaksanakan pengambilan data dalam penelitian. Nilai rata-rata angket motivasi belajar kelas eksperimen sebesar 88,33 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu sebesar 64,46. Setelah penelitian, dilakukan uji homogenitas yang diperoleh nilai sig  $0,297 > 0,05$  yang berarti data homogen, uji normalitas pada kelas kontrol sig  $0,04 < 0,05$  dan normalitas kelas eksperimen sig  $0,02 < 0,05$  maka disimpulkan data berdistribusi tidak normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran dengan model *project based learning* dapat terlaksana dengan sangat baik. (2) Uji t-test diperoleh Sig. (2-tailed)  $0,000 <$

0,05 dengan demikian  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas III SDN Keboan Anom Sidoarjo.

## ABSTRACT

Pangesti, Widya Ayu. 2020. The Effect of Project Based Learning on Third Graders' Learning Motivation in Keboan Anom Elementary School Sidoarjo. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd. (2) Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.

*Keywords: project-based learning, learning motivation, third graders*

This research has been carried out with the title "The Effect of Project Based Learning Models on Student Learning Motivation." This study was conducted with the aim of studying the implementation of the project based learning model and assessing whether there is an effect of the project based learning model on learning motivation. Experiment Nonequivalent Posttest-Only Control Design, using cluster sampling techniques namely class III-B and III-C. Data collection techniques using student observation and questionnaires. The data analysis technique uses non-parametric inferential statistics with SPSS software version 16.0

The results of the validation test of the RPP validation sheet obtained an average of 3.76 in the excellent category, the observation validation sheet for the students obtained an average of 3.56 in the very good category while the validation of the motivation questionnaire obtained a mean of 3.55 in the very good category so that it was declared feasible and the data collection could be carried out in research. The average value of the experimental class learning motivation questionnaire was 88.33 higher than the control class which was 64.46. After the research, homogeneity test was obtained sig value  $0.297 > 0.05$  which means homogeneous data, normality test in the control class sig  $0.04 < 0.05$  and the normality of the experimental class sig  $0.02 < 0.05$  then it is concluded that the data distribution is not normal.

The results showed that: (1) the learning process with the project based learning model can be implemented very well. (2) T-



test test obtained by Sig. (2-tailed) 0,000 <0.05, so  $H_0$  is rejected, so it can be concluded that there is an influence of the Project Based Learning learning model on the learning motivation of the third grade students of SDN Keboan Anom Sidoarjo.

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan kamu), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

**(Terjemahan QS. Al-Insyirah 6-8)**

“Jika orang lain bisa, maka aku pasti bisa”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan adik-adik yang saya cintai, terimakasih atas kasih sayang, semangat, do'a yang tiada henti-hentinya dan memberikan motivasi sehingga Widya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamater tercinta, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bentuk dedikasi.
3. Nusa, Bangsa dan Agama.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Keboan Anom Sidoarjo” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo selaku Rektor Universitas Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, nasihat dan ilmu-ilmu baru yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi ini. Dengan kesibukkan masing-masing dalam hal pekerjaan maupun pendidikan, beliau masih bersedia untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi penulis.
6. Ibu Puput Novy S. S.Pd dan bapak Ali Supriadi, S.Ag selaku wali kelas III-C dan III-B SDN Keboan Anom yang sudah membantu dalam penelitian ini.

7. Sahabatku julaikah Windy Dwi Lorendha, Jihan Syafirra, Siti Cholifah, Maulina Dwi, Ingrid Novel. Sahabatku Desy Wulansari, Fisca Alifia Bintari dan Denita Futari. D'waterku Julia Permata dan Ega Puji D.Y yang selalu memberikanku dukungan dan kebersamaan yang luar biasa.
8. Teman-teman yang saya cintai Pradita Widi, Roselina Putri, Ana Puspita, Wiji Permani dan Desanti. Terimakasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan.
9. Rachmat Aprillianto yang selalu memberikan motivasi dan saran kepada saya.
10. Teman seperjuanganku PGSD UNIPA angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

Surabaya, 23 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vii
Motto dan Persembahan .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis .....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian .....	22
1. Identifikasi Variabel .....	23
2. Definisi Operasional Variabel .....	23
D. Instrumen Penelitian .....	24

E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	30
1. Hasil Uji Validasi .....	30
a. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	30
b. Hasil Validasi Instrumen Penelitian .....	31
2. Data Sebelum Penelitian .....	33
a. Data Nilai Dokumentasi .....	33
b. Data Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	34
3. Hasil Uji Permasalahan 1 .....	34
4. Data Hasil Penelitian .....	35
a. Uji Homogenitas Hasil Penelitian .....	36
b. Uji Normalitas Hasil Penelitian .....	37
c. Uji Hipotesis .....	39
B. Pembahasan .....	40

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	44
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA .....	46
----------------------	----

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa .....	22
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Variabel Motivasi Belajar .....	25
Tabel 3.3	Kategori Uji Validasi .....	28
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Validasi RPP .....	31
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik .....	32
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Angket Motivasi .....	32
Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Nilai Dokumentasi .....	33
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	39
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Per-Aspek Aktivitas Peserta Didik .....	35
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai Angket Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	36
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Motivasi Belajar	37
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Posttest Motivasi Belajar ....	38
Tabel 4.10	Hasil Uji-t <i>Man whitney</i> Data Posttest Motivasi Belajar .....	39
Tabel 4.11	Hasil Uji <i>t-test</i> Data Posttest Motivasi Belajar .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual .....	19
Gambar 3.1	<i>Noequivalent Posttest-Only Control Design</i> .....	21
Gambar 4.1	Grafik Kualitas Validasi RPP .....	31
Gambar 4.2	Grafik Kualitas Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik .....	32
Gambar 4.3	Grafik Kualitas Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	33
Gambar 4.4a	Grafik Q-Q Plot Kelas Eksperimen .....	38
Gambar 4.4b	Grafik Q-Q Plot Kelas Kontrol .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	49
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	50
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	51
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	52
Lampiran 5	RPP .....	53
Lampiran 6	Bahan Ajar .....	65
Lampiran 7	LKPD .....	67
Lampiran 8	Lembar Angket Motivasi Belajar .....	75
Lampiran 9	Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	77
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	81
Lampiran 11	Nilai Tertinggi Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	83
Lampiran 12	Nilai Terendah Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	84
Lampiran 13	Nilai Tertinggi Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	85
Lampiran 14	Nilai Terendah Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	86
Lampiran 15	Tabulasi Nilai Siswa Hasil Angket Kelas Eksperimen (III-C) .....	87
Lampiran 16	Tabulasi Nilai Siswa Hasil Angket Kelas Kontrol (III-B).....	88
Lampiran 17	Tabulasi Nilai Observasi Aktivitas Peserta Didik ...	89
Lampiran 18	Daftar Nilai Dokumentasi Siswa Kelas III-B dan III-C .....	90
Lampiran 19	Hasil Validasi RPP .....	92
Lampiran 20	Hasil Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik .	98
Lampiran 21	Hasil Validasi Instrumen Angket Motivasi .....	104
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian .....	110