

**PENGARUH TEKNIK PICTORIAL RIDDLE TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS MATERI KARAKTERISTIK
LINGKUNGAN KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh:

Maulina Dwi Prastika

NIM:168000155

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH TEKNIK PICTORIAL RIDDLE TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS MATERI KARAKTERISTIK
LINGKUNGAN KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas PGRI Adibuana Surabaya Untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

Oleh:

**Maulina Dwi Prastika
NIM:168000155**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Maulina Dwi Prastika
NIM 168000155

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *Pictorial Riddle* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Karakteristik Lingkungan Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN.0707106102

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN.0728116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5031127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 828182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Maulina Dwi Prastika
NIM : 16800055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *Pictorial Riddle* terhadap Hasil Belajar IPS Materi Karakteristik Lingkungan Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris :

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota :

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota :

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulina Dwi Prastika
NIM : 16800155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 23 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Maulina Dwi Prastika

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur yang terdalam tercurahkan kepada Allah SWT, atas kehendak-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Karya ini akan dipersembahkan penulis kepada orang-orang terdekat, yang senantiasa memberi semangat:

1. Ibu Sri Agustinah, perempuan hebat yang selalu memberikan semangat tanpa henti serta cinta tanpa pamrih yang diberikan olehnya dan doa yang selalu dipanjatkan disetiap sujudnya demi kesuksesan anak-anaknya.
2. Bapak Sudjito yang selalu memberikan dukungan tanpa henti untuk menyelesaikan skripsi yang saya buat.
3. Saudara-saudara sedarah saya yaitu kakak dan adik saya yang telah memberikan dukungan lebih agar saya segera lulus.
4. Teman-teman magang 1,2 dan 3 yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman satu bimbingan yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi secara bersama-sama.
6. Kepala sekolah, guru-guru serta siswa-siswi SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
7. Sahabat-sahabatku Julaikah yang selalu setia menemani dari awal kuliah hingga saat ini.
8. Serta Mas Berlian yang telah memberikan motivasi dan dukungan penuh agar saya segera menyelesaikan skripsi tepat waktu.
9. Teman-teman PGSD 2016 E yang selalu memberikan support dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Teknik Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Karakteristik Lingkungan Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan koreksi dan bantuannya selama proses penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Edy Sukoco, S.Ps., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
6. Elok Nikawati, S.Pd., selaku guru kelas IV A SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
7. Fauziah, S.Pd., selaku guru kelas IV B SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
8. Kepada Bapak dan Ibuku yang senantiasa selalu memberikan doa serta dukungan.
9. Rekan-rekan magang 3 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah membantu dalam pengambilan data.

10. Teruntuk sahabat-sahabat penulis yang telah membantu dan mensupport dalam menyelesaikan skripsi yang dibuat oleh penulis.
11. Teruntuk Mas Berlian yang telah bersedia meminjamkan laptop dalam mengerjakan skripsi ini dan memberikan suport sebanyak-banyaknya.
12. Untuk temanku kusuma, pradita dan teman lainnya yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	34

1. Identifikasi Variabel	34
2. Definisi Operasional Variabel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Perbedaan Metode dengan Teknik Pembelajaran	11
4.1 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	44
4.2 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	45
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar kelas Eksperimen.....	48
4.4 Batas Interval Kelas Eksperimen	49
4.5 Distribusi Frekuensi Skor Baku kelas Eksperimen.....	51
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar kelas Kontrol	53
4.7 Batas Interval Kelas Kontrol.....	54
4.8 Distribusi Frekuensi Skor Baku kelas Kontrol	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rancangan Proses inkuiri.....	13
2.2 Bagan Kerangka Konseptual	29
3.1 Rancangan Posttest-Only Control Design	32
3.2 Kurva Daerah Penolakan	41
4.1 Kurva Daerah Penolakan Hasil Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	72
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	73
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	74
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	75
Lampiran 5 Matrik Penelitian.....	76
Lampiran 6 Nilai UTS Kelas IV A dan IV B	79
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen	83
Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol.....	91
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP.....	99
Lampiran 10 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	103
Lampiran 11 Bahan Ajar Penelitian	108
Lampiran 12 Tes Hasil Belajar Penelitian.....	116
Lampiran 13 Validasi Tes Hasil Belajar.....	119
Lampiran 14 Kisi-Kisi Penilaian Tes Hasil Belajar	123
Lampiran 15 Instrumen Tes Hasil Belajar Penelitian.....	132
Lampiran 16 Nilai Tertinggi THB Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 17 Nilai Terendah THB Kelas Eksperimen	137
Lampiran 18 Nilai Tertinggi THB Kelas Kontrol	139
Lampiran 19 Nilai Terendah THB Kelas Kontrol	141
Lampiran 20 Data Hasil Validasi	143
Lampiran 21 Tabel Chi Kuadrat.....	144
Lampiran 22 Tabel 0-Z.....	145
Lampiran 23 Tabel Uji-t.....	146
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	147