

**PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERHITUNG SISWA KELAS III MATERI  
OPERASI BILANGAN**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Riswana Maulidah  
NIM 168000129**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERHITUNG SISWA KELAS III MATERI  
OPERASI BILANGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI  
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

**Riswana Maulidah  
NIM 168000129**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**



## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : Riswana Maulidah

NIM 168000129

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III Materi Operasi Bilangan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 14 Januari 2020

Pembimbing I,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.  
NIDN. 0704127203

Pembimbing II,

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616019101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP. 8710201/DY



---

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Riswana Maulidah  
NIM : 168000129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III Materi Operasi Bilangan

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 31 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua :

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris :

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota :

Arif Mahya Fatty, S.H., M.Pd.

4. Anggota :

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Riswana Maulidah  
NIM 168000129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



( Riswana Maulidah )

## **ABSTRAK**

Maulidah, Riswana. 2020. Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III Materi Operasi Bilangan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satyaningsih, SE., M.Pd (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Media Flash Card, Keterampilan Berhitung.*

Keterampilan berhitung merupakan aspek yang penting dalam pembelajaran matematika. Kurangnya pemanfaatan media berhitung yang bervariasi dalam pembelajaran, menjadikan siswa mengalami kejemuhan dalam proses belajar mengajar. Media *flash card* merupakan salah satu media yang digunakan untuk mendorong kreatifitas serta meningkatkan pemahaman siswa seperti keterampilan berhitung matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah rata-rata keterampilan berhitung siswa kelas III materi operasi bilangan yang diajarkan dengan menggunakan media *flash card* lebih baik daripada siswa yang tidak menggunakan media di SDN Kebondalem Mojosari, tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif tipe *Quasi experimental design*. Desain yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SDN Kebondalem Mojosari. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* sehingga didapatkan kelas III-A (kelas eksperimen) dan III-B (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dengan instrument yang terdiri dari 15 butir soal. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji keseimbangan, dan uji t dengan berbantuan SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berhitung siswa kelas III materi operasi bilangan yang diajarkan dengan menggunakan media *flash card* secara signifikan lebih baik daripada siswa yang tidak menggunakan media.

## ABSTRACT

Maulidah, Riswana. 2020. *The Effect of Flash Card Media on Counting Skills of Class III Students in Numbers Operation Materials.* Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Dr. Rarasaning Satyaningsih, SE., M.Pd (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Flash Card Media, Numeracy Skills.*

Counting skills are an important aspect in learning mathematics. Lack of varied use of media counting in learning, makes students experience boredom in the teaching and learning process. Flash card media is one of the media used to encourage creativity and improve student understanding such as math skills.

This study aims to determine whether the average numeracy skills of third grade students in material operations taught by using flash card media is better than students who do not use media at SDN Kebondalem Mojosari, academic year 2019/2020.

This research is a quantitative research type Quasi experimental design. The design used is the Posttest-Only Control Design. The study population was all students of SDN Kebondalem Mojosari. Samples were taken by simple random sampling technique to obtain class III-A (experimental class) and III-B (control class). Data collection techniques used were tests with instruments consisting of 15 items. Data analysis techniques using the normality test, homogeneity test, balance test, and t test with SPSS 16 assisted.

The results showed that the average numeracy skills of third grade students in material operations taught by using flash card media were significantly better than students who did not use media.

## **HALAMAN MOTTO**

*“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”*  
*(QS: Al-Mujadilah 11)*

*“Guru biasa, berbicara. Guru bagus, menerangkan. Guru hebat, mendemonstrasikan. Guru agung, memberi inspirasi.”*  
*(Merry Riana)*

*“Jadilah guru seperti ibu, yang selalu mengayomi, menyayangi, menasehati dan mendidik. Karena mendidik adalah peran utama agar anak berkarakter”*  
*(Penulis)*

*“Jikalau kau ingin meminta tolong, mintalah kepada Allah. Karena sesungguhnya Allah adalah sebaik-baiknya penolong dan sebaik-baiknya pelindung”*  
*(Penulis)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Allhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. (Alm) Ibu, terimakasih atas limpahan kasih sayang dan didikan yang telah diberikan semasa hidup yang tak akan pernah aku lupakan.
2. Ayah, dan seluruh keluarga tersayang yang senantiasa memberikan dukungan semangat, motivasi dan do'a yang tak terhingga.
3. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., dan Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Sahabat “Menur” yang seperti keluarga senantiasa memberikan bantuan, dukungan semangat, dan do'a serta keceriaannya. Primadani Wahyu Dhaningtyas, Pradita Widi Wahyu Diningrum, Aprilia Dwi Andini, Novalinda Larasati, Muhammad Shokhid, dan Syarif Hidayat.
5. Teruntuk *Special Someone* yang selalu mengajariku untuk menyikapi proses hidup dengan kesabaran, yang selalu mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman magang III dan kelompok bimbingan yang senantiasa selalu memberikan dukungan semangat, motivasi dan do'a.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2016-E seperjuangan dan senasib, terimakasih atas solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti dan berwarna warni.
8. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang selalu memberikan bantuan dan dukungan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis sahingga penulis dapat menyelesailkan proposal ini. Shalawat serta salam kami limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan proposal ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Judul yang penulis ajukan adalah "Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III Materi Operasi Bilangan".

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 14 Januari 2020

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Dasar Teori .....	7
1. Pembelajaran .....	7
2. Teori Pembelajaran yang Melandasi Media Pembelajaran....	7
3. Media Pembelajaran .....	10
4. Media Flash Card.....	12

5. Keterampilan Berhitung .....	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Desain Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian .....	22
1. Identifikasi Variabel .....	22
2. Definisi Operasional Variabel .....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan .....	39
BAB V PENUTUP .....	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
A. Buku .....	45
B. Jurnal dan Skripsi .....	46
LAMPIRAN .....	48

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 <i>Posstest-Only Control Design</i> .....	21
4.1 Deskriptif Nilai PTS .....	30
4.2 Uji Normalitas Sampel Penelitian .....	30
4.3 Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	31
4.4 Uji Keseimbangan Sampel Penelitian .....	32
4.5 Hasil Analisis Validasi RPP Kelas Eksperimen .....	33
4.6 Hasil Analisis Validasi Media Kelas Eksperimen .....	34
4.7 Deskriptif Data Tes Keterampilan Berhitung .....	35
4.8 Uji Normalitas Tes Keterampilan Berhitung .....	36
4.9 Uji Homogenitas Tes Keterampilan Berhitung .....	37
4.10 Uji T Tes Keterampilan Berhitung .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	8
2.3 Kerangka Konseptual .....	19
4.1 Gambar Media <i>Flash Card</i> .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	48
Lampiran 2 Format Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	49
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	50
Lampiran 4 Surat Balasan Keterangan Penelitian .....	51
Lampiran 5 Nilai Awal (PTS) Kelas Eksperimen .....	52
Lampiran 6 Nilai Awal (PTS) Kelas Kontrol .....	53
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Tes.....	54
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Tes Keterampilan Berhitung.....	66
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP.....	69
Lampiran 10 Lembar Validasi Media.....	76
Lampiran 11 Perangkat Pembelajaran.....	82
Lampiran 12 Nilai <i>Posstest</i> Keterampilan Berhitung .....	101
Lampiran 13 Matrik Penelitian Kuantitatif.....	111
Lampiran 14 Dokumentasi .....	114