

**IDENTIFIKASI KARAKTER KERJASAMA PADA PROSES  
PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SDN SEDATIGEDE II  
SIDOARJO DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM  
BASED LEARNING* (PBL)**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Fitri Rochmawati**

**NIM: 168000024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2020**

**IDENTIFIKASI KARAKTER KERJASAMA PADA PROSES  
PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SDN SEDATIGEDE II  
SIDOARJO DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM  
BASED LEARNING* (PBL)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi buana surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar**

**Fitri Rochmawati**

**NIM: 168000024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

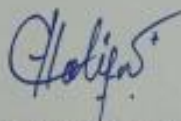
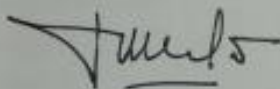
Skripsi oleh : Fitri Rochmawati  
NIM : 168000024  
Judul Skripsi : Identifikasi Karakter Kerjasama Pada  
Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN  
Sedatigede II Sidoarjo Dengan  
Menggunakan Model *Problem Based  
Learning* (PBL).

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 21 Januari 2020

Pembimbing I,

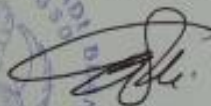
Pembimbing II,



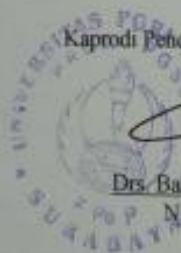
Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0722029001

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIP. 8710201/DY





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Fitri Rochmawati  
NIM : 168000024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Identifikasi Karakter Kerjasama Pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL)

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 30 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

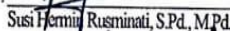
1. Ketua

  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Dr. Sumarti S.H., M.Pd.

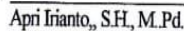
2. Sekretaris

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
Susi Hermi Rusminati, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

  
Apri Irianto, S.H., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunianya sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Identifikasi Karakter Kerjasama Pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir. Dalam skripsi ini diuraikan tentang “Identifikasi Karakter Kerjasama Pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)”.

Penyusun menyadari, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd., dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberi arahan, bimbingan dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengalirkan ilmunya dari awal hingga berakhirnya perkuliahan.
6. Dra. Sumiati, MM., Kepala Sekolah SDN Sedatigede II Sidoarjo yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Sri Siamingsih, S. Pd., Guru Kelas IV A Sedatigede II Sidoarjo yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

8. Orang tua tersayang Sukirno dan Mas'ulah yang senantiasa memberikan kasih sayang serta dukungan baik materil, spiritual kepada penulis.
9. Ainul Yaqin calon pendamping hidup yang telah membantu kesulitan dalam mengerjakan skripsi.
10. Teman-teman PGSD 2016-A, terima kasih untuk kebersamaan selama perjuangan kita dalam menuntut ilmu untuk menggapai tujuan sebagai guru.
11. Keluarga serta semua pihak yang telah membantu memberi saran dan masukan hingga terselesainya skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat mengharapkan kritik dan saran dari rekan-rekan semua kearah kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar tulisan ini bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa jurusan PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada khususnya dan bagi mahasiswa lain pada umumnya.

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Rochmawati  
NIM : 168000024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Fitri Rochmawati

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. ..Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Dasar Teori .....	8
1. Hakikat Pendidikan Karakter .....	8
a. Definisi Pendidikan Karakter.....	8
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	11
c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	12



d.	Pilar Pendidikan Karakter .....	14
2.	Hakikat Karakter Kerjasama .....	15
a.	Definisi Karakter Kerjasama .....	15
b.	Indikator Karakter Kerjasama .....	16
3.	Hakikat Pembelajaran .....	18
a.	Definisi Pembelajaran .....	18
b.	Definisi Pembelajaran Tematik .....	18
c.	Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	19
4.	Hakikat Model Pembelajaran .....	21
a.	Definisi Model Pembelajaran .....	21
b.	Fungsi Model Pembelajaran .....	22
c.	Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	23
d.	Macam-Macam Model Pembelajaran .....	24
5.	Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i> .....	26
a.	Definisi Model <i>Problem Based Learning</i> .....	26
b.	Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	27
c.	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	27
d.	Kelebihan dan Kekurangan Model PBL .....	28
e.	Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	31
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	32
C.	Kerangka Konseptual .....	37
D.	Asumsi .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
A.	Pendekatan Penelitian .....	41
B.	Data Dan Sumber Data .....	41
1.	Data .....	41
2.	Sumber Data .....	42
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
1.	Observasi .....	43
2.	Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	44
3.	Dokumentasi .....	45
D.	Teknik Analisis Data .....	45
1.	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	46
2.	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	46
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	46
E.	Keabsahan Data .....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Hasil Observasi.....	50
2. Wawancara .....	70
3. Dokumentasi.....	76
B. Pembahasan .....	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83

## DAFTAR TABEL

3.1 Klasifikasi Hasil Presentase .....	48
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Indikator 1 .....	52
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Indikator 2 .....	54
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Indikator 3 .....	56
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Indikator 4 .....	58
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Indikator 5 .....	60
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Indikator 6 .....	62
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Indikator 7 .....	65
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Indikator 8 .....	67
4.9 Dokumentasi Penelitian .....	76

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual .....	39
3.1 Model Triangulasi Teknik .....	49
4.1 Gambar Grafik Hasil Observasi Peserta Didik .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	
1. Format Revisi Skripsi .....	88
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	89
3. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	90
4. Surat Balasan Penelitian .....	91
5. Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	92
6. Instrumen Wawancara Peserta Didik .....	95
7. Lembar Validasi .....	97
8. Perangkat Pembelajaran Pertama.....	101
9. Perangkat Pembelajaran Kedua .....	126
10. Perangkat Pembelajaran Ketiga .....	152
11. Daftar Nama Kelompok Belajar .....	170
12. Hasil Observasi Karakter Kerjasama Kelas IV .....	173
13. Transkrip Pedoman Wawancara Kelas IV.....	183
14. Hasil Dokumentasi .....	185