

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR  
TINGKAT TINGGI IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN  
SEDATIGEDE II SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**Herawati Aisyah  
NIM 168000186**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Herawati Aisyah  
NIM 168000186**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

: Herawati Aisyah

NIM. 168000186

Judul Skripsi

:"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi IPA Peserta Didik Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo".

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

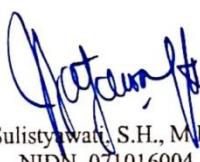
Surabaya, 15 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003



Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 071016004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,



\* Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIP/NPP: 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngabel Dadi III-B/37 Telp. (031) 503127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fkip.unipa.ac.id/>

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Herawati Aisyah  
NIM : 168000186  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi IPA Peserta Didik Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo".

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas PGRI Adibiana Surabaya.

Pada hari :

## Tanggal : .....

## Tahun

**Panitia ujian skripsi:**

1. Ketua
  2. Sekretaris
  3. Anggota
  4. Anggota



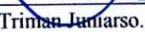
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.



Dra. Dian Kusmiharti, S.Si, M.Pd



— 1 —



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kemampuan penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi IPA Peserta Didik Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo”.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang senantiasa membimbing dan mensuport saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Ida Sulistyawati, S.H, MPd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing dan mensuport saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kedua orang tua saya, terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Sumiati, M.M selaku Kepala Sekolah SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di SDN Sedatigede II Sidoarjo.
8. Ibu Faizatul Fitriyah S.Pd selaku Wali Kelas IV-C dan Ibu Farida Utami S.Sn., S.Pd selaku Wali Kelas IV-B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.
9. Segenap Dewan Guru SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah meluangkan waktu dan berbagai pengalaman serta memberikan masukan selama magang III.

10. Seluruh siswa SDN Sedatigede II Sidoarjo khususnya kelas IV-C dan IV-B yang telah berpartisipasi secara aktif selama proses penelitian.
11. Teman-teman kelompok magang III yang telah membantu dan saling bekerja sama dalam proses penelitian.
12. Teman-teman sejawat dan seperjuangan saya, PGSD 2016C dan teman-teman sebimbingan yang telah bekerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT dan semoga tugas ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Surabaya, 15 Januari 2020

Herawati Aisyah

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya dan kakak, ibu Umu Khoiroh, ayah Khotim S.Pd serta kakakku Kiki Rizkiatul Afifah yang selalu memberikan support, mendoakan, membimbing saya dan selalu memberikan yang terbaik kepada saya sehingga saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Kepada dosen pembimbing saya, Bapak Drs. Triman Juniarso M.Pd dan Ibu Ida Sulistyawati,S.H, M.Pd yang telah membimbing saya dan meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu yang baru demi kelancaran skripsi ini.
4. Teman-teman sejawat dan seperjuangan saya, PGSD 2016C dan teman-teman sebimbingan yang telah bekerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan saya, vina mantofany, kristianawati darmastuti, kharisma ramadhan, windi desy rahmawati, riska yunita, izzatul auladah, nabila khusnul kholqi, ainiyatul sa'diyah.

Terimakasih banyak saya ucapkan karena sedikit banyak telah ikut andil membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya bantuan dan support dari mereka mungkin saya mengalami banyak kendala dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama	:Herawati Aisyah
NIM	: 168000186
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelak akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Desember 2020  
Yang membuat pernyataan,



Herawati Aisyah

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	.iv
Abstrak .....	v
Halaman persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	5
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	5
2. Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi .....	12
3. Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar.....	16
4. Keterkaitan Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi .....	17
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpilan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	56
B. Saran.....	56

**DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

### Tabel

3.1 Data peserta didik kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo .....	23
3.2 Ketentuan Kategori Observasi Aktivitas Pendidik .....	28
4.1 Daftar Nilai Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Berfikir Tigkat Tinggi Kelas Eksperimen .....	50
4.3 $f_e$ dari hasil $f_0$ untuk variabel $X_2$ kelas eksperimen .....	52
4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Berfikir Tigkat Tinggi Kelas Kontrol.....	54
4.5 $f_e$ dari hasil $f_0$ untuk variabel $X_2$ kelas control .....	56
4.6 Rata-rata daftar Nilai Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol <i>(treatment 1 dan treatment 2)</i> .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	19
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	22
Gambar 3.2 Kurva Daerah Penolakan .....	35
Gambar 4.1 Kurva Daerah Penolakan $H_o$ .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi .....	61
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	62
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	63
Lampiran 4: Surat Keterangan/Bahasan Penelitian .....	64
Lampiran 5: RPP Kelas Eksperimen Treatment Pertama .....	65
Lampiran 6: RPP Kelas Kontrol Treatment Pertama .....	79
Lampiran 7: RPP Kelas Eksperimen Treatment Kedua .....	92
Lampiran 8: RPP kelas kontrol treatment Kedua .....	100
Lampiran 9: Lembar Observasi Pendidik Treatmen Pertama.....	107
Lampiran 10: Lembar Observasi Pendidik Treatmen Kedua .....	110
Lampiran 11: Lembar Validasi RPP Treatmen Pertama .....	113
Lampiran 12: Lembar Validasi RPP Treatmen Kedua .....	123
Lampiran 13: Lembar Validasi Tes Treatmen Pertama.....	133
Lampiran 14: Lembar Validasi Tes Treatmen Kedua .....	137
Lampiran 15: Lembar Validasi Observasi Pendidik.....	141
Lampiran 16: Rata-rata Lembar Validasi RPP .....	147
Lampiran 17: Rata-rata Lembar Validasi Tes .....	155
Lampiran 18 Hasil Tes Kelas Eksperimen Treatmen Pertama .....	157
Lampiran 19: Hasil Tes Kelas Kontrol Treatmen Pertama .....	163
Lampiran 20: Hasil Tes Kelas Eksperimen Treatmen Kedua.....	169
Lampiran 21: Hasil Tes Kelas Kontrol Treatmen Kedua .....	173
Lampiran 22: Hasil Observasi Pendidik .....	177
Lampiran 23: Kisi-kisi Soal Tes.....	181
Lampiran 24: Rubrik penilaian Tes .....	188
Lampiran 25: Tabel Chi Kuadrat.....	192
Lampiran 26: Tabel Uji-Z .....	193
Lampiran 27: Tabel Uji-T .....	194
Lampiran 28: Dokumentasi Penelitian .....	195