

ABSTRAK

Prastika, Maulina Dwi. (2020). *Pengaruh Teknik Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Karakteristik Lingkungan Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Universitas PGRI Adi Buana. Pembimbing: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd (2) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd

Kata Kunci : *Teknik Pictorial Riddle, IPS, hasil belajar*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kenyataan dilapangan salah satu penyebab dari rendahnya hasil belajar siswa yaitu karena pelaksanaan pembelajaran yang lebih memfokuskan siswanya untuk menghafal, tanpa memperhatikan pengembangan kemampuan berfikir yang dimiliki oleh siswa. Selain itu guru masih sering menjelaskan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan metode ceramah, tanya jawab, dan bermain peran. Serta teknik pembelajaran yang kurang efektif dalam membantu siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan diatas peneliti melakukan pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Inquiry* berbasis *Teknik pictorial riddle* ini dikarenakan dalam pembelajaran IPS ketika kita belajar tidak terlepas dari gambar.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Eksperimen Design* dengan desain bentuk *Posttest-Only Control Design*. Dengan sampel penelitian peserta didik kelas VA yang berjumlah 39 siswa dan IVB yang berjumlah 30 siswa, menggunakan teknik *Non Probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Variabel Independen dengan teknik *Pictorial Riddle* dan Variabel Dependen hasil belajar IPS ranah kognitif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu tes hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data dengan menggunakan *T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *Pictorial Riddle* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan manual dengan menggunakan uji hipotesis yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 4,47 > t_{tabel} = 1,991$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ditolaknya H_0 berarti penelitian ini terbukti bahwa adanya pengaruh dalam hasil belajar IPS kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

ABSTRAK

Prastika, Maulina Dwi. (2020). *Pictorial Riddle of Techniques Towards Social Studies Learning Outcomes Material Environmental Characteristics Class IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. PGRI Adi Buana University. Supervisor: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd (2) Dra.Dian Kusmaharti, S.Sc., M.Pd

Kata Kunci : *Teknik Pictorial Riddle, IPS, hasil belajar*

One cause of the low student learning outcomes is because the implementation of learning that is more focused students to memorize, without regard to the development of thinking abilities possessed by students. In addition, teachers still often explain learning material that will be delivered by lecture, question and answer, and role playing methods. And learning techniques that are less effective in helping students when the learning process takes place. Based on the problems that have been raised above, the researcher conducts social studies learning using Inquiry learning models based on pictorial riddle technique because in social studies learning when we learn is inseparable from the picture.

This research is included in a quantitative study with a *Quasi Eksperimen Design* with a *posttest-only control design*. With a sample of research students IVA classes totaling 39 students and IVB totaling 30 students, using *Non-Probability sampling* techniques with *purposive sampling techniques*. Independent Variable with *Pictorial Riddle technique* and Dependent Variable in social science learning outcomes in cognitive domain. This research uses data collection techniques, namely test student learning outcomes. Data analysis techniques using the T-test.

The results showed that the application of the *Pictorial Riddle technique* influenced the learning outcomes of Social Studies. This can be seen from the results of manual calculations using hypothesis testing which shows the value of $t\text{-count} = 4.47 > t\text{-table} = 1.991$ thus H_0 is rejected and H_a is accepted. With the rejection of H_0 means that this research proved that there was an influence in the social studies learning outcomes of the fourth grade of SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.