ABSTRAK

Maulidah, Riswana. 2020. Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas III Materi Operasi Bilangan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satyaningsih, SE., M.Pd (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Media Flash Card, Keterampilan Berhitung*.

Keterampilan berhitung merupakan aspek yang penting dalam pembelajaran matematika. Kurangnya pemanfaatan media berhitung yang bervariasi dalam pembelajaran, menjadikan siswa mengalami kejenuhan dalam proses belajar mengajar. Media *flash card* merupakan salah satu media yang digunakan untuk mendorong kreatifitas serta meningkatkan pemahaman siswa seperti keterampilan berhitung matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah rata-rata keterampilan berhitung siswa kelas III materi operasi bilangan yang diajarkan dengan menggunakan media *flash card* lebih baik daripada siswa yang tidak menggunakan media di SDN Kebondalem Mojosari, tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif tipe *Quasi experimental design*. Desain yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SDN Kebondalem Mojosari. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* sehingga didapatkan kelas III-A (kelas eksperimen) dan III-B (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dengan instrument yang terdiri dari 15 butir soal. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji keseimbangan, dan uji t dengan berbantuan SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berhitung siswa kelas III materi operasi bilangan yang diajarkan dengan menggunakan media *flash card* secara signifikan lebih baik daripada siswa yang tidak menggunakan media.

ABSTRACT

Maulidah, Riswana. 2020. *The Effect of Flash Card Media on Counting Skills of Class III Students in Numbers Operation Materials*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Dr. Rarasaning Satyaningsih, SE., M.Pd (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Flash Card Media, Numeracy Skills*.

Counting skills are an important aspect in learning mathematics. Lack of varied use of media counting in learning, makes students experience boredom in the teaching and learning process. Flash card media is one of the media used to encourage creativity and improve student understanding such as math skills.

This study aims to determine whether the average numeracy skills of third grade students in material operations taught by using flash card media is better than students who do not use media at SDN Kebondalem Mojosari, academic year 2019/2020.

This research is a quantitative research type Quasi experimental design. The design used is the Posttest-Only Control Design. The study population was all students of SDN Kebondalem Mojosari. Samples were taken by simple random sampling technique to obtain class III-A (experimental class) and III-B (control class). Data collection techniques used were tests with instruments consisting of 15 items. Data analysis techniques using the normality test, homogeneity test, balance test, and t test with SPSS 16 assisted.

The results showed that the average numeracy skills of third grade students in material operations taught by using flash card media were significantly better than students who did not use media.