

ABSTRAK

Aisyah, Herawati. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi IPA Peserta Didik Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adibiana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd, (2) Ida Sulistyawati,SH, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi peserta didik

Saat ini peserta didik masih berada pada tingkatan berfikir yang rendah yaitu mengingat dan memahami sedangkan untuk mencapai tujuan pendidikan di perlukan lebih itu peserta didik harus mampu menganalisis, mengevaluasi serta mencipta. Tujuan dari penelitian ini yaitu menjelaskan keterlaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi IPA dan menjelaskan ada tidaknya Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi IPA Peserta Didik Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Dengan rancangan penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Rancangan desain penelitian ini menggunakan *Posttets-Only Control Group Design*. Sampel penelitian peserta didik kelas IV B yang berjumlah 29 peserta didik sebagai kelas kontrol dan IV C yang berjumlah 29 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Tes analisis data menggunakan uji-t dan presentase.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu terdapat pengaruh signifikan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi IPA Peserta Didik Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo dan penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi IPA Peserta Didik Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo terlaksana dengan sangat baik.

ABSTRACT

Aisyah, Herawati. 2020. *The Effect of Problem Based Learning Model on Higher-Order Thinking Skills of Natural Science in Grade IV SDN Sedatigede II Sidoarjo.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adibiana University, Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd, (2) Ida Sulistyawati, SH, M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning Model* and Higher-Order Thinking Skills

At this time students are still at a low level of thinking that remembering and understanding while to achieve educational goals required more than that students must be able to analyze, evaluate and create. This study explains the implementation of the Effect of *Problem Based Learning* Learning Model on Higher-Order Thinking Skills of Natural Science Students of Grade IV SDN Sedatigede II Sidoarjo and explains whether the effect of the implementation of the Problem Based Learning Learning Model on Higher-Order Thinking Skills of Science is there.

This type of research is a descriptive quantitative research with a Quasi Experimental Design research design. The design of this research uses Posttest-Only Control Group Design. Research samples are 29 Grade IV B students as the control class and 29 Grade IV C students as the experimental class. Data collection techniques are tests and observations. Data analysis test uses t-test and percentage.

The results suggest that there is a significant influence of the *Problem Based Learning* Model on Higher-Order Thinking Skills in Grade IV students of SDN Sedatigede II Sidoarjo and that the implementation of the Problem Based Learning Learning Model on Higher-Order Thinking Skills of the Level IV Natural Science Students of SDN Sedatigede II Sidoarjo went splendidly.