

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*  
5E TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN  
KETABANG SURABAYA**

**SKRIPSI**



**CHABIBATI ROSIDAH**  
**NIM: 168000074**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*  
5E TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN  
KETABANG SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi  
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar**

**Oleh:**

**CHABIBATI ROSIDAH  
NIM: 168000074**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

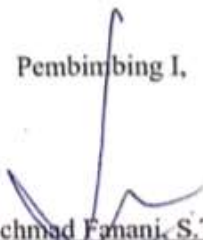
Skripsi oleh : Chabibati Rosidah  
NIM 168000074  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Circle 5E*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di SDN  
Ketabang Surabaya.

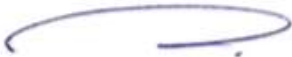
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 18 Januari 2020

Pembimbing II,

  
Drs. Achmad Fani, S.T., M. Pd.  
NIDN. 0727026101

  
Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd.  
NIDN. 0706128402

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.  
NPP. 870201/DY





Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Jalan T. G. Ngagel, Duku-Batu, Surabaya 60132, Indonesia  
Kampus II, Jl. Gajah Muktamingsi SD Tugu, Surabaya 60134, Indonesia

<http://fkip.unipa.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Chabibati Rosidah  
NIM : 168000074  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Circle 5E* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di SDN Ketabang Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

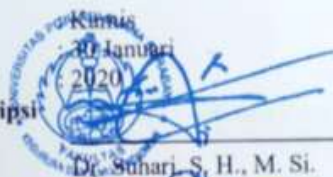
Pada hari

Tanggal

Tahun

**Panitia Ujian Skripsi**

1. Ketua



Dr. Suhari S. H., M. Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

3. Anggota

Drs. Sri Mulyaningsih, M.S.

4. Anggota

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SAW yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Ketabang Surabaya”.

Sholawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga telah terlahir peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. Marianus Subandowo MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari., S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmi., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Ahmad Fanani, M.Pd dan Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dra. C. R. Isnaheni M., M.Pd kepala sekolah SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Ketabang Surabaya.
6. Kurida, S.Pd dan Toto Kurniawan, S.Pd wali kelas V di SDN Ketabang Surabaya.
7. Ayahanda tercinta Sutiar dan Ibunda tercinta Siti Chumaidah S.Pd terimakasih atas segala dukungan, kasih sayang dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Drs. H. Sholeh Faishol, M.Pd selaku ayah sambung terimakasih atas segala doa, dukungan serta bantuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan lancar.
9. Sahabat Tercinta Arum Sari, Dinda Kurnia, Dini, dan Rizkika yang selalu menghibur, mengingatkan, serta memberikan semangat kepada penulis dari semester awal perkuliahan hingga akhir.
10. Sahabat Tercinta Miftasya Eki dan Wildan Suyuti terimakasih karna selalu menghibur serta memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis.
11. Kelompok bimbingan skripsi yang selalu memberikan dukungan satu sama lain.
12. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas 2016 E, yang selalu memberikan bantuan, semangat, serta motivasi satu sama lain dari awal mengikuti perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, semoga Allah SWT membalas segala bantuan yang telah diberikan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarobbal Alamin.

Surabaya, 23 Januari 2020

Penulis

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- 1 Ayahanda tercinta Sutiari dan Ibunda tercinta Siti Chumaidah, S.Pd.I yang tak pernah lupa memberikan semangat, dukungan, dan do'a untuk kesuksesan putrinya.
- 2 Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bentuk dedikasi.
- 3 Nusa, Bangsa, Negara dan Agama.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Chabibati Rosidah
NIM	: 168000074
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTACT .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan penelitian .....	4
E. Manfaat penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
C. Variabel Penelitian .....	23
1. Identifikasi Variabel .....	24
2. Definisi Operasional Variabel .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik analisis data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	29

1. Hasil Uji Validasi .....	29
a. Hasil Uji Validasi (RPP).....	29
b. Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	31
2. Data Sebelum Penelitian.....	32
a. Data Nilai Dokumentasi .....	32
b. Data Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	32
3. Data Hasil Penelitian .....	33
a. Uji Normalitas Hasil Penelitian .....	34
b. Uji Homogenitas Hasil Penelitian .....	35
c. Uji- t Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran .....	40
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>41</b>
<b>Lampiran- Lampiran</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-Fase Model Pembelajaran Learning Cycle .....	13
Tabel 3.1 Kategori Validasi RPP.....	27
Tabel 3.2 Kategori Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	28
Tabel 4.1 Hasil validasi RPP .....	30
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen .....	31
Tabel 4.3 Statistik Hasil Ulangan Harian Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen .....	32
Tabel 4.4 Uji Homogenitas kelas V A dan V C .....	33
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	34
Tabel 4.6 Uji Normalitas Hasil Penelitian.....	34
Tabel 4.7 Uji Normalitas Homogenitas Hasil Penelitian.....	36
Tabel 4.8 Uji <i>Independent Sample T-Test Non Parametrik</i> Hasil Penelitian .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Belajar.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent posttes only design</i> .....	22
Gambar 3.2 Paradigma Variabel .....	25
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Validasi RPP .....	30
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Validasi Instrumen .....	31
Gambar 4.3 Grafik Uji Normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 5A	Lembar Validasi RPP (Dosen)
Lampiran 5B	Lembar Validasi RPP (Guru)
Lampiran 6	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 8	Bahan Ajar
Lampiran 9	Lembar Soal Penilaian Tes Hasil Belajar
Lampiran 10	Kisi-kisi Penilaian Tes Hasil Belajar
Lampiran 11A	Nilai Tertinggi Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen
Lampiran 11B	Nilai Terendah Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen
Lampiran 12A	Nilai Tertinggi Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol
Lampiran 12B	Nilai Terendah Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol
Lampiran 13	Daftar Nilai Siswa Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen
Lampiran 14	Daftar Nilai Siswa Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol
Lampiran 15	Daftar Nilai Dokumentasi Siswa Kelas Eksperimen
Lampiran 16	Daftar Nilai Dokumentasi Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 17	Hasil Validasi RPP
Lampiran 18	Hasil Validasi Instrumen
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian

