

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
DALAM MENGEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI  
PESERTA DIDIK KELAS III SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**ERLISA NUR SANTI**  
**NIM : 168000165**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
DALAM MENGEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI  
PESERTA DIDIK KELAS III SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ERLISA NUR SANTI**  
**NIM : 168000165**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Erlisa Nur Santi  
Nim : 168000165  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 22 Januari 2020

Mengetahui,  
Pembimbing I,



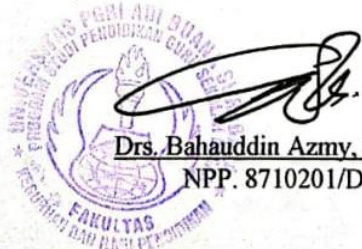
Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.  
NIDN. 0704127203

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

Unipa Surabaya

---

---

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Erlisa Nur Santi  
NIM : 168000165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya:

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 31 Januari 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua



Dr. Suhati, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlisa Nur Santi  
NIM : 168000165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



  
Erlisa Nur Santi

## MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum hingga mereka merubah diri mereka sendiri"

**(QS. Ar-Rad:11)**

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakan"

**(QS. Al-Baqarah:286)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan syukur kepada Allah SWT, karena dengan keridhoannya saya dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu saya tercinta (Ibu Suharni) inspirasi saya yang selalu menjadi motivasi dan semangat saya, yang setiap sujudnya selalu mendo'akan untuk kelancaran dan kesuksesan saya dalam menyusun skripsi ini hingga saya bisa mencapai cita-cita yang saya impikan, serta tidak lupa dukungan berupa moril dan materil selama saya kuliah.
2. Bapak saya tercinta (Bapak Masyono), yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan berupa do'a, motivasi, moril dan materi selama saya kuliah dan memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik saya tercinta dan satu-satunya (M. Hisyam Nur Cahyo), yang selalu mendo'akan dan menghibur saya dikala penat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar saya yang selalu memberikan do'a, dukungan semangat, dan motivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat "**SHOLEHA**" Saya (Rista, Novita, Imtihana, Dewi, Moudy, dan Wulan) yang selalu menjadi motivasi dan memberikan semangat selama saya mengerjakan skripsi ini.
6. Sahabat "**Singlelillah**" (Rizal dan Dewi) yang selalu memberi semangat dan mencairkan suasana dikala lelah saat menghadapi revisi skripsi.
7. "**Keluarga Halu**" (Rizal, Novalinda, Dewi, dan Inggrit) dan semua teman-teman magang III di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo yang selalu mencemarkan kehaluan serta kebahagiaan untuk saya.
8. Teman-teman saya di jurusan PGSD angkatan 2016 Khususnya kelas tercinta **2016 A**.
9. Dan untuk seseorang yang selalu mendo'akan saya disetiap sujudnya, semoga kita segera dipertemukan **Aamiin**.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, petunjuk, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Mngembangkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda”. Peneliti mengajukan skripsi ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Berkat bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari., S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Para dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Para karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Wiwit, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.
9. Segenap Dewan Guru SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.
10. Seluruh Peserta Didik SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.
11. Teman-teman kelompok magang III SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.
12. Serta sahabat dan teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terutama kelas 2016 A yang menjadi keluarga selama ini.



Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan mohon maaf atas segala kesalahan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Surabaya, 22 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	5
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual .....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	22
B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
1. identifikasi Variabel .....	23
2. Definisi Operasional Variabel .....	24
D. Instrumen Penelitian .....	25

E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	30
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Peneliatian .....	33
B. Pembahasan .....	48
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	52
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 53
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik .....	26
3.2 Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	27
3.3 Skor .....	31
3.4 Batas Interval .....	32
4.1 Hasil Validasi RPP .....	34
4.2 Hasil Validasi Angket .....	35
4.3 Hasil Validasi Observasi .....	36
4.4 Angket (Bekerjasama Ketika Berkelompok) .....	37
4.5 Angket (Merasa Tenang Ketika Menerima Pelajaran) .....	38
4.6 Angket (Tertantang Menyelesaikan Permasalahan) .....	39
4.7 Angket (Menghargai Teman Ketika Menyampaikan Pendapat) .....	40
4.8 Angket (Mengerjakan Tugas Dengan Baik) .....	41
4.9 Angket (Lebih Mudah Mengingat Pembelajaran) .....	42
4.10 Angket (Mempresentasikan Hasil Kerja) .....	43
4.11 Angket (Berani Bertanya Ketika Mengalami Kesulitan) .....	44
4.12 Angket (Berani Mengutarakan Pendapat) .....	44
4.13 Angket (Perasaan Bangga Bisa Menjawab Pertanyaan) .....	45
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	56
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	57
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian .....	58
Lampiran 4 Tabel Hasil Perhitungan .....	60
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	63
Lampiran 6 Lembar Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik ...	73
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	75
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik .....	77
Lampiran 9 Format Validasi .....	83
Lampiran 10 Hasil Validasi RPP .....	92
Lampiran 11 Hasil Validasi Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik .....	98
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	104
Lampiran 13 Hasil Lembar Angket Kepercayaan Diri .....	110
Lampiran 14 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik ....	113
Lampiran 15 Dokumentasi .....	119