

Daftar Pustaka

A. Pustaka Utama (Buku Teks)

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Putakarya.
- Arikunto, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. 2013 Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Manajemn Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- D. S., T. H., & Sugiarto.2015. *Metodologi Penelitian Hospitaliti & Pariwisata*. Tangerang: PT Matana Publishing Utama.
- Fanani, A., Susiloningsih, W., Kusmaharti, D., & Atnuri. (2019). *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*. (R. Satianingsih, Ed.) Surabaya: UNIPA PRESS.
- Huda, Miftahul. 2013. *MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Leksono, I. P., & V. Y. 2016. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (Kajian Teori Untuk Mahasiswa PGSD)*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Murfiah. 2017. *PEMBELAJARAN TERPADU (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rozdakarya.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sugiyono. 2018. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwanda, I Made, dkk. 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Treffinger, D.J., Isaksen, S.G. & Dorval, K. B. . (2005). *Creative Problem Solving, An Introduction* (4th ed.). Retrieved from <https://books.google.co.id/books>.
- Trianto. 2014. *MODEL PEMBELAJARAN TERPADU, Konsep Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- W. S. 2014. *PEMBELAJARAN BERBASIS TEMA (Panduan Pendidik Dalam Mengembangkan Pembelajaran Terpadu)*. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain

B. Jurnal atau Majalah ilmiah yang lain

- Hariawan, Kamaludin, & Wahyono, U. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. 1(2), 48-53. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2019 pukul 12.33
- M. Q. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 9-20. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2019 pukul 13.24
- Munisah, S. N., & I. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 35-42. Diakses pada tanggal 22 Agustus 2019 pukul 14.15

- Murniati, & Astuti, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Teknologi Pendidikan*, 3. Diakses pada tanggal 22 Agustus 2019 pukul 15.45
- Putri, C. S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Penelitian Program Studi Pendidikan Fisika*, 10-16. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2019 pukul 11.20
- Rahman, A. R., & Maslianti. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 67 – 74. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2019 pukul 13.28
- Sakaningsih, Asri, A. S., & Negara, A. O. (2014). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Reinforcement Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 18 Dangin Puri. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2019 pukul 12.55
- Salamah, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 7-9. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2019 pukul 15.00
- Treffinger, dkk. (2005). *Creative Problem Solving a Contemporary Framework for Managing Change*. www.cpsb.com (diakses tanggal 1 Oktober 2019) pukul 14.36