

## **ABSTRAK**

Amalia, Rizki. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Materi “Bentang Alam Indonesia” Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.pd, (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture, hasil belajar siswa*

Pelaksanaan pembelajaran materi “Bentang Alam Indonesia”, siswa masih terdapat kesulitan dalam menerima materi tersebut. Mengingat hal tersebut seorang guru dituntut untuk memahami dan memilih suatu model pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* terhadap hasil belajar materi “Bentang Alam Indonesia” siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari dan sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IV-A dan siswa kelas IV-B SDN Wonokusumo Mojosari, menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan tipe *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* terhadap hasil belajar materi “Bentang Alam Indonesia” siswa kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.

## **ABSTRACT**

Amalia, Rizki. 2020. The Effect of Picture and Picture Type Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of "Indonesian Landscape" Material Class IV SDN Wonokusumo Mojosari Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.pd, (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

**Keywords:** Cooperative learning model type picture and picture, student learning outcomes

Implementation of the learning material "Indonesian Landscape", students still have difficulties in accepting the material. Bearing this in mind a teacher is required to understand and choose a learning model so that learning objectives can be achieved. The purpose of this study was to determine the effect of Picture and Picture type cooperative learning models on the learning outcomes of the "Indonesian Landscape" material grade IV SDN Wonokusumo Mojosari students.

This research is a quantitative study with a Quasi Experimental Design research design with the type of Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all grade IV students of SDN Wonokusumo Mojosari and the sample of this study were grade IV-A students and grade IV-B students at SDN Wonokusumo Mojosari, using the Nonprobability Sampling technique with the Purposive Sampling type. Data collection techniques using the test. Data analysis techniques using t-test.

The results of this study indicate that there is an influence of the use of the Picture and Picture type cooperative learning model on the learning outcomes of the material "Indonesian Landscape" grade IV SDN Wonokusumo Mojosari students.

## **HALAMAN MOTTO**

Kebahagiaan tercipta dalam diri sendiri  
Angan-angan tercipta dari sebuah imaji  
Kesuksesan tercipta dalam diri sendiri  
Tuk meraih sebuah cita di esok hari

**“Wujudkan anganmu dalam meraih cita agar  
kebahagiaanmu dapat tercipta”**